

ПРИКАЗ

от «02» сентября 2024 г.

№ 172/2

О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее — ОБЗР) в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО в 2024-2025 учебном году.

В связи с введением с 01 сентября 2024 года учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР), на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

Приказываю:

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 7» в соответствии со структурой:

- Учебный план МАОУ «СОШ № 7» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1);

- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год (Приложение 2);

- Календарный план воспитательной работы (Приложение 3);

- Дополнения, связанные с изменениями в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, вступающие в силу с 01 сентября 2024г:

2. Внести и утвердить изменения, которые вносятся в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее- ОБЗР) в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО в 2024-2025 учебном году в МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ (Приложение 4).

Ответственные-зам. директора по НМР Гармаева Л.А., зам. директора по УВР Касторнова Е.Ф.

3. Заместителям директора школы по УВР обеспечить мониторинг качества реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ответственные- зам. директора по УВР Жалсанова Н.К, Касторнова Е.Ф.

4. Кареловой А.Е, заместителю директора школы по СР, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на сайте школы.

5. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.Х.Очирова

Принято
на Педагогическом Совете
№1 от 29.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 7» г.Улан – Удэ
С.Х. Очирова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «СОШ № 7» г.Улан – Удэ
2024 – 2025 учебный год (1-4 классы)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «СОШ №7» г. Улан – Удэ

2024 – 2025 учебный год (1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
7. Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ № 7 выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение».

«Иностранный язык».

«Математика и информатика».

«Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

«Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство».

«Технология».

«Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение». Содержание «Русского языка» в количестве 5 часов в неделю направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На «Литературное чтение» выделено 4 часа в неделю.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с [пунктом 32.1 ФГОС НОО](#) изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке представлена предметом «Бурятский язык как государственный язык республики Российской Федерации» 1ч в неделю. (Во внеурочной деятельности предусмотрен 1ч в неделю на факультативный курс «Литература Бурятии»)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» во 2-4 классах в количестве 4ч в неделю.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов: «Математика», «Окружающий мир», «Технология» обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в данные учебные предметы.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир» в количестве 2-х часов в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется через 1 час в неделю предмета «Музыка» и 1 час предмета «Изобразительное искусство» 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «(Труд) технология» по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 1 классах и 2 часа в неделю во 2-4 классах. Третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности. Помимо уроков физкультуры, двигательная потребность детей удовлетворяется организацией подвижных игр на переменах, физминутками с использованием музыкальных упражнений во время уроков, занятиями в спортивных секциях.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предмета «Основы светской этики» ведется 1 час в неделю в течение всего года, всего 34 часа.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ на 2024-2025 уч.год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык как государственный язык республики Российской Федерации	-	1	1	-	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1 класс

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно- полезные практики и др.
К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения(организации), участвующего вовне урочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно – оздоровительная деятельность

«Ушу», «Та-эквандо», «Футбол»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

2. Проектно – исследовательская деятельность

Цель: расширение знаний учащихся о проектной и исследовательской деятельности, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности интереса к истории, культуре родного края; изучению растительного и животного мира, воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты «Достопримечательности родного края», животный и растительный мир

3. Коммуникативная деятельность

«Учимся говорить по-бурятски»

Цель: формирования толерантности, билингвизма, гармонизации межэтнических отношений

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

4. Художественно – эстетическая творческая деятельность

«Танцевальный кружок»

Цель: расширение представлений о танцевальном творчестве, формирование умений импровизировать, выступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей.

Форма организации: кружок

5. Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, система практических занятий с использованием компьютеров.

6. Интеллектуальные марафоны (предметные недели)

«Русский язык и литературное чтение»

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: квесты, КВН, предметная неделя

«Заповедники России»

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: предметная неделя

«Математика – царица всех наук»

Цель: углубление знаний о математике, повышение мотивации к её изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе математики; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: предметная неделя.

7. «Учение с увлечением!»

«Развитие познавательных способностей», «Работа с текстом»

Цель :совершенствование читательской, орфографической, математической грамотности младших школьников, развитие мышления, памяти, внимания.

Форма организации: учебный курс—факультатив.

1 классы

Направления	Внеурочная деятельность	1а	1б	1в	1г	1д	итого
Спортивно-оздоровительное	Таэквандо	2	2	2	2	2	10
	Футбол	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность	«Учимся говорить по-бурятски»	2	2	2	2	2	10
Проектно – исследовательская деятельность	Я – исследователь (Подготовка проектных и исследовательских работ)	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая	Танцевальный кружок	1	1	1	1	1	5
Творческая деятельность							
Информационная культура	Моя информационная культура	1	1	1	1	1	5
	Учи.ру, участие в дистанционных олимпиадах						
Интеллектуальные марафоны (предметные недели)	«Русский язык и литературное чтение»	1	1	1	1	1	5
	«Заповедники России»						
	« Математика – царица всех наук»						

Учение с увлечением	Работа с текстом	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	50

2 классы

Направления	Внеурочная деятельность	2а	2б	2в	2г	2д	Итого
Спортивно-оздоровительное	Таэквандо УШУ Футбол	2 2 1	2 2 1	2 2 1	2 2 1	2 2 1	10 10 5
Коммуникативная деятельность	«Литература Бурятии»	1	1	1	1	1	5
Проектно – исследовательская деятельность	Я – исследователь (Подготовка проектных и исследовательских работ)	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая Творческая деятельность	Танцевальный кружок	1	1	1	1	1	5
Информационная культура	Моя информационная культура	1	1	1	1	1	5

**График оценочных процедур МАОУ «СОШ № 7»
на 2024 - 2025 учебный год**

Начальная школа

Уровень	Учебный предмет/ предмет оценки	Планируемая дата проведения оценочной процедуры			
		I	II	III	IV
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1 класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Исследование готовности первоклассников к обучению	23.09- 27.09			
	Математика		24.01		15.05
	Русский язык		23.01.		14.05
	Литературное чтение		с 24 по 31.01		13.05-20.05
	Итоговая комплексная работа				16-17.05.

2 класс

	Русский язык	19.10	12.12	19.03	14.05				
Оценочные процедуры по инициативе школы	Литературное чтение		16.12	13.03	16.05				
	Математика	17.10	20.12	20.03	15.05				
	Окружающий мир		05.12		22.05				
	Иностранный язык				21.05				
	Итоговая комплексная работа					17.05.			

3 класс

	Русский язык	19.10	12.12	19.03	14.05				
Оценочные процедуры по инициативе школы	Литературное чтение		16.12						
	Математика	17.10	20.12	13.03	16.05				
	Окружающий мир			20.03	15.05				
	(Труд) технология				22.05				
	Иностранный язык				21.05				

	Итоговая комплексная работа				17.05.
4 класс					
Федеральные оценочные процедуры – ВПР	Русский язык			16.04 И 18.04	
Федеральные оценочные процедуры – ВПР	Математика				10.04
Федеральные оценочные процедуры – ВПР	Окружающий мир				24. 04
Региональные мониторинговые исследования качества начального образования	Метапредметные результаты				30.04.
	Русский язык	19.10	12.12	19.03	
	Математика		16.12		
	Окружающий мир	17.10	20.12	13.03	
	Литературное чтение			20.03	15.05
	Окружающий мир			31.01	

Технология				16.05
Иностранный язык				11.05

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

1. Начало и окончание учебного года.

2024 – 2025 учебный год в школах, гимназиях и остальных учебных заведениях начинается с 2 сентября 2024 года и продлится до 22 мая 2025 года включительно.

Общая продолжительность учебного года составит 263 дня, из которых 163дней будут учебными, а 110 дней придется на каникулы, выходные и праздники.

Учебные и выходные дни в 2024- 2025 учебном году для России

СЕНТЯБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТЯБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ЯНВАРЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Красным цветом в календаре выделены выходные и праздничные дни.
- Зеленым цветом выделены дни каникул.
- Синим цветом в календаре выделены дополнительные дни каникул для первоклассников.

Всего на протяжении 2024-2025 учебного года будет 163 учебных дня и 110 выходных при 5 дневной учебной неделе.

2.Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34
5-8 класс	34
9 класс	34
10 класс	34
11 класс	34

3.Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35	-
		40	

2-4 класс	5	40	по четвертям
5 класс	5	40	по четвертям
6-8 класс	5	40	по четвертям
9 класс	5	40	по четвертям
10 класс	5	40	по полугодиям
11 класс	5	40	по полугодиям

4. Продолжительность каникул

Каникулы в 2024- 2025 учебном году

- Осенние каникулы в 2024 - 2025 учебном году начнутся с 26 октября и закончатся 3 ноября 2024 года. Продолжительность осенних каникул 2024 составит 9 дней и один праздничный – День народного единства.
- Зимние новогодние каникулы в 2024 - 2025 учебном году начнутся с 31 декабря 2024 года и закончатся 08 января 2025 года. Продолжительность зимних каникул составит 9 дней. 3 четверть начнется 09 января 2025 г.
- Весенние каникулы в 2024 - 2025 учебном году начнутся 22 марта 2025 года и закончатся 30 марта 2025 года, 4 четверть начнется 31 марта 2025 года. Продолжительность весенних каникул составит 9 дней.
- Летние каникулы в 2025 году начнутся с 27 мая 2025 года и продлятся до 31 августа 2025 года. При этом до 30 мая может идти внеурочная деятельность.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 17 по 23 февраля 2025 года.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	31.12.2024	08.01.2025	14 дней
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	
Дополнительные каникулы для первоклассников	17.02.2024	23.02.2024	7 дней

5. Расписание звонков.

№ урока	1 смена	2 смена
	08.00-08.40	13.30-14.10
	Перемена 10 минут	Перемена 15 минут
2.	08.50-09.30	14.25 – 15.05
	Перемена 10 минут	Перемена 20 минут
3.	09.40-10.20	15.25-16.05

	Перемена 20 минут	Перемена 20 минут
4.	10.40 -11.20 Перемена 20 минут	16.25-17.05 Перемена 10 минут
5.	11.40-12.20 Перемена 10 минут	17.15-17.55. Перемена 10 минут
6.	12.30.-13.10. Перемена 10 минут	18.05 -18.45 Перемена 10 минут
7.	13.20-14.00	18.55-19.35

6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

7. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся не более 7 уроков.

8. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

9. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовываются перерывы продолжительностью не менее 20 минут.

