

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
г. Улан – Удэ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА  
«ВПЕРЕД СО СПОРТОМ»**

1 ч. в неделю, итого 34 ч.

## 1. Пояснительная записка

В современной педагогике актуальны вопросы популяризации физической культуры и спорта, активного образа жизни среди подрастающего поколения, а также повышения эффективности работы по выявлению и развитию способных учащихся, в том числе в области физического воспитания. Создание и выстраивание системной работы со спортивно одарёнными учащимися и приобщение активных школьников к организации и проведению физкультурно-оздоровительных, спортивных и социально-значимых мероприятий (далее – мероприятия) является потребностью любой образовательной организации.

На наш взгляд, на современном этапе консолидирует работу в этих направлениях школьный спортивный клуб (ШСК) потому, что:

во-первых, каждый клуб заботится о положительном имидже, развитии и сохранении здоровья участников клуба, созданного на базе общеобразовательного учреждения;

во-вторых, клуб способствует поиску и отбору перспективных школьников, которые в дальнейшем могут связать свою судьбу со спортом высших достижений;

в-третьих, клуб помогает адаптировать педагогический процесс к индивидуальным особенностям ученика, создает условия для максимального раскрытия его спортивного потенциала в комфортных условиях для личностного развития и формирования талантливой школьницы;

в-четвертых, клуб способствует массовому вовлечению школьников в соревновательную деятельность (один из показателей качества деятельности клуба – это численность обучающихся - участников, победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов, школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней);

в-пятых клуб предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с различными категориями детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, включая состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете, детей- сирот, детей без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей и иных категорий детей, в том числе детей с ослабленным здоровьем.

**Актуальность Программы** определяется запросом со стороны педагогов и родителей на образовательную и воспитательную деятельность в рамках работы клуба, организуемую во внеучебное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном физкультурно-спортивном досуге с учетом их индивидуальных возможностей.

Деятельность ШСК базируется на принципах свободного физкультурного образования, приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья

обучающихся, гражданственности и любви к Родине, общедоступности и адаптивности обучающихся. Клуб осуществляет деятельность на основе демократии, гласности, инициативы и самостоятельности своих участников.

**Новизна** Программы основана на гармоничном сочетании нескольких направлений деятельности клуба (физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, образовательное, информационно-пропагандистское, организационно-педагогическая деятельность).

Программа способствует выявлению из общей школьной среды спортивно одаренных и активных учеников, включает проведение специальных занятий с ними (подготовка спортивных волонтеров / инструкторов и участников олимпиад и конкурсов), и привлечение к организации мероприятий со сверстниками и младшими школьниками. В Программу включено проведение школьного этапа по отбору школьников на муниципальные / региональные этапы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и «Игры ШСК» (далее - Президентские соревнования), работа с документацией, разработка проектов / положений, обработка информации о деятельности клуба и размещение ее в социальных сетях и на сайте школы.

Программа построена с учетом цикличности и этапности организации проведения мероприятий и подготовки к ним.

### **Отличительные особенности Программы:**

- в деятельности клуба участвуют несовершеннолетние и совершеннолетние обучающиеся, которые имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор занятий;
- ежегодно учащиеся параллелей начального, среднего и старшего звена в течение учебного года в рамках деятельности клуба участвуют в цикле мероприятий, где выявляются спортивно одаренные школьники и лидеры (спортивные волонтеры / инструкторы);
- организована индивидуальная работа (сопровождение) с мотивированными и одаренными детьми- участниками олимпиад, конкурсов;
- спортсмены / команды, прошедшие отбор на школьном этапе, принимают участие в соревнованиях различных уровней.

## **2. Цели и задачи Программы**

### **Цели:**

Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие школьного спорта через систему школьных физкультурно – оздоровительных, спортивно-массовых и социально– значимых мероприятий; мотивация учащихся к занятиям физкультурой и спортом; популяризация ЗОЖ,

ВсОШ, ВФСК ГТО в различных направлениях деятельности клуба.

**Задачи:**

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни и ВФСК ГТО;
- создание условий для развития различных видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

### **3. Направления Программы**

Направления Программы соответствуют направлениям деятельности ШСК. Клуб работает по пяти направлениям (физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, образовательное, информационно-пропагандистское, организационно-педагогическая деятельность).

*Физкультурно-оздоровительное* направление предполагает организацию и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.

*Спортивно-массовое* направление включает организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований) по видам спорта, включая школьные этапы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК».

Спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное направления Программы реализуются исключительно через спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и воспитательную деятельность ОУ. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным. Из 10 часов в неделю, предусмотренных на внеурочную деятельность, следует выделить 2 часа на спортивно-оздоровительное направление.

*Образовательное направление* осуществлено через внеурочную деятельность. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.

Образовательное направление включает подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников, подготовку команд к этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников, обучение спортивному волонтерству (организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, судейство).

*Информационно-пропагандистское направление* обеспечивает оперативное и объективное освещение деятельности ШСК на различных информационных ресурсах; а также популяризацию спортивного и здорового образа жизни и продвижение ВФСК ГТО как части общероссийской спортивной культуры и формулы национального здоровья.

*Организационно-педагогическая деятельность* обеспечивает функционирование ШСК.

#### 4. Содержание Программы

Программа педагогически целесообразна, так как способствует раскрытию и развитию разносторонних индивидуальных способностей школьника, интереса к различным видам деятельности по направлениям работы ШСК. Программа представлена в разрезе плана работы ШСК.

##### План работы клуба

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Физкультурно–оздоровительное направление</i>		
<b>Деятельность по организации и проведению физкультурно–оздоровительных и социально–значимых мероприятий</b>		
Организация и проведение физкультурно–оздоровительных и социально–значимых школьных мероприятий для учащихся 5 - 11 классов	Согласно календарному плану мероприятий клуба	Учителя физической культуры, входящие в Совет клуба (далее –Совет клуба) Спортивные волонтеры/инструкторы
Участие в организации Родительского всеобуча: - выпуск информационно-просветительских буклетов для родителей по актуализации ценности здоровья, формирования ЗОЖ и профилактики вредных привычек,	1-2 раза в год	учителя физической культуры,
популяризация ВФСК ГТО; - выявление спортивных родителей и вовлечение их в школьные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	В течение учебного года	
<i>Спортивно – массовое направление</i>		

<b>Соревновательная деятельность / отбор на школьном этапе:</b>			
Организация и проведение Президентских состязаний	и Президентских	Сентябрь - апрель	учителя физической культуры, Советклуба, спортивные волонтеры/инструкторы
Организация и проведение Игр ШСК		Январь-февраль	
Организация и проведение спортивных игр	и Президентских	Март - апрель	
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта	школьных	В течение учебного года	
<i>Образовательное направление (в рамках внеурочной деятельности)</i>			
<b>Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников</b>			
<i>Теоретическая подготовка</i>		Согласно графику ВсОШ	учителя физической культуры, Советклуба
<i>Практическая подготовка</i>			
1.	Упражнения и комбинации раздела «Гимнастика с основами акробатики».		
2.	Упражнения и комбинации раздела «Спортивные игры. Баскетбол».		
3.	Упражнения и комбинации раздела «Спортивные игры. Волейбол».		
4.	Упражнения и комбинации раздела «Спортивные игры. Футбол».		
5.	Упражнения раздела «Легкая атлетика».		
6.	Упражнения раздела «Общая физическая подготовка».		
<b>Подготовка команд для дальнейшего участия в Президентских соревнованиях</b>			
Президентские состязания		Согласно Положениям муниципального и регионального этапов	учителя физической культуры, педагоги
Игры ШСК			
Президентские спортивные игры			
<b>Подготовка спортивных волонтеров /инструкторов</b>			
Подготовка спортивных волонтеров/инструкторов к проведению мероприятий совместно с разработкой и проведением школьных мероприятий ссоревнителями		В течение учебного года	учителя физической культуры,

Судейская практика	В течение учебного года	учителя физической культуры, спортивные волонтеры/инструкторы
<i>Информационно – пропагандистское направление</i>		
<b>Волонтерская деятельность</b>		
Формирование групп спортивных волонтеров/инструкторов	Сентябрь	учителя физической культуры, педагоги
Разработка положений о школьных физкультурно–спортивных и социально–	В течение учебного года	учителя физической культуры,
значимых мероприятиях, их организация и проведение		Совет клуба
Сопровождение самостоятельной работы волонтеров / инструкторов	В течение учебного года	учителя физической культуры,
Выпуск спортивных бюллетеней о результатах спортивных соревнований и личных достижений обучающихся	В течение учебного года	учителя физической культуры,
Создание презентаций, видеороликов лучших спортсменов школы	Один раз в квартал (четверть)	Спортивные волонтеры/инструкторы
<b>Пропаганда ВФСК ГТО, ЗОЖ</b>		
Конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ВФСК ГТО, ЗОЖ	В течение учебного года	учителя физической культуры, Совет клуба
Беседы, классные часы, акции для обучающихся по пропаганде Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», здорового образа жизни	раз в три месяца	
Встречи с представителями спортивной общественности	1-2 раза в год	Учителя физической культуры, педагоги

