

Согласовано

Руководитель РППМСС

для Гунсурунова Р.В.

ДОКУМЕНТОВ

«11» 09 2023

«Утверждаю» Директор

МАОУ «СОШ №7»

Очирова С.Х.

«11» сентября 2023г.

## План работы

Педагога-психолога

Заиграевой Натальи Евгеньевны

на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Категория (обучающиеся, родители, педагоги), классы	Срок проведения	Включен в план воспитательной работы ОО (модуль)	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Психологические диагностики</b>						
1.1	Мониторинг психоэмоционального состояния	Выявление факторов риска и кризисных состояний	5-11 классы	Сентябрь-октябрь Апрель		
1.2	СПТ	Выявление факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение	7-11 классы	Октябрь-ноябрь		
1.3	Адаптация в 1 классе	Выявление адаптированных неадаптированных детей.	1 классы	октябрь		
1.4	Адаптация в 5 классе	Выявление адаптированных неадаптированных детей.	5 классы	октябрь		
1.5	Диагностика по запросу.	Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей	1-11 классы	В течение года		
1.6	Профильная ориентация	Диагностика личностных особенностей, интересов и склонностей.	8 классы	Сентябрь, октябрь, апрель	Профорентация	
<b>II. Коррекционно-развивающая деятельность</b>						
2.1	Индивидуальные коррекционные занятия по итогам диагностик СПТ и мониторинга психоэмоционального состояния. Работа с детьми «Группы риска» по программе «Волевая регуляция	Коррекция развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков адекватного социального поведения школьников.	5-10 классы	Ноябрь-декабрь, январь, май		

	поведения»					
2.2	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми ОВЗ	Коррекция развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков адекватного социального поведения школьников.	Дети с ОВЗ	В течении года		
2.3	Работа по программе «Профилактика тревожности средствами музыкотерапии» Групповая работа с детьми группы риска и состоящих на всех видах учета	Смягчение эмоционального дискомфорта у детей, повышение их активности и самостоятельности предупреждение вторичных личностных реакций, обусловленных эмоциональными нарушениями, таких как тревожность, агрессивность и повышенная возбудимость.	5-11 классы	Январь, февраль		
2.4	Занятия по программе «Страна безопасности»	Обучение навыкам личной безопасности и асертивного поведения.	Начальная школа	Октябрь ноябрь		
2.5	Занятия по программе «Страна безопасности»	Обучение навыкам личной безопасности и асертивного поведения.	5 классы	ноябрь		
<b>III. Психологическое консультирование</b>						
3.1	Индивидуальные консультации	Помощь в сложных ситуациях, возникающих в процессе обучения и воспитания.	Учащиеся, родители, педагоги, другие участники образовательного процесса	В течение года		
3.2	Индивидуальные консультации в профессиональном самоопределении	Оказание помощи в профильной ориентации и профессиональ-ном самоопределе-нии	9-11 классы	В течение года		

4.1	Работа по дополнительной программе Профилактика употребления ПАВ	Сдерживание вовлечения подростков в прием психоактивных веществ. Формирование антинаркотических установок, стимуляция личностного роста и творчества.	7-11 классы	октябрь ноябрь декабрь		
4.2	Работа по программе «Профилактика суицида среди детей и подростков»	Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения учащихся общеобразовательного учреждения.	1-11 класс	В течении года		
	«Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат» 9,11 классы	Умение справляться со стрессом, вызванным сдачей выпускных и вступительных экзаменов.	Учащиеся 9,11 классов	март апрель		
4.3	Общешкольные и классные родительские собрания «Профилактика употребления ПАВ. Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	Профилактика употребления ПАВ. Роль семьи в профилактике правонарушений.	Родители, педагоги 5-11 классов	Ноябрь	Работа с родителями	
4.4	Общешкольные и классные родительские собрания «Руководство для родителей «Про буллинг»	Профилактика буллинга.	Родители, педагоги 4-11 классов	декабрь	Работа с родителями	
4.5	Общешкольные и классные родительские собрания «Профилактика экзаменационной тревожности»	Профилактика экзаменационной тревожности.	Родители, педагоги 9,11 классов	апрель	Работа с родителями	

4.6	Работа в совете по профилактике	Профилактика возможных отклонений в поведении и развитии личности школьников.	Учащиеся состоящие на всех видах учета	1 раз в месяц		
4.7	Работа в в школьной ПМПК	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения, организация диагностической и коррекционной работы учащимся с трудностями в обучении.	Учащихся испытывающие трудности в обучении.	1 раз в четверть		
4.8	Работа волонтеров школьной группы «Рука помощи» Проведение школьных акций: 1.«Лестница здоровья» 2.«Покажи на что способен». 3.Участие в городских акциях совместно с РНД	Формирование позитивных установок у сверстников при выборе жизненных ценностей.	Обучающиеся МАОУ «СОШ №7», специалисты различных направлений при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.	ноябрь март	Самоуправление	
4.9	Работа школьной службы медиации	Формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации, снижение количества конфликтов.	Члены группы медиации, учащихся испытывающие трудности в общении.	В течение года	Самоуправление	
<b>V. Просветительская деятельность</b>						
5.1	Общешкольные и классные родительские собрания «Основные вопросы и ответы о единой методике СПТ»	Формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей) у педагогических работников и	Родители, педагоги, 7-11 классов	сентябрь		