10. Календарный учебный график МАОУ «СОШ№7» составлен с учетом Федерального календарного учебного графика, Учебного календаря на 2024-2025 учебный год в образовательных организациях г.Улан-Удэ, мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждения культуры региона и определяет

чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

6. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «СОШ №7».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
(Труд) технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

7. Календарный план воспитательной работы школы на 2024 – 2025 уч.год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на уровне НОО**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Урочная деятельность				
Согласно Рабочей программы учебных предметов				
Внеурочная деятельность (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
3	«Разговоры важном»	1 - 4	сентябрь– май	Классные руководители
Дополнительное образование				
1	«Оздоровительная гимнастика»	1-4	сентябрь– май	Папуша Л.В.
2.	«Танцевальный кружок»	1-4	Сентябрь-май	Ильин Д.В.
3.	«Хапкидо»	1-4	Сентябрь-май	Хаптаев С.С.
4.	«Футбол»	1-4	Сентябрь-ноябрь	Николаев А.Н.
5.	Театр	1-4	Сентябрь- май	Ильин Д.В.
Классно-руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1	Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
2	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год. Методическая помощь	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
3	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	1-4	сентябрь– май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

4	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группы риска», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классный руководитель
5	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	сентябрь– май	Замдиректора по ВР Классные руководители
6	Проведение классных часов как способ плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	1-4	сентябрь– май	Классные руководители
7	Проведение социометрического исследования и анализ его результатов	1-4	Октябрь – апрель	Педагог-психолог, Классные руководители
8	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь– май	Классные руководители
9	Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	С 15 сентября	Руководитель Центра
10	Заседание МО классных руководителей	1-4	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
11	Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР Руководитель Центра
12	Прогноз летней занятости учащихся	1-4	март	Классный руководитель
13	Сбор информации о кандидатах на стэнд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Замдиректора по ВР Руководитель Центра
14	Анализ ВР с классом за учебный год	1-4	До 10 июня	Классный руководитель
15	Организация летней занятости учащихся	1-4	Май-июнь	Классные руководители
16	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением.	1-4	Сентябрь- май	Зам директора по ВР, Руководитель Центра
Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1	Подняти флаг РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Сентябрь – май (ежегодно)	Заместитель директора по безопасности, советник по воспитанию классные руководители
2	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	1-4	1 сентября	Заместитель директора по воспитанию, классные руководители
3	День окончания войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4 сентября	Заместитель директора по воспитанию, классные руководители
4	День Благотворительности	1-4	5 сентября	Заместитель директора по воспитанию, классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.
6	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Заместитель директора по воспитанию, классные руководители
7	День Здоровья Неделя спорта и отдыха	1-4	09-13 сентября	Заместитель директора по воспитанию, классные руководители, физические работники
8	Акция «Чистый учебник»	1-4	09-13 сентября	Заместитель директора по воспитанию, классные руководители
9	Реализация программы «Орлята России»	1-4	13-22 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
10	Посвящение первокурсников «Гайны школьного портфеля»	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
11	«Золотая осень»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
12	День работника дошкольного образования. День туризма	1-4	27 сентября	Заместитель директора по воспитанию, классные руководители

13	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	1-4	30 сентября	Заместитель директора ВР, советник по воспитанию, классные руководители
14	Международный день пожилых людей – поздравительные открытки, акция «Подари улыбку». Международный день музыки.	1-4	1 октября	Советник по воспитанию учитель музыки, классные руководители, учителя хореографии
15	День учителя – поздравительные открытки, концерт	1-4	5 октября	Советник по воспитательной работе, учитель искусства, классные руководители
16	Акция «Дай лапу, друг!» День защиты животных	1-4	4 октября	Советник по воспитательной работе учитель искусства, классные руководители
17	День Отца	1-4	20 октября	Советник по воспитательной работе учитель физкультуры, классные руководители
18	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Заведующий библиотекой Классные руководители
19	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	24-25 октября	Классные руководители
20	Сдай макулатуру, сохрани дерево!	1-4	октябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
21	«Алло, мы ищем таланты!»	1-4	октябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
22	Мероприятия, посвященные дню народного единства	1-4	4 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
23	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10 ноября	Заместитель директора ВР, советник по воспитанию, классные руководители
24	Синичкин день: Акция «Кормушка». Читаем рассказы Виталия Бианки.	1-4	12 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители

25	Мероприятия, посвященные дню толерантности	1-4	16 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
26	Мероприятия, посвященные дню матери	1-4	26 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитательной работе, классные руководители
27	День математика	1-4	1 декабря	Классные руководители
28	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
29	Мероприятия, посвященные дню добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
30	Международный день художника	1-4	8 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
31	Мероприятия, посвященные дню Героев Отчества.	1-4	9 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
32	Мероприятия, посвященные дню прав человека	1-4	10 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
33	Мероприятия, посвященные дню Конституции	1-4	12 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
34	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-4	25 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
35	Творческая мастерская. К нам стучится Дед Мороз. Новогодние утренники.	1-4	декабрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель школьного театра
36	Мероприятия, посвященные дню студента	1-4	25 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители
37	Международный День без интернета	1-4	26 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители
38	Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда».	1-4	Январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
39	День воинской славы России	1-4	2 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители

40	Всемирный День Балета	1-4	7 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
41	День Российской науки	1-4	8 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
42	День книгодарения	1-4	14 февраля	Классные руководители
43	День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15 февраля	Классные руководители
44	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
45	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	1-4	23 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
46	Сагаалган	1-4	февраль	Советник по воспитательной работе, классные руководители
47	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	8 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
48	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
49	Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
50	Час Земли	1-4	25 марта	Классные руководители
51	«Широкая масленица»	1-4	Март	Советник по воспитательной работе, классные Руководители, учителя ИЗО и технологии
52	«Зажги свою звезду» Всемирный день театра	1-4	Март	Советник по воспитательной работе, классные руководители
53	Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
54	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4	12 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
55	Неделя психологии	1-4	Октябрь Апрель	Педагог-психолог, кл. руководители

56	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители
57	Международный день Матери - Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
58	День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Классные руководители
59	Собери макулатуру, спаси дерево! Всемирный день земли.	1-4	Апрель	Советник по воспитательной работе, классныеруководители
60	Проект «Следвойнвмой семье»	1-4	Апрель	Советник по воспитательной работе, классныеруководители, учителя истории
61	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе
62	Праздник Весны Гряда «Чистая школа» «Чистый двор»	1-4	Май	Советник по воспитательной работе, Классные руководители
63	Международный день музеев. Посещение музеев	1-4	18 мая	Советник по воспитательной работе, классныеруководители
64	День детских общественных организаций России	1-4	19 май	Советник по воспитательной работе, классныеруководители
65	Мероприятия, посвященные славянской письменности и культуре	1-4	24 мая	Учителя начальных классов, советник по воспитательной работе
66	Последний звонок	1-4	25 мая	Советник по воспитательной работе, классныеруководители, Зам. Директора по ВР
67	Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, начальник ДДП, советник по воспитательной работе
68	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	1-4	июня	Советник по воспитательной работе, ДДП «Семья»
69	Мероприятия, посвященные Дню эколог а	1-4	5 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, ДДП «Семья»
70	День России	1-4	12 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классныеруководители, ДДП «Семья»

71	День памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛДП «Семья»
72	День молодежи	1-4	27 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛДП «Семья»
65	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	1-4	8 июля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
66	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Внешкольные мероприятия				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течении года	Классные руководители
2	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4		Классные руководители
3	Беседа «Подрастающий закон»	1-4	Сентябрь - июнь	Замдиректора по ВР
4	Благотворительные акции	1-4	Сентябрь – июнь	Советник по воспитательной работе
5	Мероприятия РДМ	1-4	в соответствии с планом РД	Советник по воспитательной работе
Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	Сентябрь–июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе
2	Проект «Персональная выставка»	1-4	Сентябрь–июнь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
3	Проект на лучшее новое издание дверей школьных кабинетов «Открой дверь во всеобщее благо»	1-4	Сентябрь–июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе
4	Оформление тематических выставок и рисунков	1-4	Сентябрь–июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе, руководитель Центра

Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	1-4	По тематическому плану Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
2	Работа Советов родителей	1-4	По плану работы Советов родителей	Заместитель директора по ВР
3	Работа с составом школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	По плану работы комиссии	Заместитель директора по ВР
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	1-4	В течение учебного года по согласованию во 38неурочное время	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, с завучем по социальной работе	1-4	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог

Самоуправление(науровнекласса)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборактивакласса	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классныхмероприятий	1-4	Втечениегода, соответствииспл аном	Классныеруководители
3	Помощьорганизациипроведениивсех мероприятий на уровне класса, школы	1-4	Втечениегода, соответствииспл аном	Классныеруководители
Профилактикаибезопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Днюсолидарностиборьбестерроризма	1-4	3сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
2	Неделябезопасностипородорожному движению	1-4	Сентябрь	Советник по воспитательной работе, классныеруководители, руководитель «ЮИД»
3	Беседа«Подростокизакон»	1-4	Один раз месяц	Советник по воспитательной работе, инспектор ПДН, совет профилактики
4	Конкурс видеороликов «Спорт – противвредныхпривычек»	1-4	Ноябрь	Советник по воспитательной работе, классные Руководители, учителя физкультуры
5	Профилактическиемемероприятия: «Внимание– дети!»	1-4	в течениегода	Классные Руководители, советник по воспитательной работе
6	Беседы, лекции, встречи по профилактикеЗОЖ	1-4	сентябрь–май	Советник по воспитательной работе, классныеруководители
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении вЧС, ПШБ, ГБдомаившколе	1-4	сентябрь–май	Заместитель директора поВР, советник по воспитательной работе, руководитель «ДЮП»

8	Мероприятия по плану ЮИД	1-4	сентябрь–май	Руководитель отряда ЮИД
9	Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	1-4	сентябрь–май	Руководитель отряда ДЮП
10	Объектовая тренировка	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
11	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	1-4	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	1-4	Май	Советник по воспитательной работе, классные руководители, ЛДП «Семья»
13	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ	1-4	Август	Классные руководители, советник по воспитательной работе, ЛДП «Семья»
14	Изучение на уроках обществознания нормативных документов о противодействии экстремизма, терроризма.	1-4	В течение года	Учителя обществознания
Социально-непартийство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение бесед с сотрудниками ПДН, ГИБДД	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
2	Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

3	Проведение Уроков мужества Специалистами Совета ветеранов, молодежного центра и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, соответствующей тематической направленности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профориентация (по отдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Циклы профориентационных часов	1-4	В течение года не менее 4-х	Классный руководитель
2	Профориентационные игры	1-4	В течение года не менее 4-х	Классный руководитель
3	Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение учебного года не менее 2	Классный руководитель
4	Участие в муниципальных профориентационных акциях	1-4	В течение года не менее 4	Классный руководитель
5	Классные часы «Азбука профессий»	1-4	В течение года не менее 4	Классный руководитель
6	Участие в встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	1-4	В течение года не менее 4	Классный руководитель
7	Совместное педагогами изучение Интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1-4	В течение года	Классный руководитель
8	Всероссийская акция «Урок Цифры»	1-4	В течение года	Классный руководитель

9	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Овещение школьных событий в ВК, Телеграмм, школьный сайт	1-4	Сентябрь- май	Руководитель медиацентра
Школьный музей (поотдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических экскурсий	1-4	Позапросу	Руководитель музея
Школьный театр				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в школьных театральных постановках	1-4	В течение года	Руководитель школьного театра
Детские общественные организации				
Направление деятельности – Личностное развитие				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	День единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию, классный руководитель
2	Всероссийская акция «Кросс наций»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
3	Участие в движении «Орлята России»	1-4	сентябрь	

3	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов	1-4	сентябрь-май	Советник по воспитательной работе, классный руководитель
Направленности-Гражданская активность				
4	Всероссийский проект «Игротека»	1-4	сентябрь – октябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Военно-патриотическое направление				
5	Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры	1-4	сентябрь-май	Отряд Юнармии
Культурный норматив школьника				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в музеи, галерею, библиотеки	1-4	в соответствии с планом воспитательной работы	Классные руководители
2	Пешие экскурсии	1-4	классных руководителей	
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии	1-4		
4	Походы выходного дня совместно с родителями	1-4		
Спортивный клуб (по отдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану клуба	1-4	В течение года	Руководитель клуба
Добровольческая деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в добровольческих акциях на Уровне школы, города	1-4	В течение года	Старшие вожатые

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Улан-Удэ

на 2024-2025 учебный год

**основного общего образования
5-9 класс**

(ФГОС ООО, ФОП ООО)

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол от 29 августа 2024г. № 1

**1. Пояснительная записка
к учебному плану для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**
Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
9. Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2024г. №1160 «Об утверждении перечня образовательных организаций, входящих в состав СДОК РБ».
11. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ№7.
12. Устав МАОУ «СОШ№7»;

Учебный план МАОУ «СОШ№7», реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, ФООП ООО, определяет общие

рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения государственного языка республики Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательной программы основного образования МАОУ «СОШ№7» реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса», Гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21 учебная нагрузка в неделю для обучающихся 5-9 классов составляет:

Показатель	Возраст	Норматив
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	5 класс	29
	6 класс	30
	7 класс	32
	8-9 классы	33

1.0 предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В соответствии с ФОП ООО обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) включена в учебный план образовательной организации в количестве 1 часа в 5-6 классах и направлена на создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-

нравственных ценностей, ведущих к формированию своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учебные планы 5-9 классов включают по 2 часа недельной нагрузки по предмету «Физическая культура». Третий час физической культуры будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

3. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Учебный предмет состоит из 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

4. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в 8 классах (а,б,в,г,д) отводится 4 часа в неделю, из них 1 час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу учащихся и родителей (законных представителей).

