

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
г. Улан – Удэ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание»
11 классы (углубленный уровень)**

5 часов в неделю, итого 34 часа

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Обществознание» по итогам обучения в 11 классе

Личностные результаты

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к осознанию важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы; — соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Гражданское воспитание:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации;

- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие уважения к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи учащимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

Эстетическое воспитание:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высоко-художественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;

Физическое воспитание:

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

Ценности научного познания:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества учащихся;

- создание условий для получения учащимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;

- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций; — способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; — различение форм бизнеса;

- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

- способность выделять причины безработицы и различать её виды;

- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

2. Содержание учебного предмета, курса «Обществознание» в 11 классе (170 час)

Глава 1. Экономическая жизнь общества (60 час).

Тема 1. Роль экономики в жизни общества (5 часов).

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Практическая работа № 1 «Роль экономики в жизни общества».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Тема 2. Экономика: наука и хозяйство (5 часов).

Что изучает экономическая наука. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП.

Практическая работа № 2 «Экономика: наука и хозяйство».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Тема 3. Экономический рост и развитие (5 час).

Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики.

Практическая работа № 3 «Экономический рост и развитие».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Тема 4. Рыночные отношения в экономике (5 часов).

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Практическая работа № 4 «Рыночные отношения в экономике».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Тема 5. Фирма в экономике (5 часов).

Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Практическая работа № 5 «Фирма в экономике».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Тема 6. Финансовый рынок (5 часов).

Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса.

Практическая работа № 6 «Финансовый рынок».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Тема 7. Экономика и государство (5 час).

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России.

Практическая работа № 7 «Экономика и государство».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Тема 8. Финансовая политика государства (5 час).

Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Практическая работа № 8 «Финансовая политика государства».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Тема 9. Занятость и безработица (5 час).

Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Практическая работа № 9 «Занятость и безработица».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Тема 10. Мировая экономика (5 час).

Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Практическая работа № 10 «Мировая экономика».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Тема 11. Экономическая культура (5 час).

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности. Практическая работа № 11 «Экономическая культура».

Углубление темы «Экономическая жизнь общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Повторение и обобщение (5 часов)

Семинар по главе 1

Практическая работа «Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа № 1 «Экономическая жизнь общества»

Глава 2. Социальная сфера (40 час)

Тема 12. Социальная структура общества (5 часов).

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт, пути его преодоления.

Практическая работа № 12 «Социальная структура общества».

Углубление темы «Социальная сфера общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 13. Социальные нормы и отклоняющееся поведение (5 час). Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Практическая работа № 13 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение».

Углубление темы «Социальная сфера общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 14. Нации и межнациональные отношения (5 час).

Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Практическая работа № 14 «Нации и межнациональные отношения».
Углубление темы «Социальная сфера общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 15. Семья и брак (5 час).

Семья как социальный институт. Функции семьи. Изменение положения женщины в семье. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.

Практическая работа № 15 «Семья и брак».

Углубление темы «Социальная сфера общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 16. Гендер — социальный пол (5 час).

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Практическая работа № 16 «Гендер — социальный пол».

Углубление темы «Социальная сфера общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 17. Молодёжь в современном обществе. (5 час). Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Практическая работа № 17 «Молодёжь в современном обществе».

Углубление темы «Социальная сфера общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 18. Демографическая ситуация в современной России (5 час).

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Практическая работа № 18 «Демографическая ситуация в современной России».

Углубление темы «Социальная сфера общества» Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Повторение и обобщение (5 часов)

Семинар по главе 2

Практическая работа «Социальная сфера общества»

Контрольная работа № 2 «Социальная сфера общества»

Глава 3. Политическая жизнь общества (50 час).

Тема 19. Политика и власть (5 час).

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Практическая работа № 19 «Политика и власть».

Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 20. Политическая система (5 час).

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Демократические перемены в России.

Практическая работа № 20 «Политическая система».

Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 21. Гражданское общество и правовое государство (5 час). Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Практическая работа № 21 «Гражданское общество и правовое государство».

Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 22. Демократические выборы (5 час).

Избирательная система. Избирательная кампания. Этапы избирательной кампании.

Практическая работа № 22 «Демократические выборы».

Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 23. Политические партии и партийные системы (5 час).

Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Практическая работа № 23 «Политические партии и партийные системы».

Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 24. Политическая элита и политическое лидерство (5 час).

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Практическая работа № 24 «Политическая элита и политическое лидерство».

Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 25. Политическое лидерство (5 час). Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание.

Практическая работа № 25 «Политическое лидерство».

Углубление темы «Политическая жизнь общества».Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 26. Политическое поведение (5 час).

