

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

г. Улан – Удэ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

2 ч. в неделю, итого 70 ч.

1. Пояснительная записка

Актуальность «Новое поколение» определяется изменениями, происходящими во всех сферах современного общества. Размытость нравственных идеалов, агрессивное наступление худших образцов западной массовой культуры, превратное понимание свободы и демократии являются питательной средой для роста многочисленных негативных явлений в среде учащейся молодежи. Причем эти проблемы касаются, в том числе, и детей более раннего возраста. Обострились кризисные явления в формировании и жизнедеятельности самого человека. Среди них – недостаточная способность адекватно адаптироваться к быстрым изменениям жизни и труда, развитие псевдокультурных и даже антикультурных тенденций среди значительной части молодежи, учащающиеся симптомы снижения «этической планки» в сознании и поведении людей.

Опыт XX века убедительно показал невозможность преодолеть кризис цивилизации только путем преобразования социально-экономических отношений и политических систем. Одним из важнейших условий прогрессивной трансформации общественных отношений, как показывает анализ теории и практики, должны стать глубокие изменения в сознании и поведении самого человека. Задача состоит в том, чтобы гуманизировать внутренний мир человека, наполнить новым содержанием его стремления, социальные и этические идеалы.

Развивающемуся обществу нужны современные, компетентные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, могущие самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Таким образом, необходимо создать развивающее детское пространство, в котором будут созданы специальные условия для осуществления детьми общественно значимой деятельности, с целью освоения ими взрослого общества; создать такие детские сообщества, в которых подросток получит возможность моделировать действующие социальные структуры, вступать с ними во взаимодействие, причем это взаимодействие будет безопасным как для детей, так и для взрослых.

1.2. Цель программы:

Создание условий для активизации детских и молодежных инициатив в образовательном учреждении.

Задачи программы:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;

-создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
-формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
-социализация личности;
-формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.

-воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

Категория учащихся:

Участниками программы «Новое поколение» являются дети и подростки 12-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю в форме теоретических и практических занятий.

Продолжительность занятий 2 часа в неделю, в год – 70 занятий.

Практическая значимость: разработка технологии создания «Новое поколение» и программы его внедрения; активизация детских и молодежных инициатив; включение учащихся в единое межшкольное клубное пространство, способствующее развитию творческого, познавательного и личностного потенциала.

Планируемые результаты:

Метапредметными результатами освоения учащимися основ программы кружка являются:

Регулятивные УУД:

1. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. Проявление инициативы действия в сотрудничестве;
3. Самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
4. Умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
5. Самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

Познавательные УУД:

1. Использование дополнительных источников информации;
2. Использование различных справочных изданий с целью поиска и извлечения познавательной информации;
3. Установление причинно-следственных связей;
4. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах;
5. Установление аналогии.

6. Самостоятельный подбор литературы по теме;

Коммуникативные УУД:

1. Понимание различных позиций других людей, отличных от собственных;

2. Ориентирование на позицию партнера в общении;

3. Учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

4. Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

5. Умение аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни:

1. Готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;

2. применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;

3. Придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

1.3. Содержание программы

Блок «Тропинка к своему Я»

Изучения особенностей самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма.

Блок «Совет и советики»

Достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию учащихся к жизни в обществе. Воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе

Блок «Развитие проектной деятельности»

1. «Экотренд»

2. «Школьная классика»

3. «Я познаю Россию»

4. Военно-спортивная игра «Зарница».

5. «Медиашкола», «Медиацентры».

6. Спортивный фестиваль

7. Киберспортивная лига

8. Конкурс «Добро не уходит на каникулы»

9. «Классные встречи»

Блок «Я учусь дружить и находить друзей»

«Лидер»;

«Хранитель исторической памяти»;

«Мастер»;

«Эрудит»;

«Спортсмен»;

«Помогаю другим»;

«Эколог».

Блок «Дорога в будущее»

Проходят тестирование на тип личности, вид интеллекта, предпочитаемый способ действия и эрудицию. Кейсовые задания.

Учебно-тематическое планирование кружка «Новое поколение».

