

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

**г. Улан – Удэ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
5 классы**

1 час в неделю, итого 34 часа

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Место предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представляет собой собирательную картину истории культуры народов проживающих на территории Российской Федерации во времени, их культурного, социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом инкультурации личности, ее культурного, духовного развития, позволяет увидеть все многообразие культурных явлений и культурного опыта, накопленного за долгую историю народов. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» способствует патриотическому и духовно-нравственному воспитанию личности.

В «Концепции преподавания "Основ духовно-нравственной культуры народов России"» отмечается, что сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей является важнейшим приоритетом Российской Федерации на современном этапе. Именно эти ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Целью предмета является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных, морально-нравственных ориентиров на основе осмысления и освоения культурного опыта своей страны. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины многовековой общероссийской культуры. Важно добиться понимания места и роли культуры в жизни каждого человека, важности вклада каждого человека в народную культуру, в общую культуру страны.

Таким образом, в рабочей программе ОДНКНР сформулированы несколько целей изучения данного курса.

- становление у детей и подростков мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

- формирование уважения к представителям разных национальностей и вероисповедания.

- расширение знаний школьников о культуре и духовных традициях народов России, формирование основы нравственности и воспитание патриотизма.

Предметная область ОДНКНР будет способствовать:

- пробуждению интереса к культуре других народов;
- формированию представлений о светской этике, религиозной культуре народов России;
- осознанию приоритетной значимости духовных ценностей;
- освоению научных знаний о культуре и ее функциях;
- раскрытию общечеловеческих ценностей.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в начальной школе. На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5х классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ».**

### **Раздел 1. В мире культуры**

#### **Введение. Величие многонациональной Российской культуры**

Основные подходы к определению понятия «культура». Сущность, многогранность культуры. Ее значение в жизни человека и общества. Содержание культуры, ее основные компоненты и элементы. Культура как система. Типы и виды культур.

#### **Человек – творец и носитель культуры**

Понятие «народная культура», его содержание. Многообразие народов России: общая характеристика. Мир народной культуры. Человек как творец и потребитель культуры. Законы нравственности часть культуры общества. Пословицы и поговорки, отражающие нравственные правила. Личности: Е.Ф. Романов, Д.С. Лихачев, В.Н. Суслов.

#### **Обобщающий урок**

### **Раздел 2. Нравственные ценности русского народа**

#### **Береги землю родимую как мать любимую**

Тема служения Родине в фольклорных произведениях. Фольклор. Якутский героический эпос, башкирская легенда об Урал Батыре, герои фольклора разных народов. Герои былин, сказаний, легенд, эпосов народов России.

### **Жизнь ратными подвигами полна.**

Страницы героической истории народов России. Благословение Сергия Радонежского. Личности: Надежда Дурова, Дмитрий Донской, Рабби Шнеур-Залман, А.И. Покрышкин, Война 1912 года. Башкирские кавалеристы. Участие калмыков в Великой Отечественной войне, вклад мусульманских народов в Великую Победу.

### **В труде – красота человека**

Трудолюбие, труд, пословицы, поговорки о труде. Татарская сказка «Звездочка Зухра», Микула Селянинович, сказка К. Ушинского «Два плуга».

### **Плод добрых трудов славен**

Тема труда в религиозных текстах: христианство, буддизм, ислам.

### **Люди труда**

Люди труда: Харитон Лаптев, бурятский ученый Г. Цыбиков, К. Циолковский, Ф. Головатый, П. Капица.

### **Бережное отношение к природе**

Как древние люди относились к природе. Как относились к природе разные народы (работа с текстами), Заповедники и зачем они нужны. Красная книга. Байкал. Баргузинский заповедник. Певец русской природы И.И. Шишкин.

### **Семья – хранитель духовных ценностей**

Роль семьи в воспитании ребенка. Семейные традиции. Бабушкины сказки. Пословицы и поговорки о семье. Работа со сказками: Воробей и Курица, Падишах и Садовник, Почему вода в море соленая, Как ветер к великой горе ходил. Семья – первый трудовой коллектив, любовь – главная семейная ценность, семейные ценности в религии, притчи о семье.

