

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
г. Улан – Удэ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Бурятский язык»  
2 классы**

1 час в неделю, итого 34 ч.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по бурятскому языку для 2 класса (1 год обучения) составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст.2 ч.1.5, ст. 12. ч.7 ст. 28, ст.30. п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 28.10.2015. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;
- Закона от 10.06.1992 г. № 221-12 «О языках народов Республики Бурятия»;
- Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия»;
- Регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия (приказ Минобрнауки РБ от 09.07.08 № 830);
- Авторской программы по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения (Авторы: Гунжитова Г.-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д.);

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета 2 класса.**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Бурятский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Бурятский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО и основной образовательной программой начального общего образования.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «Бурятский язык» являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыки грамотного, безошибочного письма;
- формирование у учащихся первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии синтаксисе.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием бурятского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на бурятском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей с использованием накопительной системы оценивания (портфолио), динамику индивидуальных образовательных достижений.

### **Метапредметные результаты:**

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретенные на уроках родного языка;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений - звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;
- формирование умения действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;

- умение списывать слова на бурятском языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.

### **Предметные результаты.**

#### **Учащийся научится:**

#### **Речевая компетенция.**

##### **Аудирование:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать простыми фразами на услышанное.

##### **Чтение:**

- уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;
- знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

##### **Говорение:**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);
- кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге.

##### **Письмо:**

- уметь правильно писать буквы бурятского алфавита, простые слова и предложения.

#### **Языковая компетенция.**

##### **Графика, каллиграфия, орфография:**

- пользоваться бурятским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все бурятские буквы (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии;
- уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами.

##### **Фонетика:**

- произносить и различать на слух изученные звуки бурятского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

##### **Лексика:**

- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
- понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 3 кл.

## **Грамматика:**

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12);
- наиболее употребительные предлоги;
- модальные слова дуратай, хэрэгтэй.

Для реализации данной программы используются активные и интерактивные методики, объяснительно-иллюстративный, проблемный, эвристический метод, метод критического мышления, игровые методы в виде ролевых игр, дистанционные технологии.

Формы обучения: урок-исследование, урок-игра, комбинированный урок, урок-путешествие.

### **Учащиеся научатся:**

- соотносить звуки бурятского языка с буквами бурятского алфавита;
- различать основные фонетические понятия: гласный, согласный, краткие и долгие гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- правильно писать в изученных словах долгие гласные, дифтонги; заглавные буквы в именах собственных;
- составлять высказывания на бурятском языке;
- различать и применять в речи формы единственного и множественного числа имени существительного; формы настоящего, прошедшего, будущего времен глагола; формы имени числительного (числа до 100, вопросы, порядок числительных); формы личных местоимений;
- распознавать и употреблять в речи коммуникативные типы предложений и интонировать их, применять на письме знаки пунктуации: точка, вопросительный и восклицательные знаки в конце предложения, запятая при обращении и т.д.;
- знакомиться, обращаться, благодарить в рамках изученного содержания;
- называть домашних и диких животных, игрушки на бурятском языке;
- называть термины родства на бурятском языке; знать имена наиболее известных персонажей бурятских детских литературных произведений;
- играть в бурятские народные игры.

### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- применять основные правила чтения и орфографии;
- выразить особенности интонации основных коммуникативных типов бурятских предложений;
- анализировать написание слов с позиции применения закона сингармонизма;

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями морфологическими формами бурятского языка;
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме), загадки, скороговорки, пословицы.

### **Сроки реализации программы.**

Базисный учебный план МАОУ «СОШ № 7» отводит 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю) для обязательного изучения бурятского языка во 2 классах. Таким образом, программа реализуется в пределах одного учебного года.

Программа предусматривает внесение изменений и корректировки в рабочем порядке.

### **Содержание курса.**

№ п/п	Список разделов	Кол-во часов	Используемая платформа ДО	Формируемые УУД по разделу
1	Волшебная страна звуков	9	<a href="https://buriad.xelen.com/">https://buriad.xelen.com/</a> <a href="https://nomoihan.com/bur/">https://nomoihan.com/bur/</a> <a href="https://nom.buriad-lang.ru/">https://nom.buriad-lang.ru/</a>	Прослушивание и воспроизведение бурятских звуков; повторение лексики по ранее изученным темам (индивидуально, в парах и мини-группах); прослушивание и составление диалога. Воспроизведение словосочетаний, правильное произношение, графически корректное написание букв бурятского алфавита (печатным, строчным шрифтом).
2	Школа юных волшебников	25	<a href="https://buriad.xelen.com/">https://buriad.xelen.com/</a> <a href="https://nomoihan.com/bur/">https://nomoihan.com/bur/</a> <a href="https://nom.buriad-lang.ru/">https://nom.buriad-lang.ru/</a>	Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), перечисление членов своей семьи. Знакомство с новой конструкцией «Эжытэй, абатай». Прослушивание и воспроизведение текста песни. Подсчет предметов от 1 до 10. Название и описание предметов (какого цвета). Знакомство с новыми местоимениями, диалог-расспрос о членах семьи с опорой на фотографию или рисунок. Составить небольшой рассказ о себе, опираясь на образец. Подготовка к проекту «Это моя семья». Знакомство с новыми словами.

