

Принято на заседании
Педагогического совета
От 30 августа 2023г.
Протокол №1



**Учебный план
основного общего и среднего общего образования
МАОУ «СОШ №7» г.Улан-Удэ
на 2023-2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

Федеральные нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
8. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
9. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ№7».

Учебный план МАОУ «СОШ№7», реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения государственного языка республики Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ№7» реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса», Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 учебная нагрузка в неделю для обучающихся 5-9 классов составляет:

Показатель	Возраст	Норматив
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29
	6 класс	30
	7 класс	32
	8-9 классы	33

1.0 предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с ФОП ООО обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) включена в учебный план образовательной организации в количестве 1 часа в 5-6 классах и направлена на создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности» представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ».

Учебные планы 5-9 классов включают по 2 часа недельной нагрузки по предмету «Физическая культура». Третий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

На предмет ОБЖ выделено по 1 часу в 8-9 классах.

В 5б кадетском классе введен 1 час ОБЖ в части, формируемой участниками образовательных отношений и направлен на создание условий для овладения системой знаний и умений безопасного поведения в ЧС природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

3. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в 8 классах (б,в,г,д) отводится 4 часа в неделю, из них 1 час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Предметная область «Родной язык и родная литература»

В целях реализации Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка» в 5-8 классах введен предмет «Бурятский язык» в количестве 1 часа в неделю с учетом возможностей и условий школы.

5. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Геометрия» в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах.

Реализация проекта «Инженерные классы авиастроительного профиля» осуществляется в 5а, 6а, 8а классах за счет:

-интенсификации учебного процесса по профильным и сопутствующим предметам;

-углубления по математике в 5а классе-6 часов, из них 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений;

-углубления по Алгебре в 8а классе-7 часов, из них 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений;

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет «Математика» в 5вгд выделен 1 час.

В 7 и 9 классах на предмет «Алгебра» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на основании учета запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» в количестве 2 часов в 5-9 классах, География в количестве 1 часа в неделю (5-6 классы) и в количестве 2 часов в 7-9 классах. На предмет «Обществознание» выделен 1 час в неделю в 6-9 классах.

7.Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами биология, физика, химия:

- биология в 5-7 классах в количестве 1 часа в неделю;
- биология в 8-9 классах в количестве 2 часов в неделю;
- физика в 7-8 классах по 2 часа в неделю;
- физика в 9 классе по 3 часа в неделю;
- химия в 8-9 классах по 2 часа в неделю;

8.Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»:

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- «Музыка» в 5-7 классах по 1 часу в неделю;

9.Предметная область «Технология» представлена предметом технология. На изучение этого предмета отводится 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8-9 классах.

10.Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предусматривается деление классов на подгруппы, если накопляемость класса составляет 25 и более человек.

2.Учебный план для 5 –х классов

на 2023-2024 учебный год

Вариант N 1							
Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		5а Инж	5б Ка дет	5в	5г	5д	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык республики РФ	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и	Математика	5	5	5	5	5	25

информатика	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание						
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		28/5	28/5	28/5	28/5	28/5	140/25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1					1
ОБЖ			1				1
Математика				1	1	1	3
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29/5	29/5	29/5	29/5	29/5	145/25
Итого							170

Учебный план для 6 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		ба Инжен.	бб	бв	бг	бд	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родная язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык республики РФ	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		30/5	30/5	30/5	30/5	30/5	150/25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		-	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/5	30/5	30/5	30/5	30/5	150/25
Итого							175

Учебный план для 7 классов

Вариант N 1							
Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		7а	7б	7в	7г	7д	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык республики РФ	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5

Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		31/6	31/6	31/6	31/6	31/6	155/30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Алгебра		1	1	1	1	1	5
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32/6	32/6	32/6	32/6	32/6	160/30
Итого							190

Учебный план для 8 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	8а Инжен.	8б	8в	8г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка					
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4

Итого	32/5	32/5	32/5	32/5	128/ 20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика	1				1
Русский язык		1	1	1	3
Учебные недели	34	34	34	34	34
Всего часов	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	33/5	33/5	33/5	33/5	132/ 20
Итого					152

Учебный план для 9 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		9А	9Б	9В	9Г	9Д	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	10

	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	
	Музыка	-	-	-	-	-	
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого		32/5	32/5	32/5	32/5	32/5	160/25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Алгебра		1	1	1	1	1	5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	
Итого							190

3. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

1. Начало и окончание учебного года.