### **Обобщающий урок**

## **Раздел 3. Религия и культура**

### **Роль религии в развитии культуры**

Традиционные религии России. Влияние религии на развитие культуры

### **Культурное наследие христианской Руси**

Откуда на Русь пришло христианство. Крещение Руси. Княгиня Ольга и князь Владимир. Древняя Русь после принятия христианства. Ярослав Мудрый. Святитель Стефан Пермский. Церковное зодчество. Фрески и иконы. Духовная музыка. Особенности православного календаря.

### **Культура ислама**

Возникновение ислама. Пророк Мухаммед. Образование и наука в первые столетия после принятия ислама. Культура ислама: образование, литература и искусство. Мечеть и ее устройство. Исламский календарь.

### **Иудаизм и культура**

Истоки иудаизма. Моисей. Тора – пятикнижие Моисея. Синагога – дом окнами на Восток, иудейская история в произведениях живописи, еврейский календарь.

### **Культурные традиции буддизма**

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения: ступа, буддийский храм, молитвенный барабан, буддийский монастырь. Буддийская скульптура. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Обобщающий урок**

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

##### **Забота государства о сохранении культурных ценностей**

Сохранение духовной культуры. Как строительство храмов способствует возрождению духовности России. Монастыри, храмы, мечети России. Храм Христа Спасителя. Государственная политика России по сохранению памятников архитектуры.

##### **Хранить память предков**

Культурная память. Что значит человек беспамятный? Творить благо. Благотворительность.

#### **Раздел 5. Твой духовный мир**

##### **Что составляет твой духовный мир**

Человек духовный и образованный. Книга и чтение – важная часть культуры человека. Твои интересы. Твоя культура поведения. Твои нравственные качества.

##### **Обобщающий урок**

##### **Даты контрольных работ:**

18 – 25 октября – контрольные работы по итогам первой четверти 2023-2024 уч.гг.

18-25 декабря – контрольные работы по итогам второй четверти 2023-2024 уч.гг.

18-25 марта - контрольные работы по итогам третьей четверти 2023-2024 уч.гг.

13 – 20 мая – контрольные работы по итогам четвертой четверти 2023-2024 уч.гг.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К важнейшим личностным результатам изучения истории культуры народов России в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление культурных традиций русского народа; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного русского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения культуры как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; формирование и сохранение интереса к истории культуры России как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных

традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории культуры значения культурной, духовной деятельности людей как источника развития человека и общества;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предмет является также средством формирования у обучающихся поликультурной компетентности. Содержание поликультурной компетентности включает принятие человеком культурного и религиозного разнообразия мира, доброжелательное отношение к любой культуре и ее носителям. Это значит, что в результате изучения данного курса, обучающиеся должны понимать, что каждая духовная культура имеет собственный контекст, ни одна культура не может быть лучше или хуже другой, все духовные культуры обладают значимым для развития человечества ценностным содержанием. Именно пространство культуры может создать условия для первичного знакомства обучающихся со смыслом и значением ценностей светской этики и религиозных культур, приобщению обучающихся к решению вечных вопросов человечества: что есть добро и зло? В чем смысл человеческой жизни? Для чего человек приходит и живет в этом мире, каково его предназначение в нем? Как можно прожить свою жизнь? В чем ценность человеческой жизни и бытия?

Метапредметные результаты изучения выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать культурные факты и явления; выявлять характерные признаки культурных явлений; раскрывать причинно-следственные связи; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; систематизировать и анализировать факты, осуществлять реконструкцию культурных событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной информации по предмету – извлекать информацию из источника;

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в культурных обществах; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство культурных явлений; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории культуры; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учащиеся должны иметь представления о следующих сторонах духовно - нравственной культуры :

— патриотизм (любовь к России, любовь к своему народу, любовь к своей малой родине; служение Отечеству);

— гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания);

— семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

— труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

— традиционные российские религии (православное христианство, ислам, иудаизм, буддизм).

— искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

— природа (жизнь, зарождение жизни на земле, родная земля, планета Земля);

— гуманизм (человеколюбие, мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Духовно и культурное обогащение личности. Учащиеся не только пополняют теоретические знания в области культуры, но и развивают в себе понимание о многогранности культуры России, ее уникальности, неповторимости. Они учатся уважать собственную национальную культуры, а так же культуру других народов, их обычаи и традиции.

