

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
г. Улан – Удэ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Обществознание»  
10 классы (углубленный уровень)**

10 классы - 5 часов в неделю, итого 170 часа

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Обществознание» по итогам обучения**

### **Личностные результаты**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к осознанию важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на активное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы; — соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

#### *Гражданское воспитание:*

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации;

- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

#### *Патриотическое воспитание:*

- формирование российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие уважения к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

*Духовно-нравственное воспитание:*

- развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи учащимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

*Эстетическое воспитание:*

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высоко-художественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;

*Физическое воспитание:*

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

*Трудовое воспитание:*

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

*Экологическое воспитание:*

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

*Ценности научного познания:*

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества учащихся;

- создание условий для получения учащимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

- умение ориентироваться в событиях, оценивать их последствия;

- умение анализировать данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций; — способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;

- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических

процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; — различение форм бизнеса;

- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

## **2. Содержание учебного предмета, курса «Обществознание» в 10 классе профиль (170 час)**

### **Раздел 1. Человек в обществе (50 час).**

#### **Тема 1. Что такое общество (5 час).**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Практическая работа № 1 «Что такое общество».

**Углубление темы «Человек и общество».      *Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 2. Общество как сложная система (5 час).

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. Целостность и противоречивость современного мира.

Практическая работа № 2 «Общество как сложная система».

**Углубление темы «Человек и общество».      *Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 3. Динамика общественного развития (5 час).

Многовариантность общественного развития. Модернизация. Революции и реформы. Проблема общественного прогресса.

Практическая работа № 3 «Динамика общественного развития».

**Углубление темы «Человек и общество».      *Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 4. Социальная сущность человека (5 час).

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Практическая работа № 4 «Социальная сущность человека».

**Углубление темы «Человек и общество».      *Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 5. Деятельность – способ существования людей (5 час).

Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Практическая работа № 5 «Деятельность — способ существования людей».

**Углубление темы «Человек и общество».      *Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 6. Познавательная и коммуникативная деятельность (5 час).

Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Практическая работа № 6 «Познавательная и коммуникативная деятельность».

**Углубление темы «Человек и общество».      *Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 7. Свобода и необходимость в деятельности человека (5 час).

«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.

Практическая работа № 7 «Свобода и необходимость в деятельности человека».

***Углубление темы «Человек и общество». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 8. Современное общество (5 час).

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Практическая работа № 8 «Современное общество».

***Углубление темы «Человек и общество». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 9. Глобальная угроза международного терроризма (5 час).

Международный терроризм: понятие и признаки. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Практическая работа № 9 «Глобальная угроза международного терроризма».

***Углубление темы «Человек и общество». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Повторение и обобщение (5 час).

Семинар на тему «Человек в обществе»

Практическая работа «Человек в обществе»

**Контрольная работа № 1 «Человек в обществе».**

## **Раздел 2. Общество как мир культуры (40 час).**

Тема 10. Духовная культура общества (5 час).

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Практическая работа № 10 «Духовная жизнь общества».

***Углубление темы «Экономика». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 11. Духовный мир личности (5 час).

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Практическая работа № 11 «Духовный мир личности».

***Углубление темы «Экономика». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 12. Мораль (5 час).

Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Практическая работа № 12 «Мораль».

**Углубление темы «Экономика». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.**

Тема 13. Наука и образование (5 час).

Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Практическая работа № 13 «Наука и образование».

**Углубление темы «Экономика». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.**

Тема 14. Религия и религиозные организации (5 час).

Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Практическая работа № 14 «Религия и религиозные организации».

**Углубление темы «Экономика». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.**

Тема 15. Искусство (5 час).

Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Практическая работа № 15 «Искусство».

**Углубление темы «Экономика». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.**

Тема 16. Массовая культура (5 час).

Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры? СМИ и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?

Практическая работа № 16 «Массовая культура».

**Углубление темы «Экономика». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.**

Повторение и обобщение (5 час).