2023-2024 учебный год в МАОУ «СОШ№7» начинается 1 сентября 2023г. и продлится до 25 мая 2024 года включительно.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 класс	01.09.2023	26.05.2024
5-8, 10 класс	01.09.2023	26.05.2024
9 класс	01.09.2023	26.05.2024
11 класс	01.09.2023	26.05.2024

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34
5-8 класс	34
9 класс	34
10 класс	34
11 класс	34

3.Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35 40	-
2-4 класс	5	40	по четвертям
5 класс	5	40	по четвертям
6-8 класс	5	40	по четвертям
9 класс	5	40	по четвертям
10 класс	5	40	по полугодиям
11 класс	5	40	по полугодиям

4.Продолжительность каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	30.10.2023	06.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние каникулы	26.05.2024	01.09.2024	
Дополнительные каникулы для первоклассников	19.02.2024	25.02.2024	7 дней

5.Расписание звонков.

№ урока	1 смена	2 смена
1.	08.00-08.40 Перемена 5 минут	13.15-13.55. Перемена 15 минут
2.	08.45-09.25 Перемена 15 минут	14.10-14.50. Перемена 20 минут
3.	09.40-10.20 Перемена 15 минут	15.10-15.50. Перемена 15 минут
4.	10.35-11.15 Перемена 20 минут	16.05-16.45. Перемена 5 минут
5.	11.35-12.15 Перемена 15 минут	16.50-17.30. Перемена 5 минут
6.	12.30.-13.10. Перемена 5 минут	17.35.-18.15. Перемена 5 минут
7.	13.15-13.55	18.20-19.00.

	Перемена 5 минут	Перемена 5 минут
--	------------------	------------------

6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

7. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

8. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

9. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

10. Календарный учебный график МАОУ «СОШ №7» составлен с учетом Федерального календарного учебного графика, Учебного календаря на 2023-2024 учебный год в образовательных организациях г.Улан-Удэ, мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

4. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, ФГОС ООО, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» в МАОУ «СОШ №7».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Литература	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Бурятский язык	5-8	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Иностранный язык <i>(английский)</i>	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Математика	5-6	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Алгебра	7-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Геометрия	7-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Вероятность и статистика	7-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Основы религиозных культур и светской этики	5-6	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
История	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Обществознание	6-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
География	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Физика	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Химия	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Биология	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Изобразительное искусство	5-8	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Музыка	5-7	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Технология	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Физическая культура	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Основы безопасности жизнедеятельности	5,8-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля

Процедуры оценивания на уровне ООО

1. Стартовая диагностика проводится администрацией Школы с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.
2. Стартовая диагностика проводится в начале 5-го класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

3. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

4. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

6. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимися существующих проблем в обучении.

7. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.

9. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

10. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

11. Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

12. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

13. Внешняя оценка включает следующие оценочные процедуры:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

1. Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
для 10-х классов МАОУ «СОШ №7» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план на 2023-2024 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации и индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение учебных предметов.

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана МАОУ «СОШ № 7» являются следующие документы:

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), определяющий основные понятия, права ОО при осуществлении образовательной деятельности, права и обучающегося (семьи) в получении образования;
2. ФЗ от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» и отдельные законодательные акты РФ», отражающий изменения в ст.15 «Сетевая форма реализации образовательных программ»;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413;
4. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 7»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 о внесении изменений во ФГОС, в части рабочих программ учебных предметов, курсов.
10. Постановление Правительства Республики Бурятия от 27.02.2020г. №90 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений республиканскими инновационными площадками»;
11. Приказ Министерства образования и науки РБ от 14.04.2022 №550 «Об утверждении Положения о Сетевом дистанционном образовательном кластере РБ»;

Учебный план МАОУ «СОШ №7» на 2023-2024 учебный год отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей среднего общего образования: -формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО;

-участие обучающихся, родителей, педагогических работников в проектировании и развитии внутрешкольной социальной среды.

Учебный план для 10 классов разработан на основе одного из вариантов учебного плана универсального профиля ФООП СОО.

Учебный план обучения и индивидуальный учебный план учащихся МАОУ «СОШ №7» содержат не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный

язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2, 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический) и позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 2 или 3 учебных предметов на углубленном уровне.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час - за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные часы по предметам и обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов.

Формирование учебного плана образовательного учреждения, в том числе и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» в объеме 3 часов в неделю, из них 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Литература» представлена на базовом уровне-3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый, углубленный): 3 часа на базовом уровне, 5 часов на углубленном уровне.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровень): на базовом уровне 3 часа, из них 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом запроса обучающихся, 4 часа на углубленном уровне.

«Обществознание» (базовый и углубленный уровень): 2 часа на базовом уровне, 5 часов на углубленном уровне.

