

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
г. Улан Удэ**

**Рабочая программа
по учебному предмету «История»
11 классы (углубленный уровень)**

5 часов в неделю, итого 170 часов

Личностные результаты:

- осознание российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование чувства патриотизма, позитивной гражданской позиции, осмысления политических реалий современности.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности.

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научнотехническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

- осознавать российскую идентичность в поликультурном социуме, собственную причастность к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, быть патриотом, готовым к служению Отечеству, его защите;

- уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважать государственные символы (герб, флаг, гимн);

- уважать русский язык как государственный язык Российской Федерации основу российской идентичности и главный фактор национального самоопределения;

- уважать культуру, языки, традиции и обычаи народов, проживающих в Российской Федерации.

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;

- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- определять несколько путей достижения поставленной цели;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;

- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;

- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемнопротиворечивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Гражданское воспитание:

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации;

разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание:

формирование российской гражданской идентичности;

формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;

формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

Духовнонравственное воспитание:

развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказание помощи учащимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

Эстетическое воспитание:

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение, поддержка и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;

Физическое воспитание:

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

Экологическое воспитание:

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

Ценности научного познания:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научнотехнического творчества учащихся;

создание условий для получения учащимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметные результаты:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Предметные результаты (углубленный уровень):

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельносхематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого человека;

спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми партнерами (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. Содержание учебного предмета, курса

«История России с древнейших времен до начала 21 века» 5 ч. в неделю, 170 часов

Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству (42 час)

1. Территория нашей страны в глубокой древности (1 час).
Появление и расселение человека на территории современной России. Первые

культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийский степи и лесостепь.

Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов.

2. Восточные славяне в древности (1 час).

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финноугры, кочевые племена. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финноугорских народов к концу I тыс. н. э.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

34. *Итоги Единого государственного экзамена в 2022 году (углубление)* (2 часа)

Итоги Единого государственного экзамена по истории в 2022 году. Типичные ошибки. Источники по российской истории. Структура экзаменационной работы по истории. Разбор заданий часть 1, 2

5. Создание Древнерусского государства (1 час).

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства.

Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев.

6. Русь при первых князьях (1 час).

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социальноэкономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками.

Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

7. Правление князя Владимира (1 час).

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой.

Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение).

Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративноприкладное искусство.

8/9. Древние славяне и их соседи. Появление государства у восточных славян (углубление темы) (2 час).

10. Расцвет Руси при Ярославе Мудром (1 час).

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления.

Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Древнерусское право: Русская Правда.

Развитие международных связей русского государства, укрепление его международного положения.

11. Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе (1 час).

Владимир Мономах. Социальноэкономический уклад. Земельные отношения. Древнерусское право: церковные уставы. Внешняя политика.

12. Общество и хозяйство Древней Руси (1 час).

Уровень социальноэкономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Русская церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

13/14. Первые русские князья. Принятие христианства на Руси (углубление темы) (2 час).

15. Политическая раздробленность Руси. (1 час).

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.

16. Владимиросуздалское княжество (1 час).

Территория и население ВладимироСуздальского княжества. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи ВладимироСуздальского княжества.

17. Господин Великий Новгород (1 час).

Территория и население Новгородской земли. Расцвет ремесла и торговли. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи Новгородской земли.

18/19. Политическая раздробленность на Руси (углубление темы) (2 час).

20. Культура Древней Руси 9 — начала 13 веков. (1 час).

Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве».

Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

21. Практическая работа № 1 «Русь в 9 — начале 13 века» (1 час)

22. Нашествие монголов на Русь (1 час).

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.

23/24. Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками в 13 веке (углубление темы) (2 час).

25. Борьба Руси с западными захватчиками (1 час).

Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

26. Владимирская Русь под властью Золотой Орды (1 час).

Княжества СевероВосточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

27. Возвышение Москвы (1 час).

Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви.

2829. Русь в 14 веке. Возвышение Москвы (углубление темы) (2 час)

30. Правление Дмитрия Донского (1 час).

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

31. СевероВосточная Русь в конце 14 первой половине 15 в. (1 час)

Политическая карта Европы и русских земель в начале 15 в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

32. Образование единого Русского государства (1 час).