5. Предметная область «Родной язык и родная литература»

В целях реализации Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка» в 5-8 классах введен предмет «**Бурятский язык**» в количестве 1 часа в неделю с учетом возможностей и условий школы. Второй час бурятского языка предусмотрен во внеурочной деятельности.

6. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Геометрия» в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах.

Реализация федерального проекта «Инженерные классы авиационного профиля»

осуществляется в 5а, 6а, 7а, 9а классах за счет:

-интенсификации учебного процесса по профильным и сопутствующим предметам;

-углубления по математике в 5а классе-6 часов, из них 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений;

-углубления по Алгебре в 7а классе-7 часов, из них 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9а классе выделено 0,5 часа;

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет «Математика» в 5вгд выделен 1 час на основании запроса обучающихся и их родителей.

В 7бвгд на предмет «Алгебра» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на основании учета запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Предусмотрено деление классов на подгруппы по информатике.

7. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» в количестве 2 часов в 5-9 классах, География в количестве 1 часа в неделю (5-6 классы) и в количестве 2 часов в 7-9 классах. На предмет «Обществознание» выделен 1 час в неделю в 6-9 классах.

Для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного курса «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

8. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами биология, физика, химия:

- биология в 5-7 классах в количестве 1 часа в неделю;
- биология в 8-9 классах в количестве 2 часов в неделю;
- физика в 7-8 классах по 2 часа в неделю;
- физика в 9 классе по 3 часа в неделю;
- химия в 8-9 классах по 2 часа в неделю;

В 5б классе естественно-научного направления выделен 1 час на биологию из части формируемой участниками образовательных отношений. Данный класс ориентирован на медицину и биотехнологии.

9.Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»:

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах;
- «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю;

10.Предметная область «Технология» представлена предметом «Груд (технология)». На изучение этого предмета отводится 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8-9 классах.

Учебный предмет имеет модульную структуру, включает 5 модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника»). Деление классов на подгруппы не предусмотрено.

11.Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предусматривается деление классов на подгруппы, если накопимость класса составляет 25 и более человек.

**Учебный план для 5 –х классов
на 2024-2025 учебный год**

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели		Количество часов в неделю					
Предметные области	Учебные предметы/ классы	5а	5б	5в	5г	5д	Всего
		Инж	Е-н				
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык республики РФ	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание						
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	10
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

Учебный план для 6 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		ба Инж.	бб Ка дет.	бв	бг	бд	Всего	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	3	15
Родная язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык республики РФ	1	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	25
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5
	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности и защиты Родины							
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10
	Итого	30/3	30/3	30/3	30/3	30/3	30/3	150/15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		-	-	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/3	30/3	30/3	30/3	30/3	30/3	150/15
Итого								165

Учебный план для 7 классов							
Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		7а инж	7б	7в	7г	7д	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык республики РФ	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
	Физика	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы	Основы безопасности и						

безопасности и защиты Родины	защиты Родины									
Итого		31/4	31/4	31/4	31/4	31/4	31/4	31/4	155/ 20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Алгебра		1	1	1	1	1	1	1	5	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32/4	32/4	32/4	32/4	32/4	32/4	32/4	160/ 20	
Итого									180	

Учебный план для 8 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	8а	8б	8в	8г	8д	Все го
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5

Учебный план для 9 классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		9А инж	9Б	9В	9Г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2,5	2,5	2,5	2,5	10
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	
	Музыка	-	-	-	-	

Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	4
Итого		32,5/4	32,5/4	32,5/4	32,5/4	32,5/4	130/16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Алгебра		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	33	33	33	
Итого		33/4	33/4	33/4	33/4	33/4	148

3.Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

1.Начало и окончание учебного года.

2024-2025 учебный год в МАОУ «СОШ№7» начинается 2 сентября 2024г. и продлится до 26 мая 2025 года включительно.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 класс	02.09.2024	26.05.2025
5-8, 10 класс	02.09.2024	26.05.2025
9 класс	02.09.2024	25.05.2025
11 класс	02.09.2024	25.05.2025

2.Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34
5-8 класс	34
9 класс	34
10 класс	34
11 класс	34

3.Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35 40	-
2-4 класс	5	40	по четвертям
5 класс	5	40	по четвертям
6-8 класс	5	40	по четвертям
9 класс	5	40	по четвертям
10 класс	5	40	по полугодиям
11 класс	5	40	по полугодиям

4.Продолжительность каникул.

Учебная четверть	Каникулы	
	Дата	Длительность
1 четверть	02.09.2024 - 25.10.2024	26.10.2024-03.11.2024 9 дней, один праздничный
2 четверть	04.11.2024 - 30.12.2024	31.12.2024 - 08.01.2025 9 дней
3 четверть	09.01.2025 - 21.03.2025	22.03.2025 – 30.03.2025 9 дней
		15.02.2025 - 24.02.2025 Дополнительные каникулы для 1 классов
4 четверть	31.03.2025 - 26.05.2025	27.05.2025 – 01.09.2025

В 9-х и 11-х классах очное обучение завершается 25 мая 2025 года с учетом прохождения итоговой аттестации.

6. Расписание звонков.

№ урока	1 смена	2 смена
1.	08.00-08.40 Перемена 10 минут	13.30-14.10. Перемена 15 минут
2.	08.50-09.30 Перемена 10 минут	14.25-15.05. Перемена 20 минут
3.	09.40-10.20 Перемена 20 минут	15.25-16.05. Перемена 20 минут
4.	10.40-11.20 Перемена 20 минут	16.25-17.05. Перемена 10 минут
5.	11.40-12.20 Перемена 10 минут	17.15.-17.55. Перемена 10 минут
6.	12.30.-13.10. Перемена 10 минут	18.05.-18.45. Перемена 10 минут
7.	13.20-14.00.	18.55.-19.35.

6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

7. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

8. Календарный учебный график МАОУ «СОШ№7» составлен с учетом Федерального календарного учебного графика, учебного календаря на 2024-2025 учебный год в образовательных организациях г. Улан-Удэ, мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

4. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, ФГОС ООО, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» в МАОУ «СОШ №7».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Литература	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Бурятский язык	5-8	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Иностранный язык (<i>английский</i>)	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Математика	5-6	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Алгебра	7-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Геометрия	7-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Вероятность и статистика	7-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Основы религиозных культур и светской этики	5-6	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
История	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Обществознание	6-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
География	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Физика	7-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Химия	8-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Биология	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Изобразительное искусство	5-7	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Музыка	5-8	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Труд (Технология)	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Физическая культура	5-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля

Процедуры оценивания на уровне ООО

1. Стартовая диагностика проводится администрацией Школы с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.
2. Стартовая диагностика проводится в начале 5-го класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
3. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
4. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
6. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
7. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.
9. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.
10. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.
11. Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:
 - стартовая диагностика;
 - оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
 - оценка уровня функциональной грамотности;
 - оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.
12. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга

являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

13. Внешняя оценка включает следующие оценочные процедуры:

- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7 г. Улан-Удэ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685- 21);
- Программа воспитания МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ
- Устав МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ»

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. План отражает основные цели и задачи MAOY «COШ № 7 г. Улан – Удэ», подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей MAOY «COШ № 7 г. Улан – Удэ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЛАНА

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения MAOY «COШ № 7 г. Улан – Удэ» учитывают:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказародителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях

общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений учебного самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 7 г. Улан – Удэ», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное

- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме этого, в целях реализации Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка» в 5-8 классах введен кружок «Тоонто Нютаг».

Обучающиеся знакомятся с культурой и традициями бурят, которые необходимы для полноценного общения на бурятском языке. В результате обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт при работе над проектами, при подготовке к олимпиаде по краеведению, бурятской литературе.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-11 классах – на 34 учебные недели.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобщение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобщения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим селениям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на

формирования соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Реализация программы по профориентации для 6-8 классов «Курс России – мои горизонты», для 9 классов «Маршрут в будущее».

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или

трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно –прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении. Общекультурное направление осуществляется через «ЮИД» и «ДЮП».

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Занимательная технология»	Кружок	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Юный авиаконструктор»	Кружок	1	1	1	-	1
	«Беспилотные авиационные системы»	Кружок	1	1	1	-	1
	«3д – моделирование»	Кружок	1	1	1	-	1
	«Волшебная естественно-научная лаборатория»	Кружок	1	-	-	-	-
	«Тоонто Ньютаг»	Кружок	1	1	1	1	1

<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</p>	<p>«Основы функциональной грамотности»</p>	<p>Метапредметный кружок</p>	1	1	1	1	1		
			«Курс России – мои горизонты»	Кружок	-	1	1	1	-
			«Ратник»	Кружок	-	-	1	1	-
			ДЮП	Кружок	-	1	-	-	-
			ЮИД	Кружок	-	-	1	-	-
			«Маршрут в будущее»	Кружок	-	-	-	-	1
			«Школьный театр»	Творческое объединение	-	1	-	1	1
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>	«Школьный музей»	Творческое объединение	-	-	1	1	1		
	«Школьный спортивный клуб»	Творческое объединение	1	1	1	1	1		
	«Движение первых»	Объединение	-	-	1	1	1		

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700						

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ С.Х.Очирова

Приказ №182 от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Улан-Удэ

на 2024-2025 учебный год

среднего общего образования

10-11 класс

(ФГОС СОО, ФООП СОО)

РАССМОТРЕН

на заседании

педагогического совета

протокол от 29 августа 2024г. № 1

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования.
Учебный план 10-11 классов (ФГОС СОО, ФОП СОО)
2024-2025 учебный год**

Учебный план в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» (10-11 классы) разработан на основе **следующих нормативных документов:**

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)
 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
 4. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 5. Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
 6. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 7. Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 9. Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 10. Приказ Министерства образования и науки РБ от 12.09.2024г. №1160 «Об утверждении перечня образовательных организаций, входящих в состав СДОК РБ»;
 11. Устав МАОУ «СОШ №7 г. Улан-Удэ»;
 12. Основная образовательная программа среднего образования МАОУ «СОШ №7 г. Улан-Удэ»;
- Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы.
- Учебный план среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.
- Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

10 класс– по 34 часа при пятидневной учебной неделе, образовательный процесс обучающихся 10 классов проводится в 1 смену. Продолжительность урока – 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости закрепляемые приказом директора МАОУ «СОШ №7 г.Улан-Удэ».