«География» на базовом уровне-1 час в неделю;

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Алгебра» 2 часа на базовом уровне, 4 часа на углубленном уровне;

«Геометрия» 2 часа на базовом уровне, 3 часа на углубленном уровне;

«Вероятность и статистика» 1 час на базовом уровне, 1 час на углубленном уровне;

«Информатика» 1 час на базовом уровне и 4 часа на углубленном уровне.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы:

«Физика» на базовом уровне 2 часа и 5 часов на углубленном уровне;

«Химия» 1 час на базовом уровне и 5 часов на углубленном уровне;

«Биология» 1 час на базовом уровне и 4 часа на углубленном уровне;

Предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» 2 часа на базовом уровне, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 часа в неделю.

Учитывая научно-методические, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023- 2024 учебном году школа продолжит создавать условия для реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10 классов.

При реализации индивидуальных учебных планов предусматривается деление классов на несколько подгрупп.

С 2020 г. МАОУ «СОШ №7 г.Улан-Удэ» в составе СДОК РБ совместно со школами республики Бурятия реализует сетевой учебный план для учащихся 10-11 классов.

Освоение образовательных программ в сетевой дистанционной форме направлено на повышение качества образования и позволяет использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Преподавание базовой части учебных предметов осуществляется учителями школы, они же тьюторы, углубленная часть-преподавателями БГУ.

Таким образом, сетевая ООП СОО включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их родителей.

В соответствии с требованиями ФООП СОО, ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта в течение одного года обучения на уровне среднего общего образования, в количестве 1 часа в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника, тьютора по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Оценка результатов выполнения индивидуального проекта осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МАОУ «СОШ№7».

Учебные программы среднего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

2. Учебный план универсального профиля (с учетом ИУП) для 10 классов на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	Количество часов
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2+2	
	Литература	3+3	
Иностранный язык	Английский язык	3	5
Математика и информатика	Алгебра	2	4
	Геометрия	2	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	4

Общественно-научные предметы	История	2	4
	Обществознание	2	5
	География	1+1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	5
	Химия	1	5
	Биология	1	4
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1+1	
	Индивидуальный проект	5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	История	1	
Итого		41	40
Итого	81 час		

3. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

1. Начало и окончание учебного года.

2023-2024 учебный год в МАОУ «СОШ№7» начинается 1 сентября 2023г. и продлится до 25 мая 2024 года включительно.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 класс	01.09.2023	26.05.2024
5-8, 10 класс	01.09.2023	26.05.2024
9 класс	01.09.2023	26.05.2024
11 класс	01.09.2023	26.05.2024

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34
5-8 класс	34
9 класс	34
10 класс	34
11 класс	34

3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35	-

		40	
2-4 класс	5	40	по четвертям
5 класс	5	40	по четвертям
6-8 класс	5	40	по четвертям
9 класс	5	40	по четвертям
10 класс	5	40	по полугодиям
11 класс	5	40	по полугодиям

4.Продолжительность каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	30.10.2023	06.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние каникулы	26.05.2024	01.09.2024	
Дополнительные каникулы для первоклассников	19.02.2024	25.02.2024	7 дней

5.Расписание звонков.

№ урока	1 смена	2 смена
1.	08.00-08.40 Перемена 5 минут	13.15-13.55. Перемена 15 минут
2.	08.45-09.25 Перемена 15 минут	14.10-14.50. Перемена 20 минут
3.	09.40-10.20 Перемена 15 минут	15.10-15.50. Перемена 15 минут
4.	10.35-11.15 Перемена 20 минут	16.05-16.45. Перемена 5 минут
5.	11.35-12.15 Перемена 15 минут	16.50-17.30. Перемена 5 минут
6.	12.30.-13.10. Перемена 5 минут	17.35.-18.15. Перемена 5 минут
7.	13.15-13.55 Перемена 5 минут	18.20-19.00. Перемена 5 минут

6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

7. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся не более 7 уроков.

8. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

9. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовываются перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

10. Календарный учебный график МАОУ «СОШ№7» составлен с учетом Федерального

календарного учебного графика, Учебного календаря на 2023-2024 учебный год в образовательных организациях г.Улан-Удэ, мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

4.Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, ФГОС СОО, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» в МАОУ «СОШ №7».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Литература	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Иностранный язык (<i>английский</i>)	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Алгебра	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Геометрия	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Вероятность и статистика	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Информатика	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
История	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Обществознание	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
География	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Физика	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Химия	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Биология	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Физическая культура	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Основы безопасности жизнедеятельности	10	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Индивидуальный проект	10	В ходе процедур промежуточного и итогового контроля (публичная защита проекта)

Процедуры оценивания на уровне СОО

1. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.
2. Стартовая диагностика проводится в начале 10-го класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
3. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
4. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
6. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
7. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.
9. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.
10. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.
11. Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:
 - стартовая диагностика;
 - оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
 - оценка уровня функциональной грамотности;
 - оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.
12. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета Школы. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием

подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

13. Годовая отметка по учебному предмету в 10-м переводном классе выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за полугодие.