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Практическая работа № 26 «Политическое поведение».

Углубление темы «Политическая жизнь общества».Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Тема 27. Политический процесс и культура политического участия (5 час).

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура: политическое сознание, политическое поведение. Практическая работа № 27 «Политический процесс и культура политического участия».

Углубление темы «Политическая жизнь общества».Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Повторение и обобщение (5 часов)

Семинар по главе 3

Практическая работа «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа № 3 «Политическая жизнь общества»

Итоговое повторение и обобщение (20 час).

Повторение темы «Человек и общество» (5 час). Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Повторение темы «Повторение темы «Духовная культура общества» (5 час). Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.

Повторение темы «Правовое регулирование общественных отношений» (5 час). Решение сложных заданий в формате ЕГЭ

Итоговое повторение и обобщение. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (5 час).

3. Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 11кл

Раздел	кол час	Тема урока	кол час	Формируемые УУД	Личностные результаты	электр ресурс
1.Экономическая жизнь общества	55	1. Роль экономики в жизни общества	2	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 1</u> «Роль экономики в жизни общества»	1	- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Экзаменационная работа 2022 г.	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение умениями выявлять причинно-следственные,	-развитие экономической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity

				функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-Zoom
		2.Экономика: наука и хозяйство	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 2</u> «Экономика: наука и хозяйство»	1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; - содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Структура экзаменационной работы. Часть 1	2	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast

				источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	-Flippity -Zoom
		3.Экономический рост и развитие	2	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфоурок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 3 «Экономический рост и развитие»</u>	1	- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	-Инфоурок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие	-Инфоурок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ

				жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	цели и сотрудничать для их достижения;	-Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		4. Рыночные отношения в экономике	2	- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 4 «Рыночные отношения в экономике»</u>	1	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

		5. Фирма в экономике	2	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 5</u> «Фирма в экономике»	1	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества; - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

		6. Финансовый рынок	1	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 6 «Финансовый рынок»</u>	1	<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity

				явлений и процессов общественного развития.		-Zoom
		7. Экономика и государство	2	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 7</u> «Экономика государство»	1	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

	8. Финансовая политика государства	2	- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	- Инфо урок; - Якласс - РЭШ - ФИПИ - Podkast - Vodkast - Flippity - Zoom
	<u>Практическая работа № 8 «Финансовая политика государства»</u>	1	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	- Инфо урок; - Якласс - РЭШ - ФИПИ - Podkast - Vodkast - Flippity - Zoom
	<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - развитие уважения к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;	- Инфо урок; - Якласс - РЭШ - ФИПИ - Podkast - Vodkast - Flippity - Zoom
	9. Занятость и безработица	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности,	- Инфо урок;

				совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	-Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 9</u> «Занятость и безработица»	1	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; - развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказание помощи учащимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		10. Мировая экономика	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast

						-Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 10</u> «Мировая экономика»	1	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		11. Экономическая культура	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

	<u>Практическая работа № 11</u> «Экономическая культура»	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<u>Семинар</u> по теме «Экономическая жизнь общества»	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<u>Практическая работа</u> «Экономическая жизнь общества»	1	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast

				возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	профессиональной и общественной деятельности; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-Vodkast -Flippity -Zoom
		Углубление темы: Контрольная работа № 1 «Экономическая жизнь общества»	2	- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
2.Социальная сфера общества	40	12. Социальная структура общества	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	-развитие экономической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Практическая работа № 12 «Социальная структура общества»	1	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity

				- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; - содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		13.Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 13</u> «Социальные нормы и отклоняющееся	1	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ

		ся поведение»		организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Углубление темы: Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		14. Нации и межнациональные отношения	2	- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 14.</u> «Нации и межнациональные отношения»	1	- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast

				явлений и процессов общественного развития.		-Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		15. Семья и брак	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 15</u> «Семья и брак»	1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u>	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	-Инфо урок;

		Решение заданий в формате ЕГЭ		<p>совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>-Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom</p>
		16. Гендер — социальный пол	2	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации;</p>	<p>-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom</p>
		<u>Практическая работа № 16</u> «Гендер — социальный пол»	1	<p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с</p>	<p>- развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom</p>

				соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		17.Молодёжь в современном обществе	2	- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 17</u> «Молодёжь в современном обществе»	1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		18.Демографическая ситуация в современной России	2	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 18</u> «Демографическая ситуация в современной России»	1	<ul style="list-style-type: none"> -владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u>	2	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс

		Решение заданий в формате ЕГЭ		позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	-РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Семинар</u> по теме «Социальная сфера общества»	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - развитие уважения к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа</u> «Социальная сфера общества»	1	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Контрольная работа № 2 «Социальная	2	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ

		сфера общества»		организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	-Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
3. Политическая жизнь общества	50	19. Политика и власть	2	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказание помощи учащимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 19</u> «Политика и власть»	1	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

				- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;		
		20. Политическая система	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 20</u> «Политическая система»	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

	21. Гражданское общество и правовое государство	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<u>Практическая работа № 21</u> «Гражданское общество и правовое государство»	1	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	22. Демократические выборы	2	- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ

						-Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 22</u> «Демократические выборы»	1	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - развитие уважения к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		23. Политические партии и партийные системы	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast

				познавательных задач и средств их достижения.		-Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 23</u> «Политические партии и партийные системы»	1	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; - развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказание помощи учащимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		24. Политическая элита и политическое лидерство	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

		<u>Практическая работа № 24</u> «Политическая элита и политическое лидерство»	1	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		25.Политическое сознание	2	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Практическая работа № 25</u>	1	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных 	<ul style="list-style-type: none"> -Инфо урок; -Якласс

		«Политическое сознание»		взаимодействии его основных сфер и институтов;	культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	-РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom- Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Углубление темы: Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		26. Политическое поведение	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

	<u>Практическая работа №26</u> «Политическое поведение»	1	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<u>Углубление темы:</u> Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	27. Политический процесс и культура политического участия	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	-развитие экономической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<u>Практическая работа № 27</u>	1	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	-Инфо урок;

		«Политический процесс и культура политического участия»		<p>совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>-Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom</p>
		Углубление темы: Решение заданий в формате ЕГЭ	2	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p> <p>- содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;</p>	<p>-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom</p>
		Семинар по теме «Политическая жизнь общества»	2	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom</p>

				- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
		<u>Практическая работа</u> «Политическая жизнь общества»	1	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<u>Углубление темы:</u> Контрольная работа № 3 «Политическая жизнь общества»	2	- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
4.Повторение. Правовое регулирование общественных отношений	20	Право в системе социальных норм. Источники права	1	- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity

						-Zoom
		Правоотношения. Гражданин Российской Федерации.	1	- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Гражданское право.	1	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Углубление темы: Решение заданий в формате ЕГЭ	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Правовые основы предпринимателя	1	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс

		тельской деятельности		деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	-РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Семейное право.	1	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества; - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Углубление темы: Решение	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и	- развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	-Инфо урок; -Якласс

		заданий в формате ЕГЭ		<p>взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>- развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p>	<p>-РЭШ</p> <p>-ФИПИ</p> <p>-Podkast</p> <p>-Vodkast</p> <p>-Flippity</p> <p>-Zoom</p>
		Процессуальные отрасли права	2	<p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>-Инфоурок;</p> <p>-Яккласс</p> <p>-РЭШ</p> <p>-ФИПИ</p> <p>-Podkast</p> <p>-Vodkast</p> <p>-Flippity</p> <p>-Zoom</p>
		Контрольная работа № 4 «Правовое регулирование обществен. отношений»	1	<p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;</p> <p>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p>	<p>-Инфоурок;</p> <p>-Яккласс</p> <p>-РЭШ</p> <p>-ФИПИ</p> <p>-Podkast</p> <p>-Vodkast</p> <p>-Flippity</p> <p>-Zoom</p>

		Итоговое повторение и обобщение	1	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p>	<p>-Инфо урок;</p> <p>-Якласс</p> <p>-РЭШ</p> <p>-ФИПИ</p> <p>-Podkast</p> <p>-Vodkast</p> <p>-Flippity</p> <p>-Zoom</p>
		Итоговое повторение и обобщение	1	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>-Инфо урок;</p> <p>-Якласс</p> <p>-РЭШ</p> <p>-ФИПИ</p> <p>-Podkast</p> <p>-Vodkast</p> <p>-Flippity</p> <p>-Zoom</p>
		Итоговое повторение и обобщение	1	<p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p>	<p>-Инфо урок;</p> <p>-Якласс</p> <p>-РЭШ</p> <p>-ФИПИ</p> <p>-Podkast</p> <p>-Vodkast</p> <p>-Flippity</p> <p>-Zoom</p>
		Итоговое повторение и обобщение	1	<p>-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и</p>	<p>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных</p>	<p>-Инфо урок;</p> <p>-Якласс</p>

				другие связи социальных объектов и процессов;	культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;	-РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Итоговое повторение и обобщение	1	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		Итоговая контрольная работа за курс	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - развитие уважения к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