Учащиеся должны ориентироваться в чтении различных текстов, смысловом чтении, с умением анализировать литературные произведения, обогащать словарный запас, умение выражать свои чувства и мысли;

учащиеся знакомятся с образцами устного народного творчества, пословицами, поговорками, высказываниями великих людей народов мира, древними легендами, притчами, историческими документами.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. В мире культуры народов России</b>					
1.1	Величие многонациональной Российской культуры	1		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
1.2	Человек-творец и носитель культуры	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
1.3.	Подведение итогов по разделу	1			
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Нравственные ценности Российского народа</b>					
2.1	Береги землю родную, как мать любимую!	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
2.2.	Жизнь ратными подвигами полна.	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
2.3.	В труде – красота человека	2		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
2.4.	Плод добрых трудов славен	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
2.5.	Люди труда	1		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
2.6.	Бережное отношение к природе	1		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
2.7	Семья – хранитель духовных ценностей	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
2.8	Подведение итогов по разделу	1	1		
<b>Итого по разделу</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Религия и культура</b>					
3.1.	Роль религии в развитии культуры	2		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
3.2	Культурное наследие христианской Руси	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
3.3	Культура ислама	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]

					<a href="#">ce</a>
3.4	Иудаизм и культура	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
3.5	Культурные традиции Буддизма	2		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
3.6.	Подведение итогов по разделу	1	1		
<b>Итого по разделу</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности</b>					
4.1.	Забота государства о сохранении культурных ценностей.	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
4.2.	Хранить память предков	2	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
4.3	Подведение итогов по разделу	1			
<b>Итого по разделу</b>		<b>5</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 5. Твой духовный мир</b>					
5.1	Что составляет твой духовный мир	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> ]]
5.2	Обобщение пройденного в курсе «ОДКНР» материала	2			
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>			
Общее количество часов по программе		<b>34</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Величие многонациональной Российской культуры	1		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
2	Человек – творец и носитель культуры	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
3	Подведение итогов по разделу	1		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
4	Береги землю родную, как мать любимую!	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
5	Жизнь ратными подвигами полна.	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
6	В труде – красота человека	2		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
7	Плод добрых трудов славен	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
8	Люди труда	1		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
9	Бережное отношение к природе	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
10	Семья – хранитель духовных ценностей	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
11	Подведение итогов по разделу	1	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
12	Роль религии в развитии культуры	2		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
13	Культурное наследие христианской Руси	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
14	Культура ислама	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
15	Иудаизм и культура	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]

					<a href="#">086</a> ]]
16	Культурные традиции Буддизма	2		1	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
17	Подведение итогов по разделу	1	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
18	Забота государства о сохранении культурных ценностей.	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
19	Хранить память предков	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
20	Подведение итогов по разделу	1	1		[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
21	Что составляет твой духовный мир	1			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
22	Обобщение пройденного в курсе «ОДКНР» материала	2			[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> ]]
<b>Общее количество часов по программе</b>		34	3	6	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы духовно-нравственной культуры России. Уроки, тесты задания.

<https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass/gosudarstva-evropy-v-xviii-v-6985853/promyshlennyi-perevorot-v-anglii-7189400/re-bd1c0fe6-bacc-400b-a283-48f82ef27ea2>

видео уроки, тесты и тренажеры.

<https://interneturok.ru/subject/istoriya/class/8?ysclid=liykbxd7z253955757>

Российская электронная школа.

<https://resh.edu.ru/subject/3/8/?ysclid=liykb3mwoi246102098>

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Культура России. Методическое пособие.

<https://rosuchebnik.ru/material/istoriya-rossii-8-klass-metodicheskoe-posobie/>

Культура народов России [https://tonkoglas.korkino.ru/wp-content/uploads/2020/01/simonova-metodichka\\_8\\_klass.pdf](https://tonkoglas.korkino.ru/wp-content/uploads/2020/01/simonova-metodichka_8_klass.pdf)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Культура народов России. Энциклопедия <https://obrazovaka.ru/istoriya-rossii/8-klass?ysclid=liykb3mwoi246102098>

Материалы по истории культуры <https://nado5.ru/e-book/history-8?ysclid=liyka1sb4y586896289>

Книги и учебники по истории культуры. <https://obuchalka.org/knigi-po-istorii/po-klassam/?ysclid=liykb3mwoi246102098>