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

С 2019 г. МАОУ «СОШ №7 г.Улан-Удэ» присвоен статус республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Сетевой образовательный кластер Республики Бурятия», в рамках которого совместно со школами города и районов РБ (МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ, МАОУ «СОШ №26 г.Улан-Удэ», Окинский р-н, Закаменский р-н РБ и др.) реализуется проект «Сетевая профильная школа».

В 2024-2025 уч.г. в 10-11 классах реализуются программы **универсального** профиля в рамках классов, где учащиеся обучаются по индивидуальному образовательным планам. В рамках СДОК в 2024-2025 уч.г. на базе школы 7 (опорная школа) организовано технологическое направление в 10-11 классах. Учащиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальному образовательным планам.

Учебный план 10-11 классов содержит базовый и профильный уровни федерального государственного образовательного стандарта и предусматривает изучение:

- 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР);

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

В учебный план 10-11 классов могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Универсальный профиль, 10 класс.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного

плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей). Для реализации универсального профиля составлен учебный план 10 класса с углубленным изучением предметов, по которым учащиеся будут сдавать ЕГЭ.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый, углубленный уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый, углубленный уровень);

предметная область «Общественно-научные предметы»: учебные предметы «История» (базовый уровень, профильный уровень), «Обществознание» (базовый уровень, профильный уровень), «География» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Химия» (базовый уровень/ углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень/ углубленный уровень);

предметная область «Физическая культура»: учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень);

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»: учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Для учащихся, которые выбирают предметы **гуманитарной направленности** для поступления в ВУЗы и т.д., с целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, на **углубленном уровне изучаются учебные предметы:**

«История» - 4 часа в неделю, «Обществознание» - 5 часов в неделю;

«Литература» - 2 часа в неделю, «Английский язык» - 5 часов в неделю;

Для учащихся, которые выбирают предметы **естественно-научного профиля** для поступления в медицинские ВУЗы и т.д., с целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, на **углубленном уровне изучаются учебные предметы:**

«Химия» - 5 часов в неделю, «Биология» - 4 часа в неделю.

Для учащихся, которые выбирают предметы **технического профиля** для поступления в технические ВУЗы и т.д., с целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего

образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, на углубленном уровне изучаются **учебные предметы:**

В 10 классе «Алгебра» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика»-1 час, «Информатика» - 4 часа в неделю, физика-5 часов в неделю.

Профильные предметы в 10-11 классах ведут преподаватели ГОУ ВПО «БГУ им.Д.Банзарова», по медицинскому направлению профильные предметы химию и биологию ведет преподаватели медицинского института БГУ.

В учебном плане среднего образования (10-11 классы) предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта** для учащихся 10 класса. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой. В 2024-2025 уч.году 5 час, выделенные на индивидуальный проект, будут реализованы в 10 классах. Результатом работы над проектом является его защита.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена учебными предметами по выбору: в 10 классе «Алгебра» -1 час для учащихся инженерной направленности, в 11 классах «Алгебра» -1 час в неделю, «Русский язык» -1 час в неделю с учетом социального заказа.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника

Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Общество-знание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЗР	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** МАОУ «СОШ №7 г.Улан-Удэ».

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в **форме:**

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, ФГОС СОО, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» в МАОУ «СОШ №7».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Литература	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Иностранный язык (<i>английский</i>)	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Алгебра	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Геометрия	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Вероятность и статистика	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Информатика	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
История	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Обществознание	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
География	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Физика	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Химия	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Биология	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Физическая культура	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Основы безопасности и защиты Родины	10-11	В ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля
Индивидуальный проект	10	В ходе процедур промежуточного и итогового контроля (публичная защита проекта)

Процедуры оценивания на уровне СОО

1. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.
2. Стартовая диагностика проводится в начале 10-го класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
3. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
4. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
6. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
7. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.
9. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.
10. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.
11. Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:
 - стартовая диагностика;
 - оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

- оценка уровня функциональной грамотности;
 - оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.
12. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета Школы. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.
13. Годовая отметка по учебному предмету в 10-м переводном классе выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за полугодие.
14. Итоговая аттестация выпускников осуществляется на основе внешней оценки в форме ГИА-11.
15. Внешняя оценка включает следующие оценочные процедуры:
- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
 - всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
 - мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

**Учебный план универсального профиля (с учетом ИУП) для 10 классов
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов Базовый уровень	Количество часов Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2/2	
	Литература	3/3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	5
Математика и информатика	Алгебра	2	4
	Геометрия	2	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	4
	Обществознание	2	5
	География	1/1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	5
	Химия	1	5
	Биология	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2/2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/1	
	Индивидуальный проект	5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Алгебра			1
История		2	
Биология		1	
Информатика		1	
Химия		1	
Английский язык		3	
Итого		48	43
Итого		91	

Учебный план универсального профиля (с учетом ИУП), 11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов Базовый уровень	Количество часов углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2/2	
	Литература	3/3	
Иностранный язык	Английский язык	3	5
	Математика и информатика	2	4
Общество-научные предметы	Геометрия	2	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	4
	История	2	4
	Обществознание	2	5
	География	1/1	
	Физика	2	5
Естественно-научные предметы	Химия	1	5
	Биология	1	4
	Физическая культура	2/2	
Физическая культура	Физическая культура		
	Основы безопасности и защиты Родины	1/1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1/1	
Алгебра			1
Итого		37	41
Итого			78

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность 2024–2025 учебного года в MAOY «COШ № 7 г. Улан-Удэ»:

- начало учебного года – 02.09.2024 г. и продлится до 22 мая 2025 года включительно.

- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-6, 7–8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Общая продолжительность учебного года составит 263 дня, из которых 163 дней будут учебными, а 110 дней придется на каникулы, выходные и праздники.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года:

Учебная четверть		Каникулы
1 четверть	02.09.2024 - 25.10.2023	26.10.2024-04.11.2024 9 дней, один праздничный
2 четверть	05.11.2024 - 29.12.2024	30.12.2024 - 12.01.2025 14 дней
3 четверть	13.01.2025 - 21.03.2025	22.03.2025 – 31.03.2025 10 дней
4 четверть	01.04.2025 - 22.05.2025	15.02.2025 - 24.02.2025 Дополнительные каникулы для 1 классов
		23.05.2025 – 01.09.2025

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти (в феврале) для распределения равномерной учебной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: - пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах.

4. Расписание звонков.

№ урока	1 смена	2 смена
1.	08.00-08.40 Перемена 10 минут	13.30-14.10. Перемена 15 минут
2.	08.50-09.30 Перемена 10 минут	14.25-15.05. Перемена 20 минут
3.	09.40-10.20 Перемена 20 минут	15.25-16.05. Перемена 20 минут
4.	10.40-11.20 Перемена 20 минут	16.25-17.05. Перемена 10 минут
5.	11.40-12.20 Перемена 10 минут	17.15.-17.55. Перемена 10 минут
6.	12.30.-13.10. Перемена 10 минут	18.05.-18.45. Перемена 10 минут
7.	13.20-14.00.	18.55.-19.35.

5. Количество классов – комплектов-50:

	НОО	ООО	СОО
1	1 класс – 5	5 класс - 5	10 класс- 2
2	2 класс – 5	6 класс –5	11 класс - 2
3	3 класс – 5	7 класс –5	
4	4 класс - 7	8 класс - 5	
5		9 класс – 4	
	22	24	4

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

для 10 классов

План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 10 июня 2019г).
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

-Программы воспитания МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам,
- клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся(предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФОП СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса,

индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 классов ориентированы на:

- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение учащимися социального опыта;
- ✓ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образавыпускника среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в 1 смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Количество часов в неделю
Инвариантный компонент		
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1

Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1
	Волонтерский отряд «Рука помощи»	1
	Школьный музей	1
Спортивно- оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1
Вариативный компонент		
Общественно-интеллектуальное	Основы функциональной грамотности	1
Социальное	Профессиональные пробы	1
	Движение первых	1
Художественное	Школьный театр	1
Патриотическое	«Ратник»	1
Недельный объем внеурочной деятельности		10
Объем внеурочной деятельности за год		340

Пояснительная записка для 11 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила и нормы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговор о важном»;
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Методические рекомендации по проекту «Школа Министерства просвещения России»;
- Письмо Министерства просвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учителей муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2024г. №1160 «Об утверждении перечня образовательных организаций, входящих в состав СДОК РБ»;
- Программы воспитания МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ.

Содержание плана внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС СОО основные образовательные программы среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. ОУ самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные студии, школьный театр, школьный спортивный клуб, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С целью эффективной реализации программ по физическому развитию учащихся, воспитанию здорового образа жизни в 11-х классах выделяется часы внеурочной деятельности на физическую культуру.

Внеурочная деятельность в 11-х предпрофессиональных классах реализуется на базе ОУ, БГУ и ВСГУТУ на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности (промежуточная аттестация) проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, портфолио, дневников достижений, выступлений с докладами, защиты проекта, презентаций, образовательных игр, диагностики нравственной воспитанности, тестирования, участия в читательских или научно-практических конференциях, соревнованиях, эстафетах, турнирах, олимпиадах, экскурсиях, концертах, фестивалях, выставках творческих работ.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности для 11-х классов

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю
1	Патриотическое	Ратник	2
2	Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1
3	Духовно – нравственное	Беседа «Разговор о важном»	1
4	Художественное	Школьный театр	1
5	Социальное	Основы финансовой грамотности	1
		Движение первых	1
		Волонтерский отряд «Рука помощи»	1
		Школьное ученическое самоуправление	1
		Профессиональные пробы	1
	Итого		10

ГОДОВОЙ ПЛАН внеурочной деятельности для 11-х классов

№ п/п	Направления	Название курса	Количество часов в неделю
1	Паτριотическое	Рагник	68
2	Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб	34
3	Духовно – нравственное	Беседа «Разговор о важном»	34
4	Художественное	Школьный театр	34
5	Социальное	Основы финансовой грамотности	34
		Движение первых	34
		Волонтерский отряд «Рука помощи»	34
		Школьное ученическое самоуправление	34
		Профессиональные пробы	34
			340

Приложение 2

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

1. Начало и окончание учебного года.

2024-2025 учебный год в MAOY «COIII№7» начинается 2 сентября 2024г. и продлится до 26 мая 2025 года включительно.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 класс	02.09.2024	26.05.2025
5-8, 10 класс	02.09.2024	26.05.2025
9 класс	02.09.2024	25.05.2025
11 класс	02.09.2024	25.05.2025

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34
5-8 класс	34

9 класс	34
10 класс	34
11 класс	34

3.Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35 40	-
2-4 класс	5	40	по четвертям
5 класс	5	40	по четвертям
6-8 класс	5	40	по четвертям
9 класс	5	40	по четвертям
10 класс	5	40	по полугодиям
11 класс	5	40	по полугодиям

4.Продолжительность каникул.

Учебная четверть	Каникулы
1 четверть 02.09.2024 - 25.10.2024	26.10.2024-03.11.2024 9 дней, один праздничный
2 четверть 04.11.2024 - 30.12.2024	31.12.2024 - 08.01.2025 9 дней
3 четверть 09.01.2025 - 21.03.2025	22.03.2025 – 30.03.2025 15.02.2025 - 24.02.2025 9 дней Дополнительные каникулы для I классов
4 четверть 31.03.2025 - 26.05.2025	27.05.2025 – 01.09.2025

В 9-х и 11-х классах очное обучение завершается 25 мая 2025 года с учетом прохождения итоговой аттестации.