14. Итоговая аттестация выпускников осуществляется на основе внешней оценки в форме ГИА-11.

15. Внешняя оценка включает следующие оценочные процедуры:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Пояснительная записка к учебному плану для 11 классов на 2023-2024 учебный год.

Учебный план на 2023-2024 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации и индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение учебных предметов.

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана МАОУ «СОШ № 7» являются следующие документы:

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), определяющий основные понятия, права ОО при осуществлении образовательной деятельности, права и обучающегося (семьи) в получении образования;
2. Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 17.05.2012г. №413;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 7»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Постановление Правительства Республики Бурятия от 27.02.2020г. №90 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений республиканскими инновационными площадками»;
7. Приказ Министерства образования и науки РБ от 14.04.2022 №550 «Об утверждении Положения о Сетевом дистанционном образовательном кластере РБ»;

Учебный план МАОУ «СОШ №7» на 2023-2024 учебный год отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей среднего общего образования: -формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; -становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; -обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО; -участие обучающихся, родителей, педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план среднего общего образования для 11 классов разработан на основе ФГОС СОО, ООП СОО МАОУ «СОШ №7».

Учебный план 11 классов разработан на основе одного из вариантов учебного плана универсального профиля.

Учебный план универсального профиля содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные часы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический) и позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» в количестве 1 часа в неделю;

«Литература» на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» на базовом уровне 3 часа в неделю, 5 часов на углубленном уровне.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы:

«История» на базовом уровне 2 часа в неделю и 4 часа на углубленном уровне;

«Обществознание» на базовом уровне 2 часа и 5 часов на углубленном уровне;

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) на базовом уровне 5 часов в неделю и углубленный уровень-7 часов в неделю.

«Информатика» на базовом уровне 1 час в неделю, на углубленном уровне 4 часа.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы:

«Физика» на базовом уровне 1 час в неделю, на углубленном уровне 5 часов в неделю;

«Химия» на базовом уровне 1 час в неделю, на углубленном уровне 5 часов в неделю;

«Биология» на базовом уровне 1 час, на углубленном уровне 5 часов в неделю;

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» на базовом уровне 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта;

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне 1 час в неделю. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы «Астрономия» в количестве 1 часа, «История» в количестве 1 часа, Русский язык-1 час с учетом запросов и возможностей школы.

Учитывая научно-методические, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023- 2024 учебном году школа обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов учащихся 11 классов.

С 2020 г. МАОУ «СОШ №7 г.Улан-Удэ» присвоен статус республиканской инновационной площадки, в рамках которого совместно со школами республики, ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова» реализуется проект **«СДОК РБ»**.

Освоение образовательных программ в сетевой дистанционной форме направлено на повышение качества образования и позволяет использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При изучении предметов на углубленном уровне, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп. Преподавание базовой части учебных предметов осуществляется учителями школы, углубленная часть-преподавателями БГУ.

При реализации индивидуальных учебных планов учащихся 11 классов предусматривается деление классов на несколько подгрупп.

Таким образом, сетевая ООП СОО позволяет внедрять индивидуальные учебные планы учащихся и конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их родителей.

Учебный план универсального профиля (с учетом ИУП), 11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов Базовый уровень	Количество часов Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1+1	
	Литература	3+3	
Иностранный язык	Английский язык	3	5
Математика и информатика	Математика	5	7
	Информатика	1	4
Общество-научные предметы	История	2	4
	Обществознание	2	5
Естественно-научные предметы	Физика	1	5
	Химия	1	5
	Биология	1	5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+2	
	ОБЖ	1+1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Астрономия		1+1	
Русский язык		1+1	
История		1	
Итого		35	40
Итого		75	

3.Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

1.Начало и окончание учебного года.