	Выпуск спортивных бюллетеней, информационные заметки в социальных сетях о ЗОЖ, ВФСК ГТО	В течение учебного года	учителя физической культуры, Совет клуба, спортивные волонтеры
<b>Информационное освещение деятельности клуба</b>			
	Создание и ведение страницы (сообщества)клуба в социальных сетях	1 раз в год, постоянно	учителя физической культуры,
	Размещение документов клуба на сайте ОУ, подготовка и размещение информации о деятельности ШСК в сети Интернет, на информационном стенде	В течение учебного года	Лицо, уполномоченное в ОУ вести работу сайта; руководитель клуба
	Информирование о результатах спортивных соревнований и личных достижений обучающихся	В течение учебного года	учителя физической культуры,
	Публикация презентаций, трансляция видеороликов о лучших спортсменах школы	1-2 раза в год	Совет клуба
<i>Организационно-педагогическая деятельность</i>			
<b>Организация деятельности клуба</b>			
	Выбор Совета клуба	Сентябрь	учителя физической культуры,
	Организация заседаний Совета клуба	не менее 2 раза в год	учителя физической культуры,
	Разработка Календарного плана мероприятий клуба на новый учебный год, контроль за его реализацией	Сентябрь В течение учебного года	Учителя физической культуры, Совет клуба
	Координация деятельности Совета клуба, спортивных волонтеров /инструкторов	В течение учебного года	учителя физической культуры
	Оформление спортивного уголка	Сентябрь	Совет клуба, спортивные волонтеры/инструкторы
<b>Работа с документацией</b>			



	Разработка форм планирующей, учетной и отчетной документации	Сентябрь	учителя физической культуры,
	Ведение документации (журнал учета, протоколы соревнований)	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги
	Заполнение отчетов школьных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, Игр ШСК	Апрель	учителя физической культуры,
	Подготовка письменного отчета о деятельности клуба за учебный год	Май	
	Отчет о работе клуба на совещаниях и педсоветах	Май	
<b>Конкурсная деятельность</b>			
	Участие в конкурсах различного уровня среди клубов: муниципального, регионального, федерального	В течение учебного года	учителя физической культуры - Совет клуба, спортивные волонтеры/инструкторы
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
	Организация и участие в семинарах, конференциях и других формах с целью обмена опытом	1-2 раза в год	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
	Обмен информацией между ШСК	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
	Участие в организации муниципальных (региональных) физкультурно-спортивных мероприятий	По необходимости	Учителя физической культуры, Совет клуба
	Обобщение опыта деятельности ШСК и оформление методических материалов	В течение учебного года	учителя физической культуры, Совет клуба

Программа сочетает инвариантную (обязательную) и вариативную части.  
Обязательное условие

– наличие всех пяти направлений деятельности.

Инвариантная часть:

в спортивно-массовом направлении – организация и проведение школьных этапов «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК» в преемственности с муниципальным и региональным этапами Всероссийских спортивных соревнований школьников; в образовательном направлении – подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, подготовка команд к этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников, обучение спортивному волонтерству.

Физкультурно-оздоровительное, информационно-пропагандистское направления вариативны.

При их планировании необходимо учитывать рабочую программу воспитания ОУ.

Образовательное направление в части дополнительного образования формируется на основе образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей самого ОУ и его взаимодействия с социальными партнерами.

## **5. Условия реализации Программы Организационно-педагогические условия**

ШСК является структурным подразделением МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ.

Структура клуба формируется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации.

Органом самоуправления ШСК является Совет клуба, который оказывает содействие в проведении физкультурно-спортивной, спортивно-массовой, информационно-пропагандистской работы. Полномочия и регламент деятельности Совета клуба Школа определяет самостоятельно, руководствуясь методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, разработанных ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» от 23 сентября 2021 г.

Непосредственное руководство деятельностью клуба осуществляет руководитель ШСК, назначаемый приказом директора общеобразовательной организации.

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий осуществляется преимущественно в очной форме. Физкультурно-оздоровительные мероприятия могут проходить как очно, так и дистанционно. На сроки проведения мероприятий

могут влиять различные факторы: эпидемиологическая обстановка, погодноклиматические условия, загруженность спортивных объектов и др.