6.Расписание звонков.

№ урока	1 смена	2 смена
8.	08.00-08.40 Перемена 10 минут	13.30-14.10. Перемена 15 минут
9.	08.50-09.30 Перемена 10 минут	14.25-15.05. Перемена 20 минут
10	09.40-10.20 Перемена 20 минут	15.25-16.05. Перемена 20 минут
11	10.40-11.20 Перемена 20 минут	16.25-17.05. Перемена 10 минут

12	11.40-12.20 Перемена 10 минут	17.15.-17.55. Перемена 10 минут
13	12.30.-13.10. Перемена 10 минут	18.05.-18.45. Перемена 10 минут
14	13.20-14.00.	18.55.-19.35.

6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

7. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

8. Календарный учебный график МАОУ «СОШ№7» составлен с учетом Федерального календарного учебного графика, учебного календаря на 2024-2025 учебный год в образовательных организациях г.Улан-Удэ, мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на уровне НОО

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Согласно Рабочих программ учебных предметов			
Внеурочная деятельность (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
3	«Разговоры о важном»	1 - 4	сентябрь – май	Классные руководители
Дополнительное образование				
1	«Оздоровительная гимнастика»	1-4	сентябрь – май	Папуша Л.В.
2.	«Танцевальный кружок»	1-4	Сентябрь-май	Ильин Д.В.
3.	«Хапкидо»	1-4	Сентябрь-май	Хаптаев С.С.
4.	«Футбол»	1-4	Сентябрь-ноябрь	Николаев А.Н.

5.	Театр	1-4	Сентябрь- май	Ильин Д.В.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1	Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Замдиректора по ВР
2	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год. Методическая помощь	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
3	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	1-4	сентябрь – май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
4	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группы риска», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классный руководитель
5	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	сентябрь – май	Замдиректора по ВР Классные руководители
6	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
7	Проведение социометрического исследования и анализ его результатов	1-4	Октябрь – апрель	Педагог- психолог, Классные руководители
8	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
9	Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	С 15 сентября	Руководитель Центра
10	Заседание МО классных руководителей	1-4	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
11	Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
12	Прогноз летней занятости учащихся	1-4	март	Руководитель Центра
13	Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Классный руководитель
14	Анализ ВР с классом за учебный год	1-4	До 10 июня	Замдиректора по ВР Руководитель Центра
15	Организация летней занятости учащихся	1-4	Май-июнь	Классный руководитель
16	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители Зам директора по ВР,

	воспитательных задач и целей с последующим обсуждением.				Руководитель Центра
Основные школьные дела					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Поднятие флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, советник по воспитанию классные руководители	
2	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
3	День окончания войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
4	День Благотворительности	1-4	5 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
5	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.	
6	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
7	День Здоровья Неделя спорта и отдыха	1-4	09-13 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, физические работники	

8	Акция «Чистый учебник»	1-4	09-13 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
9	Реализация программы «Орлята России»	1-4	13-22 сентября	Советник по воспитанию, классные руководители
10	Посвящение в первоклассники «Тайны школьного портфеля»	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
11	«Золотая осень»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
12	День работника дошкольного образования. День туризма	1-4	27 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
13	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	1-4	30 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
14	Международный день пожилых людей – поздравительные открытки, акция «Подари улыбку». Международный день музыки.	1-4	1 октября	Советник по воспитанию учитель музыки, классные руководители, учителя хореографии
15	День учителя – поздравительные открытки, концерт	1-4	5 октября	Советник по воспитательной работе, учитель искусства, классные руководители
16	Акция «Дай лапу, друг!» День защиты животных	1-4	4 октября	Советник по воспитательной работе учитель искусства, классные руководители

17	День Отца	1-4	20 октября	Советник по воспитательной работе учителя физкультуры, классные руководители
18	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Заведующий библиотекой Классные руководители
19	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	24-25 октября	Классные руководители
20	Слай макулатуру, сохрани дерево!	1-4	октябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
21	«Алло, мы ищем таланты!»	1-4	октябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
22	Мероприятия, посвященные дню народного единства	1-4	4 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
23	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
24	Синичкин день: Акция «Кормушка». Читаем рассказы Виталия Бианки.	1-4	12 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
25	Мероприятия, посвященные дню толерантности	1-4	16 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители

26	Мероприятия, посвященные дню матери	1-4	26 ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник по воспитательной работе, классные руководители
27	День математика	1-4	1 декабря	Классные руководители
28	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
29	Мероприятия, посвященные дню добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
30	Международный день художника	1-4	8 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
31	Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.	1-4	9 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
32	Мероприятия, посвященные дню прав человека	1-4	10 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
33	Мероприятия, посвященные дню Конституции	1-4	12 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории

34	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-4	25 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
35	Творческая мастерская. К нам стучится Дед Мороз. Новогодние утренники.	1-4	декабрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель школьного театра
36	Мероприятия, посвященные дню студента	1-4	25 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители
37	Международный День без интернета	1-4	26 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители
38	Мероприятия, посвященные дню «Блокады Ленинграда».	1-4	Январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
39	День воинской славы России	1-4	2 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
40	Всемирный День Балета	1-4	7 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
41	День Российской науки	1-4	8 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
42	День книгодарения	1-4	14 февраля	Классные руководители
43	День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15 февраля	Классные руководители

44	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
45	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	1-4	23 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
46	Сагаалган	1-4	февраль	Советник по воспитательной работе, классные руководители
47	Мероприятия, посвященные Международному женский день	1-4	8 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
48	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
49	Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
50	Час Земли	1-4	25 марта	Классные руководители
51	«Широкая масленица»	1-4	Март	Советник по воспитательной работе, классные Руководители, учителя ИЗО и технологии
52	«Зажги свою звезду» Всемирный день театра	1-4	Март	Советник по воспитательной работе, классные руководители
53	Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители

54	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	1-4	12 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
55	Неделя психологии	1-4	Октябрь Апрель	Педагог-психолог, кл. руководители
56	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители
57	Международный день Матери - Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
58	День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Классные руководители
59	Собери макулатуру, спаси дерево! Всемирный день земли.	1-4	Апрель	Советник по воспитательной работе, классные руководители
60	Проект «След войны в моей семье»	1-4	Апрель	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории
61	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе
62	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	1-4	Май	Советник по воспитательной работе, Классные руководители
63	Международный день музеев. Посещение музеев	1-4	18 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители
64	День детских общественных организаций России	1-4	19 май	Советник по воспитательной работе, классные руководители

65	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя начальных классов, советник по воспитательной работе
66	Последний звонок	1-4	25 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители, Зам. Директора по ВР
67	Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, начальник ЛДП, советник по воспитательной работе
68	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	1-4	6 июня	Советник по воспитательной работе, ЛДП «Семья»
69	Мероприятия, посвященные Дню эколога	1-4	5 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, ЛДП «Семья»
70	День России	1-4	12 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛДП «Семья»
71	День памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛДП «Семья»
72	День молодежи	1-4	27 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛДП «Семья»
65	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	1-4	8 июля	Советник по воспитательной работе,

					классные руководители
66	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа		Советник по воспитательной работе, классные руководители
Внешкольные мероприятия					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течении года	Классные руководители	
2	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4		Классные руководители	
3	Беседа «Подросток и закон»	1-4	Сентябрь - июнь	Замдиректора по ВР	
4	Благотворительные акции	1-4	Сентябрь – июнь	Советник по воспитательной работе	
5	Мероприятия РДМ	1-4	в соответствии с планом РД	Советник по воспитательной работе	
Организация предметно-пространственной среды					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	Сентябрь – июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе	
2	Проект «Персональная выставка»	1-4	Сентябрь – июнь	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
3	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1-4	Сентябрь – июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе	
4	Оформление тематических выставок и рисунков	1-4	Сентябрь – июнь	Классные руководители, советник по	

					воспитательной работе, руководитель Центра
Взаимодействие с родителями					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Родительские собрания	1-4	По тематическому плану Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР	
2	Работа Совета родителей	1-4	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР	
3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	По плану работы комиссии	Заместитель директора по ВР	
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	1-4	В течение учебного года по согласованию во 105не урочное время	Классные руководители	
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, с завучем по социальной работе	1-4	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
Самоуправление (на уровне класса)					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Выбор актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители	
2	Организация и проведение классных мероприятий	1-4	В течение года, соответствиис планом	Классные руководители	
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы	1-4	В течение года, соответствиис планом	Классные руководители	
Профилактика и безопасность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители	

2	Неделя безопасности по дорожному движению	1-4	Сентябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель «ЮИД»
3	Беседа «Подросток и закон»	1-4	Один раз в месяц	Советник по воспитательной работе, инспектор ПДН, совет профилактики
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	1-4	Ноябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя физкультуры
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1-4	в течение года	Классные руководители, советник по воспитательной работе
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-4	сентябрь – май	Советник по воспитательной работе, классные руководители
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-4	сентябрь – май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, руководитель «ДЮП»
8	Мероприятия по плану ЮИД	1-4	сентябрь – май	Руководитель отряда ЮИД
9	Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	1-4	сентябрь – май	Руководитель отряда ДЮП
10	Объектовая тренировка	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР
11	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	1-4	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Проведение мероприятий в рамках «Деньзащиты детей»	1-4	Май	Советник по воспитательной работе, классные

					руководители, ЛДП «Семья»
13	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ	1-4	Август	Классные руководители, советник по воспитательной работе, ЛДП «Семья»	
14	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	1-4	В течение года	Учителя обществознания	
Социальное партнёрство					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР	
2	Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР	
3	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР	
4	Участие представителей отдельных партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешних мероприятий, соответствующей тематической направленности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Профориентация (по отдельному плану)					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Циклы профориентационных часов	1-4	В течение года и менее 4-х	Классный руководитель	
2	Профориентационные игры	1-4	в течение года и менее 4-х	Классный руководитель	
3	Экскурсии на предприятия города	1-4	В течение учебного года и менее 2	Классный руководитель	
4	Участие в муниципальных профориентационных акциях	1-4	в течение года и менее 4	Классный руководитель	

5	Классные часы «Азбука профессий»	1-4	В течение года и менее 4	Классный руководитель
6	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	1-4	В течение года и менее 4	Классный руководитель
7	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1-4	В течение года	Классный руководитель
8	Всероссийская акция «Урок Цифры»	1-4	В течение года	Классный руководитель
9	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Овещение школьных событий в ВК, Телеграмм, школьный сайт	1-4	Сентябрь - май	Руководитель медиацентра
Школьный музей (по отдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических экскурсий	1-4	По запросу	Руководитель музея
Школьный театр				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в школьных театральных постановках	1-4	В течение года	Руководитель школьного театра
Детские общественные организации				
Направление деятельности – Личностное развитие				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1	День единых действий РДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию, классный руководитель
2	Всероссийская акция «Кросс наций»	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
3	Участие в движении «Орлята России»	1-4	сентябрь	Советник по воспитательной работе, классный руководитель
3	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов	1-4	сентябрь-май	
Направление деятельности – Гражданская активность				
4	Всероссийский проект «Игротека»	1-4	сентябрь – октябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Военно-патриотическое направление				
5	Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры	1-4	сентябрь - май	Отряд Юнармии
Культурный норматив школьника				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в музеи, галерею, библиотеки	1-4	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2	Пешие экскурсии	1-4		
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии	1-4		
4	Походы выходного дня совместно с родителями	1-4		
Спортивный клуб (по отдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану клуба	1-4	В течение года	Руководитель клуба
Добровольческая деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	1-4	В течение года	Старшие вожатые