2023-2024 учебный год в МАОУ «СОШ№7» начинается 1 сентября 2023г. и продлится до 25 мая 2024 года включительно.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 класс	01.09.2023	26.05.2024
5-8, 10 класс	01.09.2023	26.05.2024
9 класс	01.09.2023	26.05.2024
11 класс	01.09.2023	26.05.2024

2.Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34
5-8 класс	34
9 класс	34
10 класс	34
11 класс	34

3.Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35 40	-
2-4 класс	5	40	по четвертям
5 класс	5	40	по четвертям
6-8 класс	5	40	по четвертям
9 класс	5	40	по четвертям
10 класс	5	40	по полугодиям
11 класс	5	40	по полугодиям

4.Продолжительность каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	30.10.2023	06.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние каникулы	26.05.2024	01.09.2024	
Дополнительные каникулы для первоклассников	19.02.2024	25.02.2024	7 дней

5.Расписание звонков.

№ урока	1 смена	2 смена
1.	08.00-08.40 Перемена 5 минут	13.15-13.55. Перемена 15 минут
2.	08.45-09.25 Перемена 15 минут	14.10-14.50. Перемена 20 минут
3.	09.40-10.20 Перемена 15 минут	15.10-15.50. Перемена 15 минут
4.	10.35-11.15 Перемена 20 минут	16.05-16.45. Перемена 5 минут
5.	11.35-12.15 Перемена 15 минут	16.50-17.30. Перемена 5 минут
6.	12.30.-13.10. Перемена 5 минут	17.35.-18.15. Перемена 5 минут
7.	13.15-13.55	18.20-19.00.

6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

7. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся не более 7 уроков.

8. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

9. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовываются перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

10. Календарный учебный график МАОУ «СОШ№7» составлен с учетом Федерального календарного учебного графика, Учебного календаря на 2023-2024 учебный год в образовательных организациях г.Улан-Удэ, мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

4.Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС СОО, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» в МАОУ «СОШ №7.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Литература	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Иностранный язык (<i>английский</i>)	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Математика	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Информатика	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
История	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Обществознание	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Физика	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Химия	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Биология	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Астрономия	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Физическая культура	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Основы безопасности жизнедеятельности	11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля

Процедуры оценивания на уровне СОО

1. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.
2. Стартовая диагностика проводится в начале 11-го класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
3. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
4. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
6. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
7. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.
9. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.
10. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.
11. Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:
 - стартовая диагностика;

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

12. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета Школы. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

13. Годовая отметка по учебному предмету в 11-м переводном классе выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за полугодие.

14. Итоговая аттестация выпускников осуществляется на основе внешней оценки в форме ГИА-11.

15. Внешняя оценка включает следующие оценочные процедуры:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7 г. Улан-Удэ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685- 21);

- Программа воспитания МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ

- Устав МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ»

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. План отражает основные цели и задачи МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ», подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего

образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЛАНА

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и

проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

• На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

• На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех

уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-11 классах – на 34 учебные недели.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков

(общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Реализация программы по профориентации для 6-8 классов «Курс России – мои горизонты», для 9 классов «Маршрут в будущее».

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении. Общекультурное направление осуществляется через «ЮИД» и «ДЮП».

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Литература Бурятии»	Кружок	1	1	1	1	-
	«Робототехника»	Кружок	1	1	-	1	-
	«3д – моделирование»	Кружок	-	1	-	-	-
	«Занимательная химия»	Кружок	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Курс России – мои горизонты»	Кружок	-	1	1	1	-
	«Ратник»	Кружок	1	-	-	-	-
	ДЮП	Кружок	-	-	1	-	-
	ЮИД	Кружок	1	-	-	-	-
	«Маршрут в будущее»	Кружок	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Школьный театр»	Творческое объединение	1	1	1	1	1
	«Школьный музей»	Творческое объединение	-	-	1	-	1
	«Школьный спортивный клуб»	Творческое объединение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по	«Новое поколение»	Объединение	1	1	1	1	1

организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	-	-	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

Пояснительная записка

для 10 классов

План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

-Программы воспитания МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам,
- клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФОП СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в

неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 классов ориентированы на:

- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение учащимися социального опыта;
- ✓ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в 1 смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Количество часов в неделю
Инвариантный компонент		
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1
	Волонтерский отряд «Рука помощи»	1
	Школьный музей	1
Спортивно- оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1
Вариативный компонент		
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности	1

Социальное	Профессиональные пробы	1
	Движение первых	1
Художественное	Школьный театр	1
Патриотическое	«Ратник»	1
Недельный объем внеурочной деятельности		10
Объем внеурочной деятельности за год		340

Пояснительная записка

для 11 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила и нормы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Письмо Министерства просвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Программы воспитания МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ.

1.2. Содержание плана внеурочной деятельности:

В соответствии с ФГОС СОО основные образовательные программы среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. ОУ самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-

оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные студии, школьный театр, школьный спортивный клуб, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С целью эффективной реализации программ по физическому развитию учащихся, воспитанию здорового образа жизни в 11-х классах выделяется часы внеурочной деятельности на физическую культуру.