Семинар на тему «Общество как мир культуры»

Практическая работа «Общество как мир культуры»

**Контрольная работа № 2 «Общество как мир культуры»**

**Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (75 час).**

Тема 17. Современные подходы к пониманию права (5 час).

Нормативный подход к праву. Естественнo-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Практическая работа № 17 «Современные подходы к пониманию права».

***«Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.»***

Тема 18. Право в системе социальных норм (5 час).

Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Практическая работа № 18 «Право в системе социальных норм».

***«Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.»***

Тема 19. Источники права (5 час).

Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.

Практическая работа № 19 «Источники права».

***«Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.»***

Тема 20. Правоотношения. Правомерное поведение (5 час).

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Практическая работа № 20 «Правоотношения. Правомерное поведение».

***«Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.»***

Тема 21. Гражданин РФ (5 час).

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Практическая работа № 21 «Гражданин Российской Федерации»

***«Углубление темы «Политическая жизнь общества». Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.»***

Тема 22. Гражданское право (5 час).

Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Практическая работа № 22 «Гражданское право».

**«Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений».**

***Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 23. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения (5 час).

Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Практическая работа № 23 «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».

**«Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений».**

***Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 24. Правовые основы предпринимательской деятельности (5 час).

Организационно-правовые формы бизнеса. Как открыть своё дело?

Практическая работа № 24 «Правовые основы предпринимательской деятельности».

**«Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений».**

***Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 25. Правовые основы занятости и трудоустройства (5 час).

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу.

Практическая работа № 25 «Правовые основы занятости и трудоустройства».

**«Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений».**

***Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 26. Семейное право (5 час).

Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическая работа № 26 «Семейное право».

**«Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений».**

***Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 27. Экологическое право (5 час).

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Практическая работа № 27 «Экологическое право».

**«Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений».**

***Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 28. Процессуальные отрасли права (5 час).

Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Практическая работа № 28 «Процессуальные отрасли права».

***«Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений».***  
***Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 29. Международная защита прав человека (5 час).

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Практическая работа № 29 «Международная защита прав человека».

***«Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений».***  
***Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Тема 30. Правовая защита антитеррористической деятельности (5 час).

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Практическая работа № 30 «Правовая защита антитеррористической деятельности».

***«Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений».***  
***Решение сложных заданий в формате ЕГЭ.***

Повторение и обобщение (5 час).

Семинар по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

Практическая работа «Правовое регулирование общественных отношений»

***Контрольная работа № 3 «Правовое регулирование общественных отношений»***

***Заключение (5 час).***

Человек в 21 веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Итоговое повторение и обобщение.

***Итоговая контрольная работа за курс***

### 3. Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 10 класс:

Раздел	кол час	Тема урока	кол час	Формируемые УУД	Личностные результаты	электр ресурс
1. Человек в обществе	50	1.2.Что такое общество	2	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	-создание условий для получения учащимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		3. <u>Практическая работа № 1</u> Что такое общество	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>4.5.</b> <u>Углубление темы</u> <b>«Человек в обществе»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

			<p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	
	6.7. Общество как сложная система	2	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- оказание помощи учащимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <p>- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации;</p>	<p>-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom</p>
	8. <u>Практическая работа № 2</u> Общество как сложная система	1	<p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom</p>
	<b>9.10. <u>Углубление темы «Человек в обществе»</u></b>		<p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,</p>	<p>-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom</p>

				- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
		11.12. Динамика общественног о развития	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		13. <u>Практическая работа № 3</u> Динамика общественног о развития	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>14.15.</b> <b>Углубление темы «Человек в обществе»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

	16.17. Социальная сущность человека	2	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	18. <u>Практическая работа № 4</u> Социальная сущность человека	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>19.20.</b> <b><u>Углубление темы</u></b> <b>«Человек в обществе»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

	21.22. Деятельность — способ существовани я людей	2	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	23. <u>Практическая работа № 5</u> Деятельность-способ существовани я людей	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>24.25.</b> <b><u>Углубление темы</u></b> <b>«Человек в обществе»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Яккласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