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на уровне ООО

Урочная деятельность					
№	Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
1	Городской этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	5-9	ноябрь	Учителя-предметники	
2	Дни финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР	
3	Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	Декабрь 2024 года	Учитель истории, общественнознания, классные руководители	
4	«Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Классные руководители	
5	Уроки мужества	5-9	В течение года	Классные руководители	
6	Международный День Музыки	5-8	01.10.2024	Учитель музыки	
7	Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2025	Учителя русского языка и литературы	
8	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	Учителя русского языка и литературы	
9	Месячник по бурятскому языку	5-9	Октябрь-ноябрь	Учителя бурятского языка	
10	День математика	5-9	1 декабря	Учителя математики	
11	Международный фестиваль по иностранным языкам	5-9	Апрель - май	Учителя иностранного языка	
Внеурочная деятельность					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	«Театральная студия «Юный театрал»	5-9	сентябрь – май	Старшая вожага	
2	«Школьный спортивный клуб»	5-9	сентябрь – май	Ответственный за ШСК	
3	«Разговоры о важном»	5-9	сентябрь – май	Классные руководители	
4	«Путь в профессию»	5-9	сентябрь – май	Ответственный за профориентацию	
5	«ЮИДД»	5-9	сентябрь – май	руководитель	

6	«Школьные медиа»	5-9	сентябрь – май	Гимальдинова Н.В.
7	«Функциональная грамотность»	5-9	сентябрь – май	Учителя – предметники
9	Патриотический клуб «Ратник»	5-9	сентябрь – май	Ильин Д.В.
10.	«ДЮП»	5-9	сентябрь-май	Дианова Е.Г.
11.	Школьный музей	5-9	сентябрь-май	Муравьева Н.А.
12	«Занимательная технология»	5-9	Сентябрь-май	Клюшева И.П.

Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Составление социального паспорта класса	5-9	Август-сентябрь 2024	Классные руководители
2	Заседание МО классных руководителей	5-9	сентябрь	Замдиректора по ВР
3	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
4	Выявление семей СОП + внутр. Контроль	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группы риска», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классный руководитель
6	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	сентябрь – май	Замдиректора по ВР Классный руководитель
7	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
8	Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классный руководитель
9	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
10	Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	С 15 сентября	Руководитель Центра
11	Заседание МО классных руководителей	5-9	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
12	Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Замдиректора по ВР Руководитель Центра
13	Прогноз летней занятости учащихся	5-9	март	Классный руководитель
14	Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Замдиректора по ВР Руководитель Центра

15	Анализ ВР с классом за учебный год	5-9	До 10 июня	Классный руководитель
16	Мониторинг психоэмоционального состояния	5-11	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
17	Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
18	Проведение социально-психологического тестирования	7-8	Сентябрь-октябрь	Отв. За организацию и проведение СПТ, педагог-психолог, классные руководители
19	Коррекционные занятия по итогам диагностик СПТ и мониторинга психоэмоционального состояния. Работа с Детьми «группы риска» по программам «Волевая регуляция поведения» и Программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости»	5-9	Ноябрь-декабрь 2024 г, январь-май 2025	Классные руководители, Педагог-психолог
20	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми ОВЗ	5-9	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
21	Работа по программе «Профилактика тревожности средствами музыкотерапии». Групповая работа с детьми группы риска и состоящих на всех видах учёта	7-9	Январь, февраль 2025 года	Классные руководители, Педагог-психолог
22	Неделя психологии	5-9	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, классные руководители
23	Проведение социометрического исследования и анализ его результатов. Выявление динамики изменений социально-психологического климата в классе	6-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
24	Мониторинг психологического здоровья	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
25	Адаптация в 5 классе	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
26	Педагогические советы, семинары:	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР,

				Декабрь	УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ, классные руководители
27	Тренинговые занятия «Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат»	9		Март Апрель 2025	
Основные школьные дела					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Поднятие флага РФ	5-9	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, советник по воспитанию классные руководители	
2	Праздник «День Знаний» - Торжественная линейка	5-9	2 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
4	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5-9	8 сентября	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.	
5	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
6	День Здоровья	5-9	11 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, физруки	

7	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9	11 сентября	Классные руководители
8	Адаптация в 5 классе	5	сентябрь	Классные руководители, психолог
9	Городской конкурс «Ученик Года – 2024»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
10	«Золотая осень»	5-9	Сентябрь	Старшие вожатые, классные руководители
11	День зарождения российской государственности	5-9	21 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, физруки
12	День работника дошкольного образования. День туризма	5-9	27 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
13	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
14	Международный день пожилых людей – поздравительные открытки, акция «Подари улыбку». Международный день музыки.	5-9	1 октября	Советник по воспитанию учитель музыки, классные руководители, учителя хореографии
15	Международный день социального педагога	5-9	2 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители

16	Городской конкурс кабинетов бурятского языка	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
17	Акция «Дай лапу, друг!» День защиты животных	5-9	4 октября	Советник по воспитательной работе учителя искусства, классные руководители
18	День учителя – поздравительные открытки, концерт	5-9	5 октября	Советник по воспитательной работе, учитель искусства, классные руководители
19	День отца	5-9	третье воскресенье октября	Советник по воспитательной работе учителя физкультуры, классные руководители
20	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	5-9	25 октября	Заведующая Библиотекой, советник по воспитательной работе.
21	День отца (Футбол с папой)	5-9	третье воскресенье октября	Советник по воспитательной работе учителя физкультуры, классные руководители
22	Городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мир дистанта»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
23	Городской фестиваль научных обществ школьников	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

24	Городской слет движения «Юнармия»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
25	Мероприятия, посвященные дню народного единства	5-9	4 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
26	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	10 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
27	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка. День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
28	Мероприятия, посвященные дню матери	5-9	24 ноября	Советник по воспитательной работе, учитель искусства, классные руководители, преподаватели хореографии
29	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
30	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
31	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-45 гг. Мероприятия, посвященные дню добровольца	5-9	5 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
32	Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.	5-9	9 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители

					учителя истории
33	Мероприятия, посвященные дню прав человека	5-9	10 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории	
34	Мероприятия, посвященные дню Конституции	5-9	12 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории	
35	День спасателя Российской Федерации	5-9	27 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
36	Новогодние представления под патронажем мэра для одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	5-9	декабрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель школьного театра	
37	Новогодний бум в школе	5-9	декабрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель школьного театра	
38	День российского студенчества	5-9	25 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
39	Международный день без Интернета	5-9	26 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
40	День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, советник по	

				воспитанию, классные руководители
41	Межрегиональный конкурс гидов-экскурсоводов	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель музея
44	Районные военно-спортивные игры «Зарница»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель клуба Ратник
45	День воинской славы России	5-9	2 февраля,	Советник по воспитательной работе, классные руководители
46	День российской науки	5-9	8 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
47	День книгодарения	5-9	14 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители,
48	День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
49	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка
50	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	5-9	23 февраля	Советник по воспитательной работе,

					классные руководители
51	Мероприятия, посвященные Международному женский день	5-9		8 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
52	Мероприятия, посвященные 10 летию воссоединения Крыма с Россией.	5-9		18 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
53	«Широкая масленица»	5-9		Март	Советник по воспитательной работе, классные
54	Всемирный день поэзии	5-9		21 март	Советник по воспитательной работе, классные руководители
55	Час Земли	5-9		25 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
56	Всемирный день театра	5-9		27 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
57	Всемирный День Здоровья	5-9		7 апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
58	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	5-9		12 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
59	Акция «Весенняя неделя добра»	5-9		Апрель	Советник по воспитательной работе, классные

					руководители
60	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля		Советник по воспитательной работе, классные руководители
61	Всемирный день Матери – Земли	5-9	Апрель		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
62	День российского парламентаризма	5-9	Апрель		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
63	Сдай макулатуру, спаси дерево	5-9	Апрель		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
64	Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-9	апрель		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель кружка «ЮИД»
65	Муниципальный этап Всероссийских президентских игр, президентских спортивных состязаний, спортивных соревнований	5-9	Апрель – май		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
66	Городская военно-патриотическая игра «Мой предок был казак», посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ	5-9	апрель		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
67	Первенство г. Улан-Удэ среди школьников по спортивному ориентированию «Подснежник»	5-9	апрель		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры

				культуры
68	Городской конкурс по профилактике суицидального поведения	5-9	апрель	Заместитель директора по СР, классные руководители
69	Городской театрализованный концерт «Любимые песни о главном»	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители учителя музыки и танцев
70	Городские соревнования по танцевальному спорту «Жемчужина Байкала»	5-9	апрель	Руководители танцев, учителя музыки
71	XI Городской конкурс школьных театров и исполнительского мастерства «Новые имена»	5-9	апрель	Руководитель театра, учителя музыки, руководители танцев
72	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	5-9	Май	Советник по воспитательной работе, Классные руководители
73	Мероприятия, посвященные дню Победы	5-9	Май	Советник по воспитательной работе, классные руководители
74	Международный день музеев	5-9	18 Мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
75	День детских общественных организаций	5-9	19 Мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
76	День славянской письменности	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

77	Последний звонок	5-9	25 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители, Зам. директора по ВР	руководители
78	Международный День Защиты детей	5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР, начальник ЛТО, советник по воспитательной работе	Заместитель директора по ВР, начальник ЛТО, советник по воспитательной работе
79	ЛТО «КРУТО»	5-9	в каникулярное время	Заместитель директора по ВР, начальник ЛТО, советник по воспитательной работе	Заместитель директора по ВР, начальник ЛТО, советник по воспитательной работе
80	Мероприятия, посвященные Дню эколога	5-9	5 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»
81	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	5-9	6 июня	Советник по воспитательной работе, ЛТО «Круто», классные руководители, учителя русского языка	Советник по воспитательной работе, ЛТО «Круто», классные руководители, учителя русского языка
82	День России	5-9	12 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»
83	День памяти и скорби	5-9	22 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»

					ЛТО «Круто»
84	День молодежи	5-9		27 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»
85	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	5-9		8 июля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, ЛТО «Круто»
86	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	5-9		22 августа	Советник по воспитательной работе, классные руководители

Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение музеев, театров, галерей и т.д.	5-9	в соответствии с планами	Классные руководители
2	День здоровья	5-9	воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
3	Беседа «Подросток и закон»	5-9	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги
4	Благотворительные акции	5-9	Сентябрь - июнь	Советник по воспитательной работе
5	Мероприятия РДДМ	5-9	в соответствии с планом РДШ	Советник по воспитательной работе

Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5-9	Сентябрь - июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе
2	Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	До 1 октября	Замдиректора по ВР
3	Проект «Персональная выставка»	5-9	Сентябрь - июнь	Советник по воспитательной работе, классные руководители

4	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5-9	Сентябрь - июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе
Взаимодействие с родителями (Законными представителями)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	5-9	По тематическому плану Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
2	Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
3	Работа Совета родителей	5-9	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
4	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5-9	По плану работы комиссии	Заместитель директора по ВР
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	5-9	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, с завучем по социальной работе («Группа риска», ОВЗ)	5-9	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ
6	Общешкольные и классные родительские собрания «Профилактика употребления ПАВ. Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ
7	Общешкольные и классные родительские собрания «Руководство для родителей «Про буллинг»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ

8	Общешкольные и классные родительские собрания «Профилактика экзаменационной тревожности»	9	апрель	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ
---	--	---	--------	--

Самоуправление (на уровне класса)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выбор актива класса	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий	5 – 9	В течение года, соответствиис планом	Классные руководители
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы	5 – 9	В течение года, соответствиис планом	Классные руководители
4	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года, в соответствиис планом	Классные руководители
5	Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
6	Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Советник по воспитанию

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
2	Неделя безопасности по дорожному движению	5-9	Сентябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель «ЮИД»
3	Беседа «Подросток и закон»	5-9	Один раз в месяц	Советник по воспитательной работе, инспектор ПДН, совет профилактики
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5-9	Ноябрь	Советник по воспитательной работе, классные

				Руководители, учителя физкультуры
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5-9	в течение года	Классные Руководители, советник по воспитательной работе
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5-9	сентябрь - май	Советник по воспитательной работе, классные руководители
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ПШБ, ТБ дома и в школе	5-9	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, руководитель «ДЮП»
8	Мероприятия по плану ЮИД	5-9	сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД
9	Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	5-9	сентябрь - май	Руководитель отряда ДЮП
10	Объектовая тренировка	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР
11	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	5-9	Май	Советник по воспитательной работе, классные руководители, ЛДП «Семья»
13	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ	5-9	Август	Классные руководители, советник по воспитательной работе, ЛДП «Семья»
14	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5-9	В течение года	Учителя обществознания
15	Работа по программе: «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних (аддиктивное, делинквентное)»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

16	Работа по программе: «Профилактика суицида среди детей и подростка»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
17	Классные часы «Что такое буллинг? Виды буллинга. Как вести себя, если вы стали жертвой буллинга»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
18	Классные часы по темам «ЗОЖ. Профилактика ПАВ» Видеоролики для подростков: «Жизнь не игра», «Мое тело – моя крепость», «Живи здра-во», «Ловушки»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
19	Тренинговые занятия «Экзационационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат»	9	Март-апрель	Педагог-психолог, классные руководители

Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
2	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра и т.д.		В течение года	Заместитель директора по ВР

Профориентация (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Кл. руководитель
2	Циклы профориентационных часов	5-9	В течение года не менее 4-х	Кл. руководитель
3	Профориентационные игры	5-9	в течение года не менее 4-х	Кл. руководитель
4	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года не менее 2	Кл. руководитель
5	Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	в течение года не менее 4	Кл. руководитель
6	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года не менее 4	Кл. руководитель

7	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года не менее 4	Кл. руководитель
8	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Кл. руководитель
9	Занятия класса «Юнармия»	5-9	В течение года	Кл. руководитель
10	Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6-7	Раз в неделю	Классные руководители
11	Профориентация «Маршрут в будущее»	9	Раз в неделю	Классные руководители
12	Профессиональные пробы	9	В течении года	Классные руководители
Школьные медиа				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Освещение школьных событий в ВК, Телеграмм, школьный сайт	5-9	Сентябрь – май	Руководитель медицентра
2	Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медицентр
3	Выпуск газеты	5-9	1 раз в триместр	Руководитель кружка
Школьный музей имени (по отдельному плану)				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических экскурсий	5-9	По запросу	Руководитель музея
Школьный театр				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в школьных театральных постановках	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра
Детские общественные организации				
Направление деятельности – Личностное развитие				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы в Совет РДДМ	5-9	сентябрь	Советник по воспитательной работе
2	Заседания Совета волонтеров	5-9	В течение года	
3	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. Флешмобов	5-9	сентябрь-май	
4	Обучение детей по программе «Медиация»	9	В течении года	
Направление деятельности – Гражданская активность				
4	Всероссийский проект «Игротека»	5-9	сентябрь – октябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Военно-патриотическое направление				
5	Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры	5-9	сентябрь - май	Отряд Юнармии
Культурный норматив школьника				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в музеи, галерею, библиотеки	5-9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2	Пешие экскурсии	5-9		
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии	5-9		
4	Походы выходного дня совместно с родителями	5-9		
Спортивный клуб (по отдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану клуба	5-9	В течение года	Руководитель клуба
Добровольческая деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
---	--	-----	----------------	------------------------

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
на уровне СОО**

Урочная деятельность				
№	Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	Городской этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
2	Дни финансовой грамотности	10-11	В течении года	Классные руководители, зам.директора по ВР
3	Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	Декабрь 2024 года	Учитель истории, общественнознания, классные руководители
4	«Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Уроки мужества	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Всемирный день поэзии	10-11	21.03.2025	Учителя русского языка и литературы
7	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Учителя русского языка и литературы
8	Месячник по бурятскому языку	10-11	Октябрь-ноябрь	Учителя бурятского языка
9	День математика	10-11	1 декабря	Учителя математики
10	Международный фестиваль по иностранным языкам	10-11	Апрель - май	Учителя иностранного языка
11	Городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мир дистанта»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Внеурочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1	Школьный театр	10-11	сентябрь – май	Ответ. за театр
2	«Школьный спортивный клуб»	10-11	сентябрь – май	Ответственный за ПСК
3	«Разговоры о важном»	10-11	сентябрь – май	Классные руководители
4	«Профессиональные пробы»	10-11	сентябрь – май	Ответственный за профориентацию
7	«Основы функциональной грамотности»	10-11	сентябрь – май	Учителя – предметники
	Школьное учебное самоуправление	10-11	сентябрь-май	Советник по воспитанию
9	Патриотический клуб «Ратник»	10-11	сентябрь – май	Ильин Д.В.
11.	Школьный музей	10-11	сентябрь-май	Муравьева Н.А.
12	Волонтерский отряд «Рука помощи»	10-11	Сентябрь-май	Селянина Т.Г.
	Движение первых	10-11	Сентябрь-май	Степанова Е.В., советник по воспитанию

Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Составление социального паспорта класса	10-11	Август-сентябрь 2024	Классные руководители
2	Заседание МО классных руководителей	10-11	сентябрь	Замдиректора по ВР
3	Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
4	Выявление семей СОП + внутр. Контроль	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группы риска», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классный руководитель
6	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	сентябрь – май	Замдиректора по ВР Классный руководитель
7	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
8	Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классный руководитель
9	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
10	Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	С 15 сентября	Руководитель Центра

11	Заседание МО классных руководителей	10-11	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
12	Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР Руководитель Центра
13	Прогноз летней занятости учащихся	10-11	март	Классный руководитель
14	Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 17 мая	Замдиректора по ВР Руководитель Центра
15	Анализ ВР с классом за учебный год	10-11	До 10 июня	Классный руководитель
16	Мониторинг психоэмоционального состояния	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагог- психолог
17	Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
18	Коррекционные занятия по итогам диагностики СПТ и мониторинга психоэмоционального состояния. Работа с Детьми «группы риска» по программам «Волевая регуляция поведения» и Программа групповых занятий по формированию стрессоустойчивости»	10-11	Ноябрь-декабрь 2024 г, январь- май 2025	Классные руководители, Педагог- психолог
19	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми ОВЗ	10-11	В течение года	Классные руководители, Педагог- психолог
20	Работа по программе «Профилактика тревожности средствами музыкотерапии». Групповая работа с детьми группы риска и состоящих на всех видах учёта	10-11	Январь, февраль 2025 года	Классные руководители, Педагог- психолог
21	Неделя психологии	10-11	Октябрь-апрель	Педагог- психолог, классные руководители
22	Проведение социометрического исследования и анализ его результатов. Выявление динамики изменений социально-психологического климата в классе	10-11	октябрь	Педагог- психолог, классные руководители
23	Мониторинг психологического здоровья	10-11	ноябрь	Педагог- психолог, классные руководители
24	Педагогические советы, семинары:	10-11	Октябрь	Заместитель директора по

					Декабрь	ВР, УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ, классные руководители
25	Тренинговые занятия «Экзаменационный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат»	11		Март Апрель 2025		
Основные школьные дела						
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные		
1	Поднятие флага РФ	10-11	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, советник по воспитанию классные руководители		
2	Праздник «День Знаний» -Горжественная линейка	10-11	2 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители		
3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители		
4	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	10-11	8 сентября	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.		
5	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители		
6	День Здоровья	10-11	11 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, физруки		

7	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	10-11	11 сентября	Классные руководители
8	Адаптация в 5 классе	10-11	сентябрь	Классные руководители, психолог
9	Городской конкурс «Ученик Года – 2024»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
10	«Золотая осень»	10-11	Сентябрь	Старшие вожатые, классные руководители
11	День зарождения российской государственности	10-11	21 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, физруки
12	День работника дошкольного образования. День туризма	10-11	27 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
13	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
14	Международный день пожилых людей – поздравительные открытки, акция «Подари улыбку». Международный день музыки.	10-11	1 октября	Советник по воспитанию учитель музыки, классные руководители, учителя хореографии
15	Международный день социального педагога	10-11	2 октября	Советник по воспитательной работе, классные руководители

16	Городской конкурс кабинетов бурятского языка	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
17	Акция «Дай лапу, друг!» День защиты животных	10-11	4 октября	Советник по воспитательной работе учителя искусства, классные руководители
18	День учителя – поздравительные открытки, концерт	10-11	5 октября	Советник по воспитательной работе, учитель искусства, классные руководители
19	День отца	10-11	третье воскресенье октября	Советник по воспитательной работе учителя физкультуры, классные руководители
20	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	10-11	25 октября	Заведующая Библиотечкой, советник по воспитательной работе.
21	День отца (Футбол с папой)	10-11	третье воскресенье октября	Советник по воспитательной работе учителя физкультуры, классные руководители
22	Профорientационные мероприятия	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
23	Городской фестиваль научных обществ школьников	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

24	Городской слет движения «Юнармия»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
25	Мероприятия, посвященные дню народного единства	10-11	4 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
26	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10-11	10 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
27	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка. День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
28	Мероприятия, посвященные дню матери	10-11	24 ноября	Советник по воспитательной работе, учитель искусства, классные руководители, преподаватели хореографии
29	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
30	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
31	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-45 гг. Мероприятия, посвященные дню добровольца	10-11	5 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители
32	Мероприятия, посвященные дню героев Отчества.	10-11	9 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители,

					учителя истории
33	Мероприятия, посвященные дню прав человека	10-11	10 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории	
34	Мероприятия, посвященные дню Конституции	10-11	12 декабря	Советник по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории	
35	День спасателя Российской Федерации	10-11	27 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители	
36	Новогодние представления под патронажем мэра для одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10-11	декабрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель школьного театра	
37	Новогодний бум в школе	10-11	декабрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель школьного театра	
38	День российского студенчества	10-11	25 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
39	Международный день без Интернета	10-11	26 января	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
40	День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, советник по	

					воспитанию, классные руководители
41	Межрегиональный конкурс гидов-экскурсоводов	10-11	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель музея
44	Районные военно-спортивные игры «Зарница»	10-11	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель клуба Ратник
45	День воинской славы России	10-11	10-11	2 февраля,	Советник по воспитательной работе, классные руководители
46	День российской науки	10-11	10-11	8 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
47	День книгодарения	10-11	10-11	14 февраля	Советник по воспитательной работе, классные руководители,
48	День памяти воинов-интернационалистов	10-11	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
49	Международный день родного языка	10-11	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя русского языка
50	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества	10-11	10-11	23 февраля	Советник по воспитательной работе,

51	Мероприятия, посвященные Международному женский день	10-11	8 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
52	Мероприятия, посвященные 10 летию воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18 марта	Советник по воспитательной работе, классные руководители
53	«Широкая масленица»	10-11	Март	Советник по воспитательной работе, классные
54	Всемирный день поэзии	10-11	21 март	Советник по воспитательной работе, классные руководители
55	Час Земли	10-11	25 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
56	Всемирный день театра	10-11	27 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
57	Всемирный День Здоровья	10-11	7 апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры
58	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	10-11	12 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
59	Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	Советник по воспитательной работе, классные

					руководители
60	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	10-11	19 апреля	Советник по воспитательной работе, классные руководители
61	Всемирный день Матери – Земли	10-11	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
62	День российского парламентаризма	10-11	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
63	Слай макулатуру, спаси дерево	10-11	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
64	Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	10-11	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель кружка «ЮИД»
65	Муниципальный этап Всероссийских президентских игр, президентских спортивных состязаний, спортивных соревнований	10-11	10-11	Апрель – май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры
66	Городская военно-патриотическая игра «Мой предок был казак», посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ	10-11	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
67	Первенство г. Улан-Удэ среди школьников по спортивному ориентированию «Подснежник»	10-11	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, учителя физической культуры

				культуры
68	Городской конкурс по профилактике суицидального поведения	10-11	апрель	Заместитель директора по СР, классные руководители
69	Городской театрализованный концерт «Любимые песни о главном»	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители учителя музыки и танцев
70	Городские соревнования по танцевальному спорту «Жемчужина Байкала»	10-11	апрель	Руководители танцев, учителя музыки
71	XI Городской конкурс школьных театров и исполнительского мастерства «Новые имена»	10-11	апрель	Руководитель театра, учителя музыки, руководители танцев
72	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	10-11	Май	Советник по воспитательной работе, Классные руководители
73	Мероприятия, посвященные дню Победы	10-11	Май	Советник по воспитательной работе, классные руководители
74	Международный день музеев	10-11	18 Мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
75	День детских общественных организаций	10-11	19 Мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
76	День славянской письменности	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные

					руководители
77	Последний звонок	10-11	10-11	25 мая	Советник по воспитательной работе, классные руководители, Зам. директора по ВР
78	Международный День Защиты детей	10-11	10-11	1 июня	Заместитель директора по ВР, начальник ЛТО, советник по воспитательной работе
79	ЛТО «КРУТО»	10-11	10-11	в каникулярное время (вожатые)	Заместитель директора по ВР, начальник ЛТО, советник по воспитательной работе
80	Мероприятия, посвященные Дню эколога	10-11	10-11	5 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»
81	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню	10-11	10-11	6 июня	Советник по воспитательной работе, ЛТО «Круто», классные руководители, учителя русского языка
82	День России	10-11	10-11	12 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»
83	День памяти и скорби	10-11	10-11	22 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»

					ЛТО «Круто»
84	День молодежи	10-11		27 июня	Советник по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, ЛТО «Круто»
85	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	10-11		8 июля	Советник по воспитательной работе, классные руководители, ЛТО «Круто»
86	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	10-11		22 августа	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Внешкольные мероприятия					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Посещение музеев, театров, галерей и т.д.	10-11	в соответствии с планами	Классные руководители	
2	День здоровья	10-11	воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители	
3	Беседа «Подросток и закон»	10-11	Сентябрь - июнь	Социальные педагоги	
4	Благотворительные акции	10-11	Сентябрь - июнь	Советник по воспитательной работе	
5	Мероприятия Р/ДДМ	10-11	в соответствии с планом Р/ДШ	Советник по воспитательной работе	
Организация предметно-пространственной среды					
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10-11	Сентябрь - июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе	
2	Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР	
3	Проект «Персональная выставка»	10-11	Сентябрь - июнь	Советник по воспитательной работе, классные руководители	

4	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	10-11	Сентябрь - июнь	Классные руководители, советник по воспитательной работе
Взаимодействие с родителями (Законными представителями)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	10-11	По тематическому плану Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
2	Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
3	Работа Совета родителей	10-11	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
4	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	10-11	По плану работы комиссии	Заместитель директора по ВР
4	Индивидуальные консультации с классным руководителем	10-11	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, с завучем по социальной работе («Группа риска», ОВЗ)	10-11	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ
6	Общешкольные и классные родительские собрания «Профилактика употребления ПАВ. Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ
7	Общешкольные и классные родительские собрания «Руководство для родителей «Про буллинг»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ

8	Общешкольные и классные родительские собрания «Профилактика экзаменационной тревожности»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, Замдиректора по СЗ
---	--	-------	--------	--

Самоуправление (на уровне класса)

№	Дела, события, мероприятия	10-11	Сроки	Ответственные
1	Выбор актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий	10-11	В течение года, соответствияис планом	Классные руководители
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы	10-11	В течение года, соответствияис планом	Классные руководители
4	Организация дежурства по школе	10-11	В течение года, в соответствияис планом	Классные руководители
5	Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
6	Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию

Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Советник по воспитательной работе, классные руководители
2	Неделя безопасности по дорожному движению	10-11	Сентябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, руководитель «ЮИД»
3	Беседа «Подросток и закон»	10-11	Один раз в месяц	Советник по воспитательной работе, инспектор ПДН, совет профилактики
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	10-11	Ноябрь	Советник по воспитательной работе, классные

					Руководители, учителя физкультуреры
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	10-11	в течение года	Классные Руководители, советник по воспитательной работе	
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10-11	сентябрь - май	Советник по воспитательной работе, классные руководители	
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ПШБ, ТБ дома и в школе	10-11	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, руководитель «ДЮП»	
9	Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	10-11	сентябрь - май	Руководитель отряда ДЮП	
10	Объектовая тренировка	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР	
11	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	10-11	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
12	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	10-11	Май	Советник по воспитательной работе, классные руководители, ЛДП «Семья»	
13	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ	10-11	Август	Классные руководители, советник по воспитательной работе, ЛДП «Семья»	
14	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	10-11	В течение года	Учителя обществознания	
15	Работа по программе: «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних (аддиктивное, делинквентное)»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	

16	Работа по программе: «Профилактика суицида среди детей и подростка»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
17	Классные часы «Что такое буллинг? Виды буллинга. Как вести себя, если вы стали жертвой буллинга»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
18	Классные часы по темам «ЗОЖ. Профилактика ПАВ» Видеоролики для подростков: «Жизнь не игра», «Мое тело – моя крепость», «Живи здра-во», «Ловушки»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
19	Тренинговые занятия «Экзистенциальный стресс или как сдать экзамены без лишних эмоциональных затрат»	11	Март-апрель	Педагог-психолог, классные руководители

Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
2	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра и т.д.		В течение года	Заместитель директора по ВР

Профориентация (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессионального самоопределения	11	октябрь	Кл. руководитель
2	Циклы профориентационных часов	10-11	В течение года не менее 4-х	Кл. руководитель
3	Профориентационные игры	10-11	в течение года не менее 4-х	Кл. руководитель
4	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение учебного года не менее 2	Кл. руководитель
5	Участие в муниципальных профориентационных акциях	10-11	в течение года не менее 4	Кл. руководитель
6	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	10-11	В течение года не менее 4	Кл. руководитель

7	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	10-11	В течение года не менее 4	Кл. руководитель
8	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11	В течение года	Кл. руководитель
9	Занятия класса «Юнармия»	10-11	В течение года	Кл. руководитель
12	Профессиональные пробы	9	В течении года	Классные руководители
Школьные медиа				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Освещение школьных событий в ВК, Телеграмм, школьный сайт	10-11	Сентябрь – май	Руководитель медиацентра
2	Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение года	Медиацентр
3	Выпуск газеты	10-11	1 раз в триместр	Руководитель кружка
Школьный музей имени (по отдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических экскурсий	10-11	По запросу	Руководитель музея
Школьный театр				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в школьных театральных постановках	10-11	В течение года	Руководитель школьного театра
Детские общественные организации				
Направление деятельности – Личностное развитие				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1	Выборы в Совет РДДМ	10-11	сентябрь	Советник по воспитательной работе
2	Заседания Совета волонтеров	10-11	В течение года	
3	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. Флешмобов	10-11	сентябрь-май	
4	Обучение детей по программе «Медиация»	10-11	В течении года	
Направление деятельности – Гражданская активность				
4	Всероссийский проект «Игротека»	10-11	сентябрь – октябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Военно-патриотическое направление				
5	Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры	10-11	сентябрь - май	Отряд Юнармии
Культурный норматив школьника				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии в музей, галерею, библиотеки	10-11	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2	Пешие экскурсии	10-11		
3	Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии	10-11		
4	Походы выходного дня совместно с родителями	10-11		
Спортивный клуб (по отдельному плану)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану клуба	10-11	В течение года	Руководитель клуба
Добровольческая деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в добровольческих акциях на уровне школы, города	10-11	В течение года	Советник по воспитанию

Приложение 4

О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО в 2024-2025 учебном году.

1.1. в Основную образовательную программу начального общего образования:

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту, Планируемые результаты изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения

российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые указы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

2) п.2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов: название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Груд (технология)» по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Груд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Груд (технология)» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые указы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФООП ООО содержание программы по учебному предмету «Груд (технология)» включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»:

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции п. 168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура») приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые указы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Ганцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации).

3) п. 3.1. учебный план начального общего образования: слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Груд (технология)» по всему тексту.

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».

1.2 В основную образовательную программу основного общего образования:

1) п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету ”Труд (технология)”) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (Технология)» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции п. 162. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство».

п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов: слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов:

содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

п. 2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и

науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городской спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Гандикапный спорт», «Киокусинкай», «Грязелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей образовательной организации, возможностью посещения учащимися спортивных секций и спортивных клубов.

п.3.1. Учебный план.

Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

1.3 В основную образовательную программу среднего общего образования:

1) планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО: планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20.5. (Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования «Федеральная рабочая программа по учебному предмету ”Литература” (базовый уровень)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые указы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО».

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21.8. (Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые указы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

Планируемые результаты по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п. 125.5. (Планируемые результаты освоения программы по географии на уровне среднего общего образования «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)» приказа Министерства просвещения российской Федерации №171 «О внесении изменений в некоторые указы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО».

Слова планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

2) п. 2. Содержание отдельных учебных предметов, курсов, модулей.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции 11.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень))приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГ] НОО, ООО и СОО».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21. («Федеральная рабочая программа по учебному предмету ”Литература” (углубленный уровень)) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОГТ НОО, ООО и СОО».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п. 125. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)) приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОС), ООО и СОО».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины». Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо». Новые модули: «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Гандикапный спорт», «Киокусинкай», «Гьяжелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей образовательной организации, возможностью посещения учащимися спортивных секций и клубов.

4) п.3.1. Учебный план.

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Внести соответствующие изменения в адаптированные программы:

- в адаптированную основную образовательную программу начального образования для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов (Варианты 5.9, 7.1.);
- в адаптированную основную образовательные программу основного образования для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов (5.9, вариант 7);

3. Учителям-предметникам до 1 сентября 2024 года внести изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов, которые не должны быть ниже тех, которые закреплены федеральными ООП НОО, ООО, СОО.
4. Кареловой А.Е., заместителю директора по СР, разместить внесенные изменения в ООП НОО, ООО, СОО на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 10 сентября 2024 г.
5. Ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора по УВР Жалсанову Н.К, Касторнову Е.Ф, заместителя директора по НМР Гармаеву Л.А., зам. директора по ВР Селянину Т.Г.

Директор

С.Х.Очирова