Внеурочная деятельность в 11-х предпрофессиональных классах реализуется на базе ОУ, БГУ и ВСГУТУ на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности (промежуточная аттестация) проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, портфолио, дневников достижений, выступлений с докладами, защиты проекта, презентаций, образовательных игр, диагностики нравственной воспитанности, тестирования, участия в читательских или научно-практических конференциях, соревнованиях, эстафетах, турнирах, олимпиадах, экскурсиях, концертах, фестивалях, выставках творческих работ.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, являются обязательными для финансирования.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности для 11-х классов

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю
1	Патриотическое	Ратник	2
2	Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1
3	Духовно – нравственное	Беседа «Разговор о важном»	1
4	Художественное	Школьный театр	1
5	Социальное	Основы финансовой грамотности	1
		Движение первых	1
		Волонтерский отряд «Рука помощи»	1
		Школьное ученическое самоуправление	1
		Профессиональные пробы	1
	Итого		10

ГОДОВОЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

для 11-х классов

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю
1	Патриотическое	Ратник	68
2	Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб	34
3	Духовно – нравственное	Беседа «Разговор о важном»	34
4	Художественное	Школьный театр	34
5	Социальное	Основы финансовой грамотности	34
		Движение первых	34
		Волонтерский отряд «Рука помощи»	34
		Школьное ученическое самоуправление	34
		Профессиональные пробы	34
			340

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
(на уровне основного общего
образования)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
на уровне ООО				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Согласно Рабочих программ учебных предметов			
Внеурочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Театральная студия «Юный театрал»	5 - 9	сентябрь – май	Старшая вожатая
2	«Музыкальный хор»	5 - 9	сентябрь – май	Ответственный за хор
3	«Разговоры о важном»	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
4	«Путь в профессию»	5 -9	сентябрь – май	Ответственный за профориентацию
5	«ЮИДД»	5 -9	сентябрь – май	Азизова Д.К.
6	«Школьные медиа»	5 -9	сентябрь – май	Гимальдинова Н.В.
7	«Функциональная грамотность»	5 -9	сентябрь – май	Учителя - предметники
9	Патриотический клуб «Ратник»	5 -9	сентябрь – май	Ильин Д.В.
10.	«ДЮП»	5-9	сентябрь-май	Вавилова А.А.
11.	Школьный музей	5-9	сентябрь-май	Муравьева Н.А.
Дополнительное образование				
1	«Робототехника»	5 -9	сентябрь – май	Азизова Д.К.
2	«Занимательные вопросы физики»	6-9	сентябрь – май	Вавилова А.А.
3	Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание.	5-9	сентябрь – май	Власов В.Н.
4	Тазкван-До	5-9	сентябрь – май	Кирпичев В.С.
5	Футбол	5-9	Сентябрь-май	Николаев А.Н.
6	Танцевальный кружок	5-9	Сентябрь-май	Соктоева Т.В.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Заседание МО классных руководителей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР
2	Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
3	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель

4	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группы риска», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классный руководитель
5	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	сентябрь – май	Замдиректора по ВР Классный руководитель
6	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
7	Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классный руководитель
8	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
9	Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	С 15 сентября	Руководитель Центра
10	Заседание МО классных руководителей	5-9	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
11	Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Замдиректора по ВР Руководитель Центра
12	Прогноз летней занятости учащихся	5-9	март	Классный руководитель
13	Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Замдиректора по ВР Руководитель Центра
14	Анализ ВР с классом за учебный год	5-9	До 10 июня	Классный руководитель
15	Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители

Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие флага РФ	5 - 9	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, советник по воспитанию классные руководители
2	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	5 - 9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3	День окончания войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	4 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

4	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5 - 9	8 сентября	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.
5	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
6	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)	5-9	13 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
7	«Золотая осень»	5-9	Сентябрь	Старшие вожатые , классные руководители
8	День Здоровья	5-9	11 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, физруки
8	День работника дошкольного образования. День туризма	5-9	27 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
9	Международный день пожилых людей - поздравительные открытки, акция «Подари улыбку». Международный день музыки.	5 - 9	1 октября	Советник по воспитанию учитель музыки, классные руководители, учителя хореографии
10	День учителя – поздравительные открытки, концерт	5 - 9	5 октября	Советник по воспитательной работе, учитель искусства, классные руководители
11	Акция «Дай лапу, друг!» День защиты животных	5 - 9	4 октября	Советник по воспитательной работе учитель искусства, классные руководители
12	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5 - 9	30 октября	Классные руководители, советник по воспитательной работе

