

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 7»

С.Х. Очирова

Приказ № от 22.06.2023г.



План мероприятий

по формированию функциональной грамотности обучающихся

на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МАОУ СОШ № 7 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|----------------|--|---------------------------|---|--|
| ЭТАП 1. | | | | |
| 1 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | <i>Август</i> | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах СОО | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 2 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | <i>Август</i> | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП СОО | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 3 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | <i>Август</i> | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | <i>Директор, заместитель директора по УВР</i> |
| 4 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | <i>Август</i> | Информирование всех участников образовательных отношений | <i>Директор, технический специалист, классные руководители</i> |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---|--|
| 5 | Формирование базы данных 10-х классов на 2023/2024 учебный год | Сентябрь | База данных обучающихся 8-9-х классов | Замдиректора по УВР |
| 6 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 10-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Замдиректора по УВР |
| 7 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август-сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместитель директора по УВР |
| 8 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь-декабрь | Информирование родителей | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---|---|
| 9 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | октябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Замдиректора по УВР, руководители МО |
| 10 | Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Директор |
| 11 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Замдиректора по УВР |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Замдиректора по УВР, педагоги |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 10-х классов | Сентябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|---|
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 10-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Октябрь | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| 5 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» | Замдиректора по УВР |
| 6 | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности» | Ноябрь | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности | Замдиректора по УВР |
| 7 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Руководители МО учителей |
| 8 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |

| | | | | | |
|----|--|------------------|----------------|--|--------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • в 10-х классах; февраль – читательская грамотность во 10-х классах; • март – математическая грамотность в 10-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах | | | | |
| 9 | Мониторинг уровня педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | «Оценка владения | В течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Замдиректора по УВР |
| 10 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Руководители МО учителей |
| 11 | Проведение олимпиады функциональной грамотности обучающихся | школьной по | Ноябрь–февраль | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Замдиректора по УВР |
| 12 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | | Декабрь | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Замдиректора по НМР |
| 13 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования | | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|----|---|-----------------------|--|--|
| | функциональной грамотности обучающихся | | функциональной грамотности учеников | |
| 14 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>В течение года</i> | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | <i>Замдиректора по НМР</i> |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | <i>Март–апрель</i> | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | <i>Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</i> |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | <i>Ежемесячно</i> | Совещание при директоре | <i>Директор, заместитель директора по УВР</i> |

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

| | | | | |
|---|---|---------------|--|---|
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | <i>Май</i> | Анализ результатов ВПР | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | <i>Май</i> | Анализ результатов внешних оценочных процедур | <i>Заместитель директора по УВР</i> |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | <i>Июнь</i> | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | <i>Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп</i> |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | <i>Август</i> | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | <i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i> |