Мероприятия в клубе проводятся в соответствии с календарным планом, утвержденным директором школы. Приказом утверждается положение о мероприятии, план его подготовки и проведения с определением ответственных лиц. Приказом назначается лицо, ответственное за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия.

## **6. Кадровые условия**

Программа реализуется педагогическими работниками общеобразовательной организации, соответствующими требованиям, предъявляемым к данной категории работников: учителями физической культуры.

Непосредственное руководство всеми направлениями реализации Программы осуществляет руководитель ШСК.

Руководитель ШСК назначается приказом директора ОУ.

Руководитель ШСК работает на условиях совмещения или внутреннего совместительства в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации.

## **7. Материально – технические условия**

Администрация MAOY «COШ № 7» г. Улан-Удэ предоставляет клубу в бесплатное пользование: школьные спортивные залы, инвентарь и оборудование, технические средства (компьютер, принтер, мультимедиа-проектор, музыкальный центр, микрофон).

### **Примерный перечень инвентаря и оборудования**

<b>№</b>	<b>Наименование инвентаря и оборудования</b>	<b>Количество</b>
1	Мячи волейбольные	6
2	Мячи баскетбольные	8
3	Мячи футбольные	2
4	Малые мячи для большого тенниса	6
5	Жилетки игровые (разного цвета)	12
6	Обручи	4
7	Скакалки	10
8	Гимнастические палки	10
9	Гимнастические коврики	10
0	Гимнастические скамейки	4
1	Гимнастические маты	10
1	Тумбы для определения гибкости	1

2			
3	1	Коврики для прыжков	0
4	1	Кубики	4
5	1	Фишки / конусы	10
6	1	Доска для отжимания	0
7	1	Лыжи	10
8	1	Лыжные палки	10
9	1	Эстафетные палочки	4
0	2	Волейбольная сетка	1

## **8. Формы контроля и предъявления результатов**

Контролю и учету подлежат состав занимающихся, расписание занятий, посещаемость, рабочее время педагогических работников, обеспечивающих деятельность ШСК, проведение физкультурно- спортивных мероприятий и результаты участия в соревнованиях. Руководитель ШСК ведет журнал учета работы клуба установленной формы.

**Журнал учета работы клуба** (далее - Журнал учета) является учетно-финансовым документом и заполняется в соответствии с изложенной в нем инструкцией.

В Журнале учета фиксируются виды запланированных и выполненных работ, с указанием часов, затраченных на их выполнение, и количества участников, принявших участие в них.

Учитываются показатели:

- выполнение плана работы ШСК и Календарного плана мероприятий;
- общее количество участников соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- результаты достижений членов клуба в соревнованиях различного уровня;
- количество проведенных информационно-пропагандистских мероприятий;
- деятельность спортивных волонтеров/инструкторов, их количество;
- количество ссылок на фото, видео, текстовые публикации и отчеты по физкультурно – оздоровительному, спортивно-массовому, образовательному, информационно-пропагандистскому направлениям деятельности ШСК.

Журнал учета заполняется руководителем клуба или педагогами, реализующими Программу.

Контроль за реализацией Программы, объемом и качеством проведенной

работы осуществляет руководитель ОУ или уполномоченный им заместитель, в функциональные обязанности которого включены контроль и координация физкультурно – спортивного направления.

Предусмотрены различные формы фиксации результатов: протокол соревнований, фото/видео отчет, отметки о выполнении Календарного плана мероприятий клуба, результаты тестирования, «обратная связь», отчеты школьного этапа «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК» на сайте <https://еип-фкис.рф>.

## **9. Планируемые результаты**

1. Увеличен охват обучающихся систематическими занятиями физической культурой и спортом. К 2024 году обеспечено вовлечение в систематические занятия спортом не менее 84 процентов детей, к 2030 году – не менее 90%.

2. Обеспечено участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете в физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятиях клуба.

3. Реализован план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе школьный этап «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», «Игр ШСК».

4. Сформированы школьные команды по различным видам спорта и обеспечено их участие в соревнованиях различного уровня.

5. Отмечена результативность участия членов клуба в соревнованиях различного уровня, наличие командных и индивидуальных достижений обучающихся.

6. Выявлены спортивно одаренные обучающиеся и осуществлена их подготовка к этапам Всероссийской олимпиады школьников (по предмету «Физическая культура»).