13	День царско – сельского лица	5-9	19 октября	Учитель информатики, учитель биологии
14	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	5 - 9	Ноябрь	Заведующая Библиотекой, советник по воспитательной работе.
15	День отца (Футбол с папой)	5 - 9	третье воскресенье октября	Советник по воспитательной работе учителя физкультуры, классные руководители
16	Мероприятия, посвященные дню народного единства	5 - 9	4 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
18	Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!»	5 - 9	11 ноября	Учителя физической Культуры Советник по воспитательной работе
19	Синичкин день: Акция «Кормушка»	5 - 9	12 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
20	Мероприятия, посвященные дню толерантности	5 - 9	16 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
21	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка. День начала Нюрнбергского процесса	5 - 9	20 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
22	Мероприятия, посвященные дню матери	5 - 9	25 ноября	Советник по воспитательной работе, учитель искусства, классные Руководители, преподаватели хореографии

23	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
24	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
25	Мероприятия, посвященные дню добровольца	5 - 9	5 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
26	Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву»	5 - 9	5 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
27	Международный день художника	5-9	8 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
28	Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.	5 - 9	9 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
29	Мероприятия, посвященные дню Конституции	5 - 9	12 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
30	Мероприятия, посвященные дню прав человека	5 - 9	10 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
31	«Новогодний бум»	5 - 9	декабрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель школьного театра
32	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,

				классные руководители
33	Мероприятия, посвященные дню студента	5 - 9	25 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители
34	Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда». День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста	5 - 9	Январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
35	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5 - 9	2 февраля,	Советник по воспитательной работе, классные руководители
36	Мероприятия, День российской науки, 300-летие со времен основания Российской академии наук (1724)	5 - 9	8 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
37	Мероприятия, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5 - 9	15 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель клуба Ратник
38	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
39	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	5 - 9	23 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
40	Веселые старты	5 - 9	Февраль	Советник по воспитательной работе, Учителя физической культуры
41	Мероприятия, посвященные Международному женский день	5 - 9	8 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители

42	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	5-9	14 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
43	Мероприятия, посвященные 10 летию воссоединения Крыма с Россией.	5 - 9	18 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
44	«Широкая масленица»	5 - 9	Март	Советник по воспитательной работе, классные Руководители, учителя ИЗО и технологии
45	«Зажги свою звезду» Всемирный день здоровья	5 - 9	Март	Советник по воспитательной работе, классные руководители
46	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	5 - 9	12 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
47	Акция «Весенняя неделя добра»	5 - 9	Апрель	Советник по воспитательной работе, классные руководители
48	Фестиваль ГТО. Всемирный день здоровья	5 - 9	Апрель	Советник по воспитательной работе, классные руководители
49	Проект «След войны в моей семье». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их способами в годы Великой Отечественной Войны.	5 - 9	Апрель	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
50	Всемирный день земли	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
51	День российского парламентаризма	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

52	Сдай макулатуру, спаси дерево	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
53	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	5 - 9	Май	Советник по воспитательной работе, Классные руководители
54	Мероприятия, посвященные дню Победы	5 - 9	Май	Советник по воспитательной работе, классные руководители
55	Международный день музеев	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
56	День детских общественных организаций	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
57	День славянской письменности	5 - 9	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
58	Последний звонок	5 - 9	25 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители, Зам. директора по ВР
59	ЛТО «КРУТО»	5 - 9	в каникулярное время	Заместитель директора по ВР, начальник ЛТО, советник по воспитательной работе
60	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	5 - 9	6 июня	Советник по воспитательной работе, ЛТО «Круто», классные руководители
61	День России	1-4	12 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные

				руководители, ЛТО «Круто»
62	День памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»
63	День молодежи	1-4	27 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»
64	Мероприятия, посвященные Дню эколога	5 - 9	5 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»
65	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	5 - 9	8 июля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, ЛТО «Круто»
66	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	5 - 9	22 августа	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение музеев, театров, галерей и т.д.	5 - 9	в соответствии с планами	Классные руководители
2	День здоровья	5 - 9	воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
3	Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
4	Благотворительные акции	5 - 9	Сентябрь - июнь	Советник по воспитательной работе
5	Мероприятия РДДМ	5 - 9	в соответствии с планом РДШ	Советник по воспитательной работе

Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе

2	Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Замдиректора по ВР
3	Проект «Персональная выставка»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
4	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе

Взаимодействие с родителями (Законными представителями)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	5 - 9	По тематическому плану Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
2	Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
3	Работа Совета родителей	5 - 9	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
4	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5 - 9	По плану работы комиссии	Заместитель директора по ВР
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	5 - 9	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, с завучем по социальной работе («Группа риска», ОВЗ)	5 - 9	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ

Самоуправление (на уровне класса)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выбор актива класса	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий	5 – 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы	5 – 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
4	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители

5	Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
6	Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	3 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
2	Неделя безопасности по дорожному движению	5 - 9	Сентябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель «ЮИД»
3	Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Один раз в месяц	Советник по воспитательной работе, инспектор ПДН, совет профилактики
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5 - 9	Ноябрь	Советник по воспитательной работе, классные Руководители, учителя физкультуры
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 - 9	в течение года	Классные Руководители, советник по воспитательной работе
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5 - 9	сентябрь - май	Советник по воспитательной работе, классные руководители
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5 - 9	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, руководитель «ДЮП»
8	Мероприятия по плану ЮИД	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД
9	Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ДЮП
10	Объектовая тренировка	5 - 9	В течении года	Заместитель директора по ВР

11	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	5 -9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Проведение мероприятий в рамках «Деньзащиты детей»	5 -9	Май	Советник по воспитательной работе, классные руководители, ЛДП «Семья»
13	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ	5 -9	Август	Классные руководители, советник по воспитательной работе, ЛДП «Семья»
14	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5 -9	В течение года	Учителя обществознания

Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД	5 - 9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
2	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра и т.д.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР

Профориентация (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Кл. руководитель
2	Циклы профориентационных часов	5-9	В течение года не менее 4-х	Кл. руководитель
3	Профориентационные игры	5-9	в течение года не менее 4-х	Кл. руководитель
4	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года не менее 2	Кл. руководитель
5	Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	в течение года не менее 4	Кл. руководитель
6	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года не менее 4	Кл. руководитель

7	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года не менее 4	Кл. руководитель
8	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Кл. руководитель
9	Занятия класса «Юнармия»	5-6	В течение года	Кл. руководитель
10	Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6-7	Раз в неделю	Классные руководители

Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Освещение школьных событий в ВК, Телеграмм, школьный сайт	5-9	Сентябрь - май	Руководитель медиацентра
2	Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
3	Выпуск газеты	5-9	1 раз в триместр	Руководитель кружка

Школьный музей имени (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических экскурсий	5-9	По запросу	Руководитель музея

Школьный театр

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в школьных театральных постановках	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра

Детские общественные организации

Направление деятельности – Личностное развитие

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы в Совет РДДМ	5-9	сентябрь	Советник по воспитательной работе
2	Заседания Совета волонтеров	5-9	В течение года	
3	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов	5-9	сентябрь-май	

Направление деятельности – Гражданская активность

4	Всероссийский проект «Игротека»	5-9	сентябрь – октябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Военно-патриотическое направление				
5	Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры	5-9	сентябрь - май	Отряд Юнармии
Культурный норматив школьника				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в музеи, галерею, библиотеки	5-9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2	Пешие экскурсии	5-9		
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии	5-9		
4	Походы выходного дня совместно с родителями	5-9		
Спортивный клуб (по отдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану клуба	5-9	В течение года	Руководитель клуба
Добровольческая деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	5-9	В течение года	Старшие вожатые

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(на уровне среднего общего образования)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Средняя школа (10-11 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Де ла</i>	<i>Класс ы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР Советник по образованию
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник по образованию
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный л/а кросс	10-11	11 сентября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
«День Дублера»	10-11	6 октября	Замдиректора по ВР
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Зам директора по СЦ
Предновогодний турнир по пионерболу	10-11	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	10-11	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	10-11	27-29 декабря	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию Кл. рук. 10-11 кл.
Месячник военно-патриотической работы:	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ, ФК Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР
Линейка «Последний звонок -2024»	10-11	25-30 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	25-30 мая	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов (согласно планов)	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной	10-11	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Соцпедагог

Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	Зам директора по СЦ, зам. директора по ВР
Родительские собрания (согласно плану)	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профорientации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог

Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители, Зам директора по СЦ
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
<i>Де ла</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Замдиректора по СЦ
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Замдиректора по СЦ
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четвери	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР Замдиректора по СЦ
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 2 модуля	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 3 триместра	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители

Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение уч. года	Заведующий библиотекой
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель Центра
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель Центра
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!»», формат А3	10-11	С 26 февраля	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель Центра
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3	10-11	С 4 апреля	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель Центра
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10-11	С 11 мая	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель Центра Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	10-11	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Руководитель
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель Центра
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений г.Улан-Удэ	11	В течение года	Классные руководители

Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	10-11	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10	Раз в неделю	Классные руководители