	26.27.Познавательная деятельность	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	28. <u>Практическая работа № 6</u> Познавательная деятельность	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>29.30.</b> <u>Углубление темы</u> <b>«Человек в обществе»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	31.32. Свобода и необходимо	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ

		сть в деятельности человека		позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	-Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		33. <u>Практическая работа № 7</u> Свобода и необходимость в деятельности человека	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>34.35.</b> <b>Углубление темы «Человек в обществе»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		36.37. Современное общество	2	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

			различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;	
	38. <u>Практическая работа № 8</u> Современное общество	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>39.40.</b> Углубление темы «Человек в обществе»	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	41.42. Глобальная угроза международного терроризма	2	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast

			соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	общие цели и сотрудничать для их достижения; - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;	-Flippity -Zoom
	43. <u>Практическая работа № 9</u> Глобальная угроза международного терроризма	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>44.45.</b> <b>Углубление темы «Человек в обществе»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	46. <u>Повторитель но-обобщающий урок</u>	1	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

				сознательному выбору добра;		
		47. <u>Семинар</u> на 1 тему Человек в обществе	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		48. <b>Контрольная работа № 1</b> Человек в обществе	1	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>40.50.</b> <b>Углубление темы «Экономика»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

				связи социальных объектов и процессов;	гуманистические и демократические ценности;	
<b>2. Общество как мир культуры</b>	40	51.52. Духовная культура общества	2	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		53. <u>Практическая работа № 10</u> Духовная культура общества	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>54.55. Углубление темы «Экономика»</b>		- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

			связи социальных объектов и процессов;			
		56.57. Духовный мир личности	2	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		58. <u>Практическая работа № 11</u> Духовный мир личности	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		59.60. Углубление темы «Экономика»	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

			связи социальных объектов и процессов;		
	61.62. Мораль	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	63. <u>Практическая работа № 12</u> Мораль	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>64.65.</b> Углубление темы «Экономика»	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	66.67. Наука и образование	2	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов,	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ

			их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	-Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	68. <u>Практическая работа № 13</u> Наука и образование	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>69.70.</b> <b>Углубление темы «Экономика»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	71.72. Религия и религиозные организации	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

	73. <u>Практическая работа № 14</u> Религия и религиозные организации	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Яккласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkcast</li> <li>-Vodkcast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	<b>74.75.</b> Углубление темы «Экономика»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Яккласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkcast</li> <li>-Vodkcast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	76.77. Искусство	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Яккласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkcast</li> <li>-Vodkcast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	78. <u>Практическая работа № 15</u> Искусство	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Яккласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkcast</li> <li>-Vodkcast</li> <li>-Flippity</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<p>ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	-Zoom
	<b>79.80.</b> <b>Углубление темы «Экономика»</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> </ul>	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	81.82. Массовая культура	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</li> <li>- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</li> </ul>	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	83. <u>Практическая работа № 16</u> Массовая культура	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к</li> </ul>	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<p>ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	-Zoom
	<b>84.85.</b> <b>Углубление темы «Экономика»</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> </ul>	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	86. Повторитель но-обобщающий урок	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> </ul>	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	87. <u>Семинар</u> на тему Человек в обществе	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие</li> </ul>	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

				иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	гуманистические и демократические ценности;	
		88. <b>Контрольная работа № 2</b> «Общество как мир культуры»	1	-- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>89.90.</b> <b>Углубление темы</b> <b>«Политическая жизнь общества»</b>		- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
<b>3. Правовое регулирование общественных отношений</b>	80	91.92. Современные подходы к пониманию права	<u>2</u>	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

			информацию, получаемую из различных источников;	гуманистические и демократические ценности;	
	93. <u>Практическая работа № 17</u> Современные подходы к пониманию права	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>94.95.</b> <u>Углубление темы</u> <b>«Политическая жизнь общества»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	96.97. Право в системе социальных норм	2	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать	- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - развитие культуры межнационального общения; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