1 год обучения (70 часов в год)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
Блок «Тропинка к своему Я»					
1.	Социокультурное пространство	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
2.	Духовно-нравственные ценности	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
3.	Правила и нормы поведения в Российском обществе	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
4.	Семья	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
5.	Общество и государство	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
Блок «Совет и советики»					
6.	Адаптацию учащихся к жизни в обществе	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
7.	Культурный уровень	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
8.	Любовь к окружающей природе	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
9.	Гражданственность и патриотизм	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах

Блок «Развитие проектной деятельности»					
10.	«Экотренд»	3	1	2	Проект, участие в акциях, конкурсах
11.	«Школьная классика»	3	1	2	Проект, участие в акциях, конкурсах
12.	«Я познаю Россию»	3	1	2	Проект, участие в акциях, конкурсах
13.	Военно-спортивная игра «Зарница».	3	1	2	Проект, участие в акциях, конкурсах
14.	«Медиашкола», «Медиацентры».	3	1	2	Проект, участие в акциях, конкурсах
15.	Спортивный фестиваль	3	1	2	Проект, участие в акциях, конкурсах
16.	Киберспортивная лига	3	1	2	Проект, участие в акциях, конкурсах
17.	Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	3	1	2	Проект, участие в акциях, конкурсах
18.	«Классные встречи»	3	1	2	Проект, участие в акциях, конкурсах
Блок «Я учусь дружить и находить друзей»					
19.	«Лидер»	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
20.	«Хранитель исторической памяти»	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
21.	«Мастер»	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
22.	«Эрудит»	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
23.	«Спортсмен»	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
24.	«Помогаю другим»	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
25.	«Эколог»	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
Блок «Дорога в будущее»					
26.	Тип личности	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
27.	Вид интеллекта	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
28.	Предпочитаемый способ деятельности и эрудиция	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
29.	Кейс задачи	2	1	1	Проект, участие в акциях, конкурсах
30.	Итоговое занятие	3	1	2	Составление портфолио

	Всего:	70	30	40	
--	---------------	----	----	----	--

1. Комплекс организационно педагогических условий

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Новое поколение» составлены календарные учебные графики, которые в себя включают по 35 недель:

2. 1. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Перечень тем занятий	Теория	Практика
1.	01.09	Тренинг «Ты и команда»	2ч.	
2.	08.09	Организация проведения выставки «Осеннее настроение». Подведение итогов выставки.	1ч.	2ч.
3.	15.09			
4.	22.09	Акция «Голубь мира»		2 ч.
5.	29.09	Подготовка и проведение операции «Забота» (Помощь пожилым людям)		2 ч.
6.	06.10	Подготовка к сбору «СМиД встречает пятиклассников»		2 ч.
7.	20.10	Подготовка мероприятия для старшекласников «Осенний бал»	1ч.	2 ч.
8.	27.10			
9.	03.11	Подготовка и проведение праздничной программы ко Дню матери	1ч.	ч
10.	11.11	ЗОЖ		2 ч.
11.	17.11	Подготовка и проведение Торжественной линейки «Слава героям России»		3 ч.
12.	01.12		1ч.	3 ч.
13.	08.12			
14.	15.12	«Наша Родина – Россия»		3 ч.
15.	22.12	Акция «Школу мы украсим сами» «Новый год у ворот»	1ч.	3 ч.
16.	29.12			
17.	12.01	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям)		3 ч.

18.	19.01	Подготовка социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам). Обработка социологических данных опроса.	1ч.	3 ч.
19.	26.01			
20.	02.02	Проект «Весёлая переменна»		3 ч.
21.	09.02 16.02	Конкурсная программа «Бой кораблей»	1ч.	3 ч.
22.				
23.	02.03	КТД «День бантиков»	1ч.	3 ч.
	09.03			
24.	16.03	Акции и подготовка к Дням единых действий	1ч.	5 ч.
25.	23.03			
26.	30.03			
27.	06.04			
28.	13.04	«Путешествие по России»	1ч.	3 ч.
29.	20.04			
30.	27.04	Операция «чистый двор»		3 ч.
31.	04.05	Операция «Забота»		
32.	12.05	«Дорожный виртуоз»		3 ч.
33.	18.05	Творческий отчёт	1ч.	3 ч.
34.	25.05			

2.2. Условия реализации программы:

1. Кабинет оснащен стендами с государственными символами России, учебными стендами, с информационными материалами.

2. Спортзал.