5.2	<p>Педагогические советы, семинары:</p> <p>1.«Конфликты в школе.Учитель - родитель. Достижение общей цели».</p> <p>2.Работа в рамках проекта «На пути к объединению семьи-3»</p> <p>3.«Оказание психолого-педагогической помощи и социальной поддержки детям с признаками кризисного состояния»</p>	<p>руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития</p>	<p>педагогические работники, администрация</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	
5.3	<p>Разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Памятка «Признаки деструктивного поведения», «Стоит ли бояться СПТ», Советы родителям «Что делать, если ребенок попал в плохую компанию</p>	<p>Оказание помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>	
5.4	<p>Работа волонтеров:</p> <p>1.«День пожилого человека»</p> <p>2.«День донора»</p>	<p>Знакомство с ветеранами нашей школы, помощь по дому, поздравление. Знакомство с одним из социально значимых праздников — «Национальный день донора».</p>	<p>Группа «Рука помощи»</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Профилактика и безопасность</p>

	3. Беседы, классные часы на тему профилактики употребления ПАВ. Видеоролики для подростков: «Жизнь не игра», «Мое тело - моя крепость», «Живи здра-во», «Ловушки», «Почему мы делаем то , что на самом деле...»	Формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях		ноябрь декабрь, январь, февраль		
5.5	Обучение детей по программе «Медиация»	Обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности		Октябрь, ноябрь, декабрь	самоуправление	
<b>VI. Организационно-методическая работа</b>						
6.1	Планирование работы: 1. Планирование и подготовка диагностических мероприятий (составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов и т.п. 2. Анализ диагностических мероприятий (обработка результатов написание заключения) 3. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий. (подготовка стимульных материалов. Анализ	Разработка и оформление психологических программ, составление отчетов, предоставление результатов своей работы, фиксирование результатов проделанной работы в журнале учета видов деятельности	Педагог-психолог	Сентябрь  В течении года		

<p>занятий) 4. Подготовка материалов к консультированию и просвещению, 5. Написание заключения. 6. Фиксирование результатов проделанной работы. 7. Оформление тематических стендов. 8. Повышение своего уровня квалификации 9. Посещение семинаров, круглых столов, конференций, 10. Самообразование.</p>					
---	--	--	--	--	--



Согласовано

Руководитель РППМСС

Гонсорунова Р.В.

« 11 » 09 20

«Утверждаю» Директор

МАОУ «СОШ №7»

Очирова С.Х.

«11» сентября 2023г.



**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ**  
педагога-психолога Заиграевой Натальи  
Евгеньевны  
на 2023-2024 учебный год

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	9.00-12.00 (3 часа)	Методическая работа (подготовка к тренинговым занятиям)
	12.00-13.00	Обед
	13.00-15.00 (2 часа)	Психопрофилактические и просветительские занятия. Диагностика
	15.00-17.00 (2 час)	Консультирование педагогов и родителей
Вторник	8.00-12.00 (4 часа)	Консультирование обучающихся и родителей
	12.00-13.00	Обед
	13.00-15.00 (2 часа)	Психодиагностическое обследование
	15.00-17.00 (2 час)	Обработка результатов тестирования
Среда	9.00-12.00 (3 часа)	Методическая работа
	12.00-13.00	Обед
	13.00-15.00 (2 часа)	Консультирование педагогов
	15.00-17.00 (2 час)	Коррекционные и развивающие занятия
Четверг	9.00-12.00 (3 часа)	Психопрофилактические и просветительские занятия. Диагностика
	12.00-13.00	Обед
	13.00-14.00 (1 часа)	Консультирование обучающихся
	14.00-17.00 (3 час)	Методическая работа
Пятница	9.00-12.00 (3 часа)	Коррекционные и развивающие занятия
	12.00-13.00	Обед
	13.00-14.00 (1 часа)	Психопрофилактические и просветительские занятия
	14.00-17.00 (3 час)	Методическая работа

Согласовано

Руководитель РППМСС

\_\_\_\_\_ Гунсурунова Р.В.

«09» 09 2023

«Утверждаю» Директор

МАОУ «СОШ № 7»

Очирова С.Х.

«11» сентября 2023г.



## План работы

**Педагога-психолога**

**Заиграевой Натальи Евгеньевны**

**на 2023-2024 учебный год**