7. Осуществлена подготовка спортивных волонтеров, волонтеры включены в подготовку и проведение школьных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

8. Деятельность ШСК освещена на сайте общеобразовательной организации и в группе клуба в социальных сетях.

9. Нормативно оформлен статус ШСК, в том числе клуб включен во Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов.

## 10. Список, используемой литературы

1. Вишнеvский, В.И., Столяров, В.И. Система массовых спортивных соревнований школьников («Команда-класс») по игровым видам спорта: Научно-методические рекомендации. — Москва: АНО «Учебный Центр информационных и образовательных технологий», 2009. — 131 с.
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 77 с.
3. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 93 с.
4. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.
5. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы / Н.В. Паршикова [и др.]. — Москва: Издательство «Спорт», 2016.
7. Дополнительная общеразвивающая программа для одаренных детей и талантливой молодежи  
«Программа деятельности школьного физкультурно – спортивного клуба «Тридцаточка». /авт.-сост: Е.В.Моргунова — Курган, 2016.
8. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. / Лях В.И., Зданевич А.А. — Москва: Просвещение, 2008.
9. Методика обучения физической культуре: 1-11 кл.: Методическое пособие/ Л.В., Байбородова, И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников — Москва: Владос, 2004.
10. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. — Москва: Глобус, 2008.
11. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие. /Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А Красников — Москва: Физическая культура, 2005.

12. Олимпийские задания по физической культуре. 9 – 11 классы /авт.-сост. И.Н. Марченко, В.К. Шлыков — Волгоград: Учитель, 2010.
13. Примерная программа по мини-футболу (футзал) для детско-юношеских спортивных школ, детской – юношеских школ олимпийского резерва. — М.: Советский спорт, 2010.
14. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Ю. Д. Железняк, В. В. Костюков, А. В. Чачин — Москва: ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», 2016.
15. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном виде спорта (баскетбол). / Е.Н. Литвинов, М.Я. Виленский, Б.И. Туркунов. – Москва: Просвещение, 1996. – 64 с.
16. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно- оздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — Москва: Просвещение, 2011. — 80 с.
17. Сборник методических разработок по итогам городского фестиваля «События будущего» среди школьных физкультурно–спортивных клубов / А.В. Дружинина, Е.В. Моргунова. - Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2021. - 44 с.
18. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. —Москва: Вентана-Граф, 2011.
19. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
20. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. / С.А.Садыкова, Е.И. Лебедева. — Волгоград: Учитель, 2008.
21. Физическая культура. 9 – 11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. — Волгоград: Учитель, 2009.
22. Физическая культура. Школьные олимпиады. 9 – 11 классы: методическое пособие /авт.-сост.: А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. — Москва: Дрофа, 2002.

### **Периодические издания**

23. Андрианов, М.В. Анализ структуры подготовленности современных выпускников начальной школы / М.В. Андрианов // Физическая культура: образование, воспитание, тренировка. — 2014. — № 5. — С. 75-77.
24. Андрианов, М.В. Спортивная специализация как современный подход к совершенствованию физкультурного образования школьников / М.В. Андрианов //

Теория и практика физической культуры.

– 2014. – № 2. – С. 9.

25. Ермаков А.В., Скаржинская Е.Н., Сарафанова Е.А. Физкультурно-спортивное образование – педагогика на основе больших данных / А.В. Ермаков // Большие данные в образовании: анализ данных как основание принятия управленческих решений. Сборник научных статей I Международной конференции, 2020. - С. 313–323.

26. Ермаков, А.В., Скаржинская, Е.Н. Цифровые технологии в спорте как инструмент воспитания // Физическая культура и спорт в XXI веке: Актуальные проблемы и их решения. 2020. - С. 189–193.

27. Изаак, С.И. Мониторинг физического здоровья в образовательной среде: теория и практика / С.И. Изаак, В.А. Кабачков // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 44 – 48.

28. Иорданская, Ф.А. Цифровые технологии в мониторинге тренировочных и дистанционных процессов подготовки спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой // Вестник спортивной науки. - 2020. - №. 3. - С. 31–44.

29. Кукушкин, А.А., Новоселов, М.А. Модель системы оценки физической подготовленности школьников младших классов с использованием сенсорных визуализаторов / А.А. Кукушкин // Сборник трудов студентов и молодых ученых ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ. - 2014. - С. 70–71.

30. Новоселов, М., Филатов, С. Специализированное программное обеспечение психодиагностики и коррекции функционального состояния спортсменов // Спортивный психолог. - 2004. - №. 1. - С. 87–90.