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти 15 века. Василий Темный. Новгород и Псков в 15 веке. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве.

Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

3334. Складывание единого Российского государства в 1415 веке (углубление темы) (2 час).

35. Внешняя политика Ивана III и Василия III (1 час).

Политическая карта Европы и русских земель в начале 15 века. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель.

36. Политическое устройство Руси при Иване III и Василии III (1 час).

Создание нового Судебника — начало оформления крепостного права в Российском государстве. Появление новых органов власти — Боярская Дума, приказы, местничество.

Присоединение в Московскому государству Рязанского, Смоленского княжеств и Псковской республики.

37. Хозяйство и общество России во второй половине 15 начале 16 в. (1 час).

Характер экономического развития русских земель. Социальноэкономическое и политическое развитие. Повседневная жизнь.

3839. Правление Ивана III (углубление темы) (2 час).

40. Русская культура 1315 веках (1 час).

Культурное пространство. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря Афанасия Никитина. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Московский Кремль.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Культурное пространство единого Русского государства.

Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

41. Практическая работа № 2 «Русь, Россия в 13 — 15 веках» (1 час).

42. Контрольная работа № 1 «От древней Руси к Российскому государству» (1 час).

Раздел 2. Россия в 1617 веках (28 час)

4344. Правление Василия III (углубление темы) (2 час).

45. Начало правления Ивана IV (1 час).

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого российского государства. Иван IV Грозный. Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Избранная рада.

46. Реформы Ивана Грозного (1 час).

Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав», Земская реформа.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Дальнейшее закрепощение крестьян. Перемены в социальной структуре российского общества в 16 веке.

47. Ливонская война и опричнина (1 час).

Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и её роли в истории России. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в 16 в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Войны с Крымским ханством.

Ливонская война, её итоги и последствия.

4849. *Правление Ивана Грозного (углубление темы)* (2 час).

50. Россия в конце XVI в. (1 час).

Окончание правления Ивана Грозного. Поход Ермака в Сибирь. Царь Фёдор Иванович и Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Драма в Угличе. Избрание Годунова на царство.

51. Начало Смуты (1 час).

Смутное время начала XVII в., предпосылки и причины Смуты. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Авантюра Лжедмитрия I. Царствование самозванца. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Болотникова.

52. Апогей Смуты (1 час).

«Тушинский вор». Иноземное вмешательство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национальноосвободительного движения. Первое ополчение. Освобождение Москвы. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословнопредставительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

5354. *Смутное время в России (углубление темы)* (2 час).

55. Практическая работа № 3 «Россия в 16 начале 17 века» (1 час).

56. Правление Михаила Романова (1 час).

Ликвидация последствий Смуты. Царь Михаил Фёдорович и патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война и строительство засечных черт. Требования сословий. Судьба династии.

57. На пути к абсолютной монархии (1 час).

От сословнопредставительной монархии к абсолютной. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 года. Земские соборы и Боярская дума. Приказная система и местное управление. Реформа вооруженных сил. Правление Фёдора Алексеевича.

5859. *Правление первых Романовых (углубление темы)* (2 час).

60. Хозяйственное развитие страны (1 час).

Территория и население России в первой половине 17 в. Всероссийский рынок. Ярмарки. Развитие внешней торговли. Мануфактурное производство. Экономическая политика государства. Новоторговый устав.

61. Социальный строй и социальные выступления 17 века (1 час).

«Век устроения» и «бунташный век». Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Соляной бунт. Мятеж городов. Медный бунт. Восстание Степана Разина.

62. Церковный раскол и дело патриарха Никона (1 час).

Патриарх Никон и ревнители благочестия. Церковная реформа. Конфликт патриарха с царём. Раскол в Русской православной церкви. Старообрядчество. Протопоп Аввакум.

6364. *Россия в 17 веке (углубление темы)* (2 час).

65. Внешняя политика первых Романовых (1 час).

Основные направления внешней политики России во второй половине 17 века. Воссоединение Украины с Россией. Богдан Хмельницкий. Война со Швецией 1656 — 1658 гг. Завершение войны с речью Посполитой. Южное направление внешней политики: «азовское сидение», русскотурецкая война 1672 — 1681 гг.

66. Русская культура 16 — 17 вв. (1 час). Основные тенденции развития культуры в 16 веке. Обмирщение культуры в 17 веке. Развитие литературы. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Фёдоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Последние летописи. Новые жанры в литературе.

Архитектура и живопись. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Дивное узорочье» в зодчестве 17 в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

«Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Новое в просвещении. Славяногреколатинская академия. Русские землепроходцы.

67. Практическая работа № 4 «Россия в 17 веке» (1 час).

6869. Проверочная работа «Русь, Россия в 917 веках» (углубление темы) (2 час).

70. Контрольная работа № 2 «Россия в 16 — 17 вв. (1 час).

Раздел 3. «Россия в конце 17 — 18 вв. (26 час).

71. Россия накануне Петровских реформ (1 час).

Регенство царевны Софьи. Личность Петра. Связь времен. Необходимость и предпосылки преобразований. Особенности абсолютизма в Европе и России. Первые самостоятельные шаги Петра. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

72. Северная война и Ништадтский мир (1 час).

Внешняя политика России в первой четверти 18 века. Северная война: причины, основные события, итоги: От Нарвы к первым победам. Вторжение Карла XII в Россию. Победа под Полтавой. Прутский поход. Триумфальное окончание войны. Провозглашение России империей.

7374. Правление Петра I (углубление темы) (2 час).

75. Преобразования государственного аппарата (1 час).

Преобразования Петра I. Военная и судебная реформы. Учреждение Сената и коллегий. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы.

76. Социальноэкономическая политика Петра I (1 час).

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Рост торговли. Крепостнический режим. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Народный протест.

77. Новшества в жизни людей (1 час).

Российское общество в Петровскую эпоху. Культура и нравы Петровской эпохи. Идеология реформ. Учебные заведения и Академия наук. Новый облик дворянства. Ассамблеи и праздники. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

7879. Дворцовые перевороты (углубление темы) (2 час).

80. Начало эпохи дворцовых переворотов (1 час).

Общая характеристика эпохи: дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Царствование Екатерины I. Малолетний император Петр II.

81. Правление Анны Иоанновны (1 час).

Неудавшаяся попытка ограничения самодержавия. Вокруг престола. Расширение привилегий дворянства. Внутренняя политика Анны Иоанновны.

82. Время Елизаветы Петровны (1 час).

«Дщерь Петра Великого». Привилегии дворянства. Экономическая политика. Перемены в культуре и жизни двора.

8384. Правление Екатерины II (углубление темы) (2 час).

85. Внешняя политика России в середине 18 века (1 час).

Изменение места и роли России в Европе. Польская кампания. Русскотурецкая война 1735-1739 гг. Русскошведская война 1741-1743 гг. Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг.

86. Царствование Петра III и начало эпохи Екатерины II (1 час). Политика Петра III. Заговор против императора. Начало «Екатерининского века». Политика «просвещённого абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.

87. Внутренняя политика Екатерины II (1 час).

Екатерина и крепостное право. Восстание Емельяна Пугачёва. Политика в духе просвещённой монархии. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Наступление на свободомыслие.

8889. Внешняя политика во второй половине 18 века (углубление темы)

90. Внешняя политика России в 1762-1796 гг. (1 час).

Россия в европейской и мировой политике во второй половине 18 в. Главные направления политики и обострение польского вопроса. Русскотурецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Русскошведская война. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.

91. Царствование Павла I (1 час).

Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Повороты внешней политики. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Последний дворцовый переворот: заговор 11 марта 1801 г.

92. Русская культура в середине конце 18 века (1 час).

Век Просвещения. Система образования. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции. Русские изобретатели. Литература и театр: основные направления, жанры, писатели, актёры. Развитие архитектуры, живописи,

скульптуры, музыки: стили и течения, художники и их произведения. Барокко и классицизм в архитектуре.

9394. Правление Павла I (углубление темы) (2 час).

95. Практическая работа № 5 «Россия в 18 веке» (1 час).

96. Контрольная работа № 3 «Россия в конце 17 — 18 веках» (1 час)

Раздел 4. «Российская империя в 19 — начале 20 века» (60 час)

97. Территория и население страны в начале 19 века (1 час).

Административное и политическое устройство. Сословная структура российского общества. Хозяйственное развитие

9899. Правление Александра I» (углубление темы) (2 час).

100. Внутренняя политика Александра I (1 час).

Вступление на престол Александра I. Негласный комитет. Первые реформы. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проекты М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Итоги правления Александра I.

101. Внешняя политика Александра I (1 час).

Отношения с Османской империей и Персией. Причины конфликта России и Франции. Подготовка к Отечественной войне 1812 года. Вторжение и гибель «Великой армии». Россия в системе международных отношений в 1813—1825 гг.

102. Общественное движение в первой четверти 19 века (1 час).

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

103104. Правление Николая I (углубление темы) (2 час).

105. Внутренняя политика Николая I (1 час).

Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830—1831 гг.

106. Внешняя политика Николая I. Крымская война. (1 час).

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

107. Общественное движение во второй четверти XIX в. (1 час).

Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров).
Оппозиционная общественная мысль. П. Я. Чаадаев. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.).
Революционносоциалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.

108109. *Внешняя политика России в первой половине 19 века (углубление темы)* (2 час).

110. Экономическое развитие России в 1801–1855 гг. (1 час).

Социальноэкономическое развитие. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

111. Быт основных слоев населения (1 час).

Дворянство. Чиновничество и разночинцы. Купечество. Духовенство. Крестьянство и рабочий люд.

112. Просвещение и наука в первой половине XIX в. (1 час).

Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов.

113114. «Правление Александра II». Отмена крепостного права (углубление темы) (2 час).

115. «Золотой век» русской культуры. (1 час).

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка.

Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

116. Практическая работа № 6 «Россия в первой половине 19 века» (1 час).

117. Вступление на престол Александра II. Подготовка и проведение крестьянской реформы (1 час).

Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка Крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

118119. *Правление Александра II. Великие реформы (углубление темы)* (2 час).

120. Великие реформы 18601870 гг. (1 час).

Великие реформы 1860—1870х гг. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870х гг.

121. Внешняя политика в 18601890 гг. (1 час).

Политика России в Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Союз трёх императоров. Русскотурецкая война 18771878 гг. Сан Стефанский мир и Берлинский конгресс. А. М. Горчаков.

122. Общественное движение 18601870 гг. (1 час).

Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социалдемократии.

123124. *Правление Александра III (углубление темы)* (2 час).

125. Правление Александра III. «Контрреформы». (1 час).

Внутренняя политика самодержавия в конце 1870х —1890е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70—80х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования.

Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны.

126. Общественное движение в России в 18801890 гг. (1 час).

Консерваторы. Либеральное движение. Революционное движение. К Победоносцев, Н. Михайловский, Г. Плеханов. Марксисты.

127. Социальноэкономическое развитие пореформенной России (1 час).

Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия.

Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего

законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика.

Россия в международных отношениях конца 19 в. Сближение России и Франции в 1890х гг.

128129. *Общественное движение в России во второй половине 19 века (углубление темы)* (2 час).

130. Население России во второй половине 19 века. Сельский и городской быт (2 час).

Дворянство. Купечество. Рабочие. Крестьянство. Меценатство. Братья Третьяковы. Братья Морозовы.

131. Культура России во второй половине 19 века (1 час).

Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни.

132. Культура России во второй половине 19 века (1 час).

Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, М. Мусоргский «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

133134. *Внешняя политика России во второй половине 19 века (углубление темы)* (2 час).

135. Практическая работа № 7 «Россия во второй половине 19 века» (1 час).

136. Контрольная работа № 4 «Россия в 19 веке» (1 час).

137. Россия на рубеже 19 в начале 20 века: территория, население, общество (1 час).

Административно территориальное деление. Численность населения. Этнический и конфессиональный состав. Социальная структура: сословия, классы. Российское общество в начале 20 века: социальная структура, положение основных групп населения.

138139. *Россия в начале 20 века» (углубление темы)* (2 час).

140. Экономика России на рубеже веков: достижения и противоречия (1 час).

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже 1920 веков Политика модернизации «сверху». С. Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала 20 века. Аграрный вопрос. Рабочее движение. Монополии и банки.

141. Самодержавие и оппозиция в начале 20 века. (1 час).

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативноохранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Зарождение антиправительственных настроений.

Русскояпонская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

142. Первая российская революция 1905-1907 годов. (1 час).

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».

Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Кровавое воскресенье. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве.

143-144. Первая российская революция (углубление темы) (2 час).

145. Первая российская революция 1905-1907 годов. (1 час).

Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Миллюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.

146. Россия в 1907-1914 годах: накануне Первой мировой войны (1 час).
Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 годах. Незавершенная модернизация.

147. Повседневная жизнь горожан и крестьян (1 час).

Урбанизация. Жизнь горожан. Изменения в жизни села.

148-149. Внешняя политика России в начале 20 века (углубление темы) (2 час).

150. Просвещение и наука (1 час).

Просвещение. Развитие естественнонаучной мысли. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала.

Развитие литературы: от реализма к модернизму. С. Соловьёв, В. Ключевский, И. Мечников, И. Павлов, Г. Плеханов, А. Шахматов и др.

151. Культура Серебряного века (1 час).

Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм.

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин).

152. Культура Серебряного века (1 час).

Русский балет. Русские сезоны С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура.

153154. Проверочная работа «Россия в 18 — начале 20 века» (углубление темы) (2 час).

155. Практическая работа № 8 «Россия в начале 20 века» (1 час).

156. Контрольная работа № 4 «Россия в 19начале 20 века» (1 час).

Раздел 5 Повторение «Россия в 20начале 21 века (14 час)

157. Россия в 1914 1945 годах (1 час)

На фронтах Первой мировой войны. Власть, экономика и общество в условиях войны. Народное восстание в Петрограде. Падение монархии. Временное правительство и нарастание общенационального кризиса. Большевики захватывают власть.

158159. Россия в 19141945 годах (углубление темы) (2 час).

160. Россия в 19141945 годах (1 час)

Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир. Гражданская война и военный коммунизм. Культура и быт революционной эпохи. Нэп, СССР и Сталин. Индустриализация и коллективизация.

161. Россия в 19141945 годах (1 час)

СССР во второй половине 1930х гг. Советское общество Наука и культура Страны Советов. Внешняя политика СССР. 1919август 1939 г. Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939июнь 1941 г.

162. Россия в 19141945 годах (1 час)

Великая Отечественная война 19411945 гг. Трагическое начало. Коренной перелом. Человек и война: по обе стороны фронта. 1944й: год изгнания врага. Год Победы: капитуляция Германии и Японии.

163164. СССР в 1945начале 21 века (углубление темы) (2 час).

165. СССР, Россия в 1945начале 21 века (1 час).

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны. Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны».

«Оттепель»: смена политического режима. Социальноэкономическое развитие СССР: новации и догмы. Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 гг. Общественная жизнь в СССР. 1950е — середина 1960х гг. Советская наука и культура.

166. СССР, Россия в 1945 начале 21 века (1 час)

Советское общество в середине 1960х — середине 1980х гг. Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 гг. Культурная жизнь в середине 1960х — середине 1980х гг.

167. СССР, Россия в 1945 начале 21 века (1 час)

Перестройка и распад СССР. 1985—1991 гг. Российская Федерация с 1992 г. Становление новой России. 1992—1993 гг. Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 гг. Власть и общество в начале XXI в.

Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI в. Внешняя политика в конце XX — начале XXI в. Развитие науки, образования и культуры в конце XX — начале XXI в

168169. Проверочная работа в формате ЕГЭ (углубление темы) (2 час).

170. Итоговая контрольная работа № 5 за курс. (1 час).

3. Календарнотематическое планирование (170 час)

Раздел	кол час	Темы	кол час	Формируемые УУД	Личностные результаты	электр ресурс
1. От Древней Руси к Российскому государству	42	1. Территория нашей страны в глубокой древности	1	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		2. Восточные славяне в древности	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		34. <u>Углубление:</u> <i>Итоги ЕГЭ в 2022 году</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		5. Создание Древнерусско	1	выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и	Инфо урок;

	го государства		задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	6. Русь при первых князьях	1	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	7. Правление князя Владимира	1	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	89. <u>Углубление:</u> <i>Древние славяне и их соседи</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity

						Zoom
		10. Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1	<p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>	<p>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p> <p>Vodkast</p> <p>Flippity</p> <p>Zoom</p>
		11. Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе	1	<p>оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p>	<p>уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p> <p>Vodkast</p> <p>Flippity</p> <p>Zoom</p>
		12. Общество и хозяйство Древней Руси	1	<p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p>	<p>принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p> <p>Vodkast</p> <p>Flippity</p> <p>Zoom</p>
		<i>1314.</i> <i><u>Углубление:</u></i> <i>Первые русские</i>	2	<p>способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений</p>	<p>формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p>

	<i>князя. Принятие христианст ва на Руси</i>		Новейшего времени, их связи с современностью;	русской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	15. Политическая раздробленность Руси	1	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	16. ВладимироСuzдальское княжество	1	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	17. Господин Великий Новгород	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

	1819. <u>Углубление:</u> <i>Политическая раздробленность Руси</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	20. Культура Древней Руси 9начала 13 веков	1	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	21. <u>Практическая работа № 1</u> «Русь в 9начале 13 века	1	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	22. Нашествие монголов на Русь	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast

				адекватных (устных и письменных) языковых средств;		Vodkast Flippity Zoom
		2324. <u>Углубление:</u> <i>Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с иноземными захватчиками и в 13 веке</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		25. Борьба Руси с западными захватчиками	1	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		26. Владимирская Русь под властью Золотой Орды	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

	27. Возвышение Москвы		самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	2829. <u>Углубление:</u> <i>Русь в 14 веке.</i> <i>Возвышение</i> <i>Москвы</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	30. Правление Дмитрия Донского	1	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	31. СевероВосто чная Русь в конце 14первой	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast

	половине 15 века		адекватных (устных и письменных) языковых средств;		Vodkast Flippity Zoom
	32. Образование единого Русского государства	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	осознание российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	3334. <u>Углубление:</u> <i>Складывание единого Российского государства в 1415 веках</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	35. Внешняя политика Ивана III и Василия III	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	36. Политическо	1	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и	Инфо урок;

		е устройство Руси при Иване III и Василии III		деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		37. Хозяйство и общество России во второй половине 15 начале 16 веков	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		3839. <u>Углубление:</u> <i>Правление Ивана III</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		40. Русская культура в 1315 веках	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity

						Zoom
		41. <u>Практическая работа № 2</u> «Русь, Россия в 1315 веках»	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		42. Контрольная работа № 1 «От Древней Руси к Российскому государству»	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
2. Россия в 1617 веках	28	4344. <u>Углубление:</u> Правление Василия III	2	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		45. Начало правления Ивана IV	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и	Инфо урок; Яккласс РЭШ

				развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	настоящее многонационального народа России;	ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		46. Реформы Ивана Грозного	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		47. Ливонская война и опричнина	1	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		4849. <u>Углубление:</u> <i>Правление Ивана Грозного</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

	50. Россия в конце 16 века	1	<p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p>	<p>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p> <p>Vodkast</p> <p>Flippity</p> <p>Zoom</p>
	51. Начало Смуты	1	<p>оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p>	<p>уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p> <p>Vodkast</p> <p>Flippity</p> <p>Zoom</p>
	52. Апогей Смуты	1	<p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p>	<p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p> <p>Vodkast</p> <p>Flippity</p> <p>Zoom</p>
	5354. <u>Углубление:</u> <i>Смутное время в России</i>	2	<p>способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;</p>	<p>формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p>

						Vodkast Flippity Zoom
		55. <u>Практическая работа № 3</u> «Россия в 16 начале 17 веков	1	<p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p>	<p>формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p>	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		56. Правление Михаила Романова	1	<p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p>	<p>принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		57. На пути к абсолютной монархии	1	<p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p>	<p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p>	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		5859. <u>Углубление:</u>	2	<p>способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы</p>	<p>формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской</p>	Инфо урок;

		<i>Правление первых Романовых</i>		исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		60. Хозяйственное развитие страны	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		61. Социальный строй и социальные выступления	1	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		62. Церковный раскол и дело патриарха Никона	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств,	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity

				добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Zoom	
		6364. <u>Углубление:</u> <i>Россия в 17 веке</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		65. Внешняя политика первых Романовых	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		66. Русская культура в 1617 веках	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

		67. <u>Практическая работа № 4</u> «Россия в 17 веке»	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkcast Vodkcast Flippity Zoom
		6869. <u>Углубление:</u> <u>Проверочная работа</u> «Русь, Россия в 917 веках»	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkcast Vodkcast Flippity Zoom
		70. <u>Контрольная работа № 2</u> «Россия в 1617 веках»	1	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkcast Vodkcast Flippity Zoom
3. Россия в конце 1718 веке	26	71. Россия накануне Петровских реформ	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkcast

				ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;		Vodkast Flippity Zoom
		72. Северная война и Ништадский мир	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		7374. <u>Углубление:</u> <i>Правление Петра I</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		75. Преобразования государственного аппарата	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств. гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		76. Социальноэко	1	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и	Инфо урок;

	экономическая политика Петра I		которым можно определить, что цель достигнута;	доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	77. Новшества в жизни людей	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	7879. <u>Углубление:</u> <i>Дворцовые перевороты</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	80. Начало эпохи дворцовых переворотов	1	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity

						Zoom
		81. Правление Анны Иоанновны	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		82. Время Елизаветы Петровны	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		8384. <u>Углубление:</u> <i>Правление Екатерины II</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		85. Внешняя политика России в	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на	Инфо урок; Яккласс РЭШ

	середине 18 века		оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	86. Царствование Петра III и начало эпохи Екатерины II	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	87. Внутренняя политика Екатерины II	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств. гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	8889. <u>Углубление:</u> <i>Внешняя политика во второй половине 18 века</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

	90. Внешняя политика России в 1762-1796 годах	1	<p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>	<p>формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p>	<p>Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom</p>
	91. Царствование Павла I	1	<p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p>	<p>приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России</p>	<p>Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom</p>
	92. Русская культура в середине 18 века	1	<p>оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p>	<p>принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p>	<p>Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom</p>
	9394. <u>Углубление:</u> <i>Правление Павла I</i>	2	<p>способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений</p>	<p>формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой</p>	<p>Инфо урок; Яккласс РЭШ</p>

				Новейшего времени, их связи с современностью;	русской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		95. <u>Практическая работа № 5</u> «Россия в 18 веке»	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		96. <u>Контрольная работа № 3</u> «Россия в конце 1718 века»	1	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой русской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
4. Российская империя в 19 начале 20 века	60	97. Территория и население страны в начале 19 века	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	осознание русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

	9899. <u>Углубление:</u> <i>Правление Александра I</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	100. Внутренняя политика Александра I	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	101. Внешняя политика Александра I	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	102. Общественное движение в первой четверти 19 века	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast

				ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Vodkast Flippity Zoom
		103104. <u>Углубление:</u> <i>Правление</i> <i>Николая I</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		105. Внутренняя политика Николая I	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		106. Внешняя политика Николая I. Крымская война	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

	107. Общественное движение во второй четверти 19 века	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	108109. Углубление: Внешняя политика России в первой половине 19 века	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	110. Экономическое развитие России в 1801-1855 годах	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	111. Быт основных слоев населения	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast

				задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;		Vodkast Flippity Zoom
		112. Просвещение и наука в первой половине 19 века	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		<i>113114. Углубление: Правление Александра II</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		115. «Золотой век» русской культуры	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

	116. <u>Практическая работа № 6</u> «Россия в первой половине 19 века»	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	117. Вступление на престол Александра II. Подготовка и проведение крестьянской реформы	1	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	<i>118119.</i> <i>Углубление:</i> <i>Правление Александра II. Великие реформы</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	120. Великие реформы 1860-1879 годов	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast

				ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Vodkast Flippity Zoom
		121. Внешняя политика в 1860-1890 годы	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		122. Общественное движение 1860-1970 годов	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		<u>123124.</u> <u>Углубление:</u> <u>Правление Александра III</u>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

	125. Правление Александра Ш	1	<p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p>	<p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p>	<p>Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom</p>
	126. Общественно е движение в России в 18801890 годах	1	<p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p>	<p>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom</p>
	127. Социальноэко номическое развитие пореформенн ой России	1	<p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p>	<p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p>	<p>Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom</p>
	<i>128129. Углубление: Общественн ое движение в России во второй</i>	2	<p>способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;</p>	<p>формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</p>	<p>Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast</p>

		<i>половине 19 века</i>				Vodkast Flippity Zoom
		130. Население России во второй половине 19 века	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		131. Культура России во второй половине 19 века	1	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		132. Культура России во второй половине 19 века	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		<u>133134.</u> <u>Углубление:</u>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской	Инфо урок;

	<i>Внешняя политика России во второй половине 19 века</i>		исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	135. Практическая работа № 5 «Россия во второй половине 19 века»	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	136. <u>Контрольная работа № 4</u> «Россия в 19 веке»	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	137. Россия на рубеже 19начало 20 века: территория, население, общество	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity

					добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Zoom
		138139. <u>Углубление:</u> <i>Россия в начале 20 века</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		140. Экономика России на рубеже веков: достижения и противоречия	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		141. Самодержавие и оппозиция в начале 20 века	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

	142. Первая российская революция	1	<p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p>	<p>осознание российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p> <p>Vodkast</p> <p>Flippity</p> <p>Zoom</p>
	143144. <u>Углубление:</u> Первая российская революция	2	<p>способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;</p>	<p>формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p> <p>Vodkast</p> <p>Flippity</p> <p>Zoom</p>
	145. Первая российская революция	1	<p>оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p>	<p>оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p> <p>Vodkast</p> <p>Flippity</p> <p>Zoom</p>
	146. Россия в 1907-1914 годах: накануне Первой	1	<p>организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и</p>	<p>уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам,</p>	<p>Инфо урок;</p> <p>Яккласс</p> <p>РЭШ</p> <p>ФИПИ</p> <p>Podkast</p>

		мировой войны		ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Vodkast Flippity Zoom
		147. Повседневная жизнь горожан и крестьян	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		148149. <u>Углубление:</u> <i>Внешняя политика России в начале 20 века</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		150. Просвещение и наука	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

	151. Культура Серебряного века	1	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	152. Культура Серебряного века	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	уважать свой народ, чувствовать ответственность перед Родиной, гордиться за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	153154. <u>Углубление:</u> <u>Проверочная работа</u> «Россия в 19начале 20 века»	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	155. <u>Практическая работа № 8</u> «Россия в начале 20 века»	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств.	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast

				задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;		Vodkast Flippity Zoom
		156. <u>Контрольная работа № 5</u> «Россия в 9 начале 20 века»	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
5. Повторение: «Россия в 20 начале 21 века	14	157. Россия в 19141945 годах	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		<u>158159. Углубление: Россия, СССР в 19141945 годах</u>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		160. Россия, СССР в	1	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и	Инфо урок;

	19141945 годах		развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	161. Россия, СССР в 19141945 годах	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	162. Россия, СССР в 19141945 годах	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	<i>163164. Углубление: СССР, Россия в 1945начале 21 века</i>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	Инфо урок; Яккласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity

						Zoom
		165. СССР, Россия в 1945начале 21 века	1	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		166. СССР, Россия в 1945начале 21 века	1	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		167. СССР, Россия в 1945начале 21 века	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
		168169. <u>Углубление:</u> <u>Проверочная работа в</u>	2	способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой	Инфо урок; Якласс РЭШ

	<i>формате ЕГЭ за курс</i>		Новейшего времени, их связи с современностью;	русской идентичности и главным фактором национального самоопределения;	ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom
	170. <u>Итоговая контрольная работа № 6</u> за курс	1	организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Инфо урок; Якласс РЭШ ФИПИ Podkast Vodkast Flippity Zoom