			успешные стратегии в различных ситуациях;	общечеловеческих ценностей;	
	98. <u>Практическая работа № 17</u> Современные подходы к пониманию права	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>99.100.</b> <u>Углубление темы</u> <b>«Политическая жизнь общества»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	101.102. Право в системе социальных норм	2	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	-развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

					том числе способности к сознательному выбору добра;	
		103. <u>Практическая работа № 18</u> Право в системе социальных норм	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>104.105.</b> Углубление темы « <b>Политическая жизнь общества</b> »	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		106.107. Источники права	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

	108. <u>Практическая работа № 19</u> Источники права	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	<b>109.110.</b> Углубление темы « <b>Политическая жизнь общества</b> »	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	111.112. Правоотношения. Правомерное поведение	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>

			иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;		
		113. <u>Практическая работа № 20</u> Правоотношения. Правомерное поведение	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>114.115.</b> <b>Углубление темы «Политическая жизнь общества»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		116.117. Гражданин Российской Федерации	2	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

			оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
	118. <u>Практическая работа № 21</u> Гражданин Российской Федерации	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>119.120.</b> <b>Углубление темы «Политическая жизнь общества»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	121.122. Гражданское право	2	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	123.	1	- сформированность знаний об обществе как	- формирование умения ориентироваться в	-Инфо урок;

	<u>Практическая работа № 22</u> Гражданское право		целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>124.125. Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	126.127. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	128. <u>Практическая работа № 23</u> Правовые основы социальной	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast

	защиты и социального обеспечения		основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Vodkast -Flippity -Zoom
	<b>129.130. Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	131.132. Правовые основы предпринимательской деятельности	2	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	133. <u>Практическая работа № 24</u> Правовые основы предпринимат	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast

	ельской деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<p>позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	-Flippity -Zoom
	<b>134.135. Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<p>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	136.137. Правовые основы занятости и трудоустройства	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
	138. <u>Практическая работа № 25</u> Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> </ul>	<p>- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории,</p>	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	
	<b>139.140. Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	141.142. Семейное право	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	143. <u>Практическая работа № 26</u> Семейное право	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>

	144.145. Углубление темы «Правовое регулируе ние обще ственных отношений»	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	146.147. Экологическое право	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	148. <u>Практическая работа № 27</u> Экологическое право	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>

			иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	усвоения общечеловеческих ценностей;	
		<b>149.150.</b> <b>Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	2 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		151.152. Процессуальные отрасли права	2 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества учащихся;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		153. <u>Практическая работа № 28</u> Процессуальные отрасли права	1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>154.155.</b> <b>Углубление темы «Правовое</b>	2 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ

	<b>регулируем общественные отношения»</b>		<p>взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<p>свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	156.157. Международная защита прав человека	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	158. <u>Практическая работа № 29</u> Международная защита прав человека	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>
	<b>159.160. Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инфо урок;</li> <li>-Якласс</li> <li>-РЭШ</li> <li>-ФИПИ</li> <li>-Podkast</li> <li>-Vodkast</li> <li>-Flippity</li> <li>-Zoom</li> </ul>

				- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
		161.162. Правовая защита антитеррористической политики Российского государства	2	- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	--развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		163. <u>Практическая работа № 30</u> Правовые основы антитеррористической политики РФ	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>164.165. Углубление темы «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	2	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom

			иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	гуманистические и демократические ценности;		
		166. <u>Повторитель</u> <u>но-</u> <u>обобщающий</u> <u>урок</u>	1	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		167. <u>Семинар</u> на тему «Правовое регулирование общественных отношений»	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		168. <u>Контрольная работа № 3</u> «Правовое регулирование общественных отношений»	1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ -ФИПИ -Podkast -Vodkast -Flippity -Zoom
		<b>169-170.</b> <u>Итоговая контрольная</u>	<u>2</u>	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего	-Инфо урок; -Якласс -РЭШ

**работа за курс**

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-ФИПИ  
-Podkast  
-Vodkast  
-Flippity  
-Zoom