3. Актный зал

8. Наличие символики клуба: флаг, форма одежды.

Кадровое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы с учащимися занимаются учителя различной направленности и советник по воспитанию и связью с общественностью, имеющий специальное (профильное) образование, специальные знания по

предмету, квалификационную категорию. Педагог имеет опыт организации и проведения военно-патриотических игр, соревнований.

2.3. Формы аттестации

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Новое поколение» является:

Входная диагностика: проводится при наборе. Цель: изучение отношения ребёнка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребёнка. Форма контроля: собеседование.

Промежуточный контроль: проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года. Цель: определение степени усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявление учащихся, отстающих или опережающих обучение; подбор наиболее эффективных методов и средств для дальнейшего обучения.

Форма контроля: зачёт, участие в соревновательной деятельности. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, свидетельства. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, участие в турнирах, соревнованиях, профильных сменах.

Итоговый контроль: проводится в конце обучения по программе. Цель: проверка освоения программы, определение изменения уровня развития качеств личности каждого ребёнка, его способностей, определение результатов обучения. Форма контроля: зачёт, участие в конкурсах, соревнованиях, профильных сменах, играх, турнирах. Формы отслеживания и фиксации образовательных

результатов: грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, свидетельства. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, участие в турнирах, соревнованиях, профильных сменах.

В конце первой четверти учащиеся принимают торжественную клятву, принимают участие в показательных выступлениях. Лучшие, способные учащиеся отмечаются памятными дипломами, грамотами, подарками. Все это способствует сплочению и сохранению состава кружка «Новое поколение»

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Для отслеживания и фиксации результатов освоения образовательной программы обучающимися используются:

- итоги диагностики;
- портфолио учащихся;
- дневник проектов;
- журнал посещаемости;
- фото и видеозаписи показательных выступлений и театрализованных постановок.

Кроме того, систематически используются традиционные методы педагогической диагностики: наблюдение, анализ продуктов деятельности, письменные и устные опросы.

2.4. Оценочные материалы

Основными методами оценки уровня освоения программы «Новое поколение» являются педагогическое наблюдение и тестирование.

При этом уровень технической, тактической, психологической подготовки и физического развития учащихся отслеживается методом педагогического наблюдения во время учебного поединка и на соревнованиях, уровень физической подготовки – путем сдачи нормативов.

При реализации программы используются следующие виды оценочных материалов:

- викторина
- дидактическая игра
- кроссворд
- нормативные таблицы
- теоретические задачи и практическое применение знаний на местности
- участие в соревнованиях

Определение степени освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 10-15 баллов (33-49%) – низкий уровень освоения программы;
- 16-25 баллов (50-79%) – средний уровень освоения программы;
- 26- 35 балл (80-100%) – высокий уровень освоения программы.

Особенности организации образовательного процесса

Организационные формы обучения по данной программе преимущественно групповые.

Теоретические занятия сочетаются с практическими, на последние отводится преимущественное количество учебных часов.

При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации, разработка и реализация индивидуальных творческих проектов, экспертиза.

Основные формы занятий:

- встреча с интересными людьми и специалистами;
- посещение воинских формирований;
- беседы;
- экскурсии;
- викторина;
- мини - соревнования;
- поход выходного дня;
- музейные занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- тренировочные мероприятия
- соревнования: тренировочные, контрольные;
- тестирование с выполнением контрольных нормативов.

2.5. Список литературы:

1. Конституция и законы Российской Федерации.

2. Закон «Об образовании»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание, - М., .
3. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», Федеральные закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
4. Конвенция ООН «О правах ребенка».
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы».
6. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО,1995.
7. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
8. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
9. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
10. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
11. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
12. С. В. Титов, Г. И. Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.
13. Гофман Ж. И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки.- М.: Высшая школа, 1985.
14. Фельдштейн Д. Н. Психология воспитания подростков.- М, 1978.
15. Лях В. И. Физическая культура: учеб. для учащихся 8-11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха, - М.; Просвещение, 2
16. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
17. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.

18. Жилияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

19. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.

20. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

21. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Использование Интернетресурса

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть.
10. <http://spo.1septemder.ru>
11. <https://my.1september.ru/preview/free/2013-01/obj/index.html>
12. <http://fizkultura.ucoz.com/>