## Тематическое планирование.2 класс (1 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	<b>Волшебная страна звуков.</b>	<b>9 часов</b>
	<b>І четверть</b>	<b>1</b>
1.	Сказочная страна АБаХа.. Знакомство.	1
2.	Знакомство .Звук и буква Ү.	1
3.	Гласный звук и буква өө. Дифтонги.	1
4	Закон гармонии гласных.	1
5	Закон гармоний гласных	1
6	Мягкий звук [х]. Твердый звук [х].	1
7	Согласный звук [h],[й]	1
8	Контрольная работа	1
9	Анализ работ .	
	<b>Итого:</b>	<b>9 часов.</b>
	<b>Школа юных волшебников</b>	
	<b>ІІ четверть</b>	<b>7 часов</b>
10.	Мой друг.Кто какой?	1
11.	Числа. Посчитаем !	1
12	Это моя семья.	1
13	Семья Бударшуу	1
14	Большая семья Гэсэра. Урок-путешествие.	1
15	Контрольная работа	1
16	Анализ работ .	1
	<b>Итого:</b>	<b>7 часов.</b>
	<b>ІІІ четверть</b>	<b>10 часов</b>
17	Волшебные вещи. Волшебные вещи друзей	2
19	Это твои вещи?	1
20.	Это твоя книга?	1
21	Игра Шагай	1
22	Праздник Сагаалган	1
23	Мне 8 лет	1
24	Моя мама волшебница. Урок-игра.	1
25	Контрольная работа	1
26	Анализ работ .	1
	<b>Итого:</b>	<b>10 часов</b>
	<b>ІV четверть</b>	<b>8 часов</b>
27	Профессии	1
28.	Бударшуу поёт	1
29.	Мои увлечения	1
30.	Я не умею, я не люблю	1
31	Театр. Животные – актеры.	1
32.	Контрольная работа	1
33.	Анализ работ .	1
34	Итоговый урок.	1
	<b>Итого:</b>	<b>8 часов</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34 ч.</b>

## **Учебно-методическое обеспечение программы.**

### **Литература для учителя.**

1. Бурятский язык как государственный. Стандарт. Улан-Удэ, 2008г.
2. Бурятский язык как государственный. Программа (2-9 классы). Улан-Удэ, 2009г.
3. Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева Учебно-методический комплекс по бурятскому языку, 2014г.
4. Батоев Б.Б. Бурятский язык. Графика. Орфография. Пунктуация. Улан-Удэ. Бурятское книжное издательство, 1993г.
5. Батоев Б.Б.-Д. Дидактическа материал. Улаан-Удэ. Буряад номой хэблэл, 2000 он.
6. УМК Мэндээ! Начальный курс бурятского языка. Улан-Удэ. Бэлиг, 2005г.
10. Ошоров Д.Д. Уран үгынабдарһаа. Улаан-Удэ. Бэлиг, 2003.
7. Электронный учебник бурятского языка «Эхэ хэлэн».

### **Литература для учащихся**

1. Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» «Бэлиг», 2014г.
2. Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!» Рабочая тетрадь, «Бэлиг», 2014г.

### **Дополнительная литература для учащихся**

1. Будаев Ц.Б. Ньютагайм ан амитад. Улан-Удэ. Бэлиг, 2004г
2. Будаев Ц.Б Ньютагай шубууд. Улан-Удэ. Бэлиг, 2004г.
3. Буряад хэлэнэй тобшо тайлбари толи. Улаан-Удэ. БКИ, 1992он.
4. Бурятские народные игры. Улан-Удэ, 1994г.
5. Дамдинов Н.Г. Русско-бурятский детский разговорник. Улан-Удэ. БКИ. 1992г.
6. Дугаров Э.Ч. Хэн бэ? Юун бэ? 2006 он.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.**

<https://buriadxelen.com/>

<https://nomoihan.com/bur/>

<https://nom.buryat-